วก.ส.๑๒

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ (กลุ่มบริหารวิชาการ)
ที่ วันที่.....
เรื่อง รายงานการพัฒนากลยุทธ์วิธีการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ .... ปีการศึกษา .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง ครู อันดับ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... นั้น บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการสอนที่ได้ดำเนินการดังนี้

๑. รายการเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่าง ดังนี้

กิจกรรม .....

ผลสำเร็จ.....

.....

.....

.....

๒. กิจกรรมการนิเทศการสอน (แนบแบบฟอร์มนิเทศและภาพการนิเทศ)

( ) การนิเทศการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....ครั้ง

๓. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและได้แนบเอกสารมาพร้อมนี้

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรอง
(นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

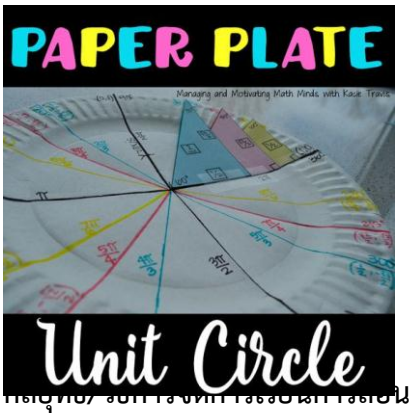
.....

.....

ลงชื่อ .....
(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ตัวอย่าง บทสรุปในการใช้กลยุทธ์วิธีการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม “ สร้างสื่อ วงกลมหนึ่งหน่วยด้วยจานกระดาษ ด้วยตัวนักเรียนเอง ”



จุดประสงค์ของกลยุทธ์วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑) นักเรียนได้ลงมือผลิตสื่อง่ายๆ ด้วยตนเอง และนำมาใช้ได้จริงในการเรียน

๒) นักเรียนได้ศึกษาที่มาของการสร้างสื่อวงกลมหนึ่งหน่วย

๓) นักเรียนได้ทบทวนค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนจริงและอยู่สม่ำเสมอ

๔) นักเรียนสามารถนำสื่อมาช่วยในการทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบได้

กลยุทธ์/วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑) นักเรียนศึกษาภาพที่ครูกำหนดให้ โดยฉายสไลด์ในคาบแรกของเรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติ และส่งภาพเข้าไปในไลน์กลุ่มห้องเรียนคณิตศาสตร์ ม.๕/๒ และ ม.๕/๖

๒) มอบหมายให้นักเรียนสร้างสื่อใส่กระดาษวงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง ๔ – ๖ นิ้ว ให้เหมือนกับภาพที่กำหนดให้ แล้วนำมาส่งในชั่วโมงต่อไป

๓) นักเรียนศึกษาวิธีการสร้างวงกลมหนึ่งหน่วยจากสไลด์ที่ครูสร้างขึ้น แล้วตรวจสอบความถูกต้องของชิ้นงานตนเอง แล้วแก้ไขใหม่ โดยให้นักเรียนสร้างลงในจานกระดาษที่ครูแจกให้

๔) นักเรียนศึกษาหัวข้อแรก เรื่อง วงกลมหนึ่งหน่วย ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ โดยใช้จานวงหลมหนึ่งหน่วยเป็นสื่อประกอบการเรียนในทุกชั่วโมง และจดบันทึกข้อสรุปสำคัญ ลงไว้ในด้านหลังของจาน

ผลการใช้กลยุทธ์/วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑) นักเรียนเข้าใจวิธีการสร้างวงกลมหนึ่งหน่วย

๒) นักเรียนสามารถหาตำแหน่งของจุดปลายส่วนโค้ง เมื่อกำหนดความยาวส่วนโค้งได้

๓) นักเรียนสามารถวาดส่วนโค้ง เมื่อกำหนดความยาวของส่วนโค้งให้ได้

๔) นักเรียนสามารถหาค่าของฟังก์ชันไซน์ และฟังก์ชันโคไซน์ได้อย่างง่าย โดยอาศัยสื่อที่นักเรียนสร้างขึ้น

๕) นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยาวส่วนโค้งที่กำหนดเป็นจำนวนจริง และมุมรอบจุดศูนย์กลางของวงกลมหนึ่งหน่วยได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) มีสื่อราคาถูกที่นักเรียนสร้างขึ้นเอง มาประกอบการเรียน และทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาของวงกลมหนึ่งหน่วยได้อย่างรวดเร็ว

๒) นักเรียนมีความคิดรวบยอดของการหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติต่างๆ บนจานวงกลมหนึ่งหน่วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูสามารถนำแนวคิดการสร้างสื่อง่ายๆ ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาเรื่องอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนเห็นความคิดรวบยอดของเนื้อหาที่กำลังศึกษาอยู่ และทำให้การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนมีคุณค่าขึ้น ไม่ใช่เพียงการท่องจำแต่รู้ที่มาที่ไปของเนื้อหาที่กำลังเรียน

****และแนบภาพกิจกรรมในการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้****