



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒ (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ที่ ..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน  
รหัสวิชา.....รายวิชา..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒

เนื่องด้วยข้าพเจ้า .....ตำแหน่งครู อันดับ .....กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้รับ  
มอบหมายให้จัดการเรียนการสอนรหัสวิชา.....รายวิชา..... สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....  
ภาคเรียนที่.....ประจำปีการศึกษา .....บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการ  
ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและ  
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....  
(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ

(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายภาณุภัทร ลิ่มจำรูญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒



## ตัวอย่าง สามารถปรับข้อความได้ตามความเหมาะสม

ผลการประเมินการคุณภาพการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูจักรกฤษ เลื่อนกฐิน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32202

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยรวม

### ผลการประเมิน

รายการประเมิน	$\bar{x}$	<i>s.d.</i>	แปลผล
<b>1. การนำเข้าสู่บทเรียน</b>			
1.1) ครูเข้าสอนตรงเวลา	4.51	0.63	มากที่สุด
1.2) ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนให้ทราบทุกครั้ง	4.96	0.21	มากที่สุด
1.3) ครูมีกิจกรรมสร้างความสนใจเสมอเมื่อเข้าสอน	4.68	0.50	มากที่สุด
<b>2. การดำเนินการสอน</b>			
2.1) ครูมีลำดับการสอนที่เข้าใจง่าย	4.80	0.44	มากที่สุด
2.2) เอกสารประกอบการเรียนน่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	0.41	มากที่สุด
2.3) ครูใช้สื่อ อุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.88	0.32	มากที่สุด
2.4) ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.81	0.46	มากที่สุด
2.5) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.78	0.42	มากที่สุด
2.6) ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม	4.52	0.58	มากที่สุด
2.7) ครูมีความสามารถในการอธิบายและการถ่ายทอดความรู้	4.86	0.46	มากที่สุด
2.8) ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.68	0.56	มากที่สุด
2.9) ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.96	0.21	มากที่สุด
2.10) ประสิทธิภาพการสอนของครูโดยรวม	4.91	0.28	มากที่สุด
<b>3. การสรุปการสอน</b>			
3.1) ครูสอนครบตามเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	4.86	0.35	มากที่สุด
3.2) ครูมีการสรุปประเด็นความรู้ในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน	4.84	0.41	มากที่สุด
<b>4. การประเมินผลการเรียนการสอน</b>			
4.1) ครูวัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์/ผลการเรียนรู้	4.81	0.43	มากที่สุด
4.2) ครูใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย	4.64	0.51	มากที่สุด
4.3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	4.81	0.39	มากที่สุด
<b>5. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			
5.1) บรรยากาศในการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา	4.78	0.45	มากที่สุด
5.2) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการเรียน	4.88	0.44	มากที่สุด
5.3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ	4.78	0.45	มากที่สุด
<b>6. การควบคุมชั้นเรียน</b>			
6.1) ครูสามารถควบคุมชั้นเรียนได้	4.67	0.47	มากที่สุด
6.2) ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.38	มากที่สุด
<b>7. บุคลิกภาพของครู</b>			
7.1) ครูเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียน	4.94	0.24	มากที่สุด
7.2) ครูมีความน่าเชื่อถือและครีธา	4.96	0.27	มากที่สุด

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนของครูจักรกฤษ เลื่อนภักดิ์  
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ รหัสวิชา ค๓๒๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ประสิทธิภาพการสอน  
โดยรวมของครู มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.91$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มี  
ค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่

(๑) ครูมีความตั้งใจในการสอน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.96$ )

(๒) ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนให้ทราบทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด  
( $\bar{x} = 4.96$ )

(๓) ครูมีความน่าเชื่อถือและครัทธา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.96$ )

ส่วนรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในสามลำดับล่าง ได้แก่

(๑) ครูเข้าสอนตรงเวลา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.51$ )

(๒) ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด  
( $\bar{x} = 4.52$ )

(๓) ครูใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ )

ซึ่งครูจะได้นำผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนไปวางแผนในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

### ข้อเสนอแนะของนักเรียน

๑) อธิบายช้าลง

๒) หลังจากการสอนเนื้อหา แล้วสั่งทำแบบฝึกหัด ควรเดินดูนักเรียนทุกครั้ง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจใน  
แบบฝึกหัดมากขึ้น และจะได้รู้ว่ามีนักเรียนคนไหนติ คนไหนด้อยในเนื้อหาต่างๆ

๓) ให้ครูมีความสนุกสนานแบบนี้ไปสอนรุ่นน้องอีก

๔) ครูสอนดีครับ

๕) อยากให้ครูมีเกมสนุกๆ ให้เล่นหลากหลาย มีงานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เยอะๆ เพื่อให้เข้าถึงคณิตศาสตร์ได้

๖) มาเรียนกันเยอะๆ ครูใจดี ทำให้ชอบและอยากเรียน

๗) มีคาบว่าง ปล่อยให้หาความรู้ภายในห้องเรียน แลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างนักเรียนกับครู

๘) ดีแล้วค่ะ สอนแบบนี้มีความสุข ชีพหน้าสนใจถ้าเป็นสี แต่ขาวดำก็น่ารักให้ระบายสีได้เอง

๙) อยากให้มีกิจกรรมคลายเครียด เช่น เล่นเกมส์

๑๐) อยากให้มีสื่อการสอนเยอะๆ

๑๑) อยากให้ครูสอนจนจบ ม.๖ เรียนกับครูไม่เคยเบื่อ สนุกกว่าทุกวิชาที่เรียนมา

๑๒) เมื่อนักเรียนตอบคำถามถูกควรมีขนมให้เป็นรางวัล

๑๓) ครูสอนเข้าใจง่าย มีประสิทธิภาพมากๆ

๑๔) ขอให้ครูเป็นแบบนี้ต่อไป

๑๕) ครูสอนดี ตลก เฮฮา เข้าใจเด็ก

.....