



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒

ด้วยข้าพเจ้าตำแหน่ง ครู อันดับ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา.....รายวิชา..... ภาคเรียนที่
..... ปีการศึกษา นั้น บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการ
พัฒนาเครื่องมือวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้ เอกสารดังแนบ

๑. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ชื่อเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

ลักษณะของเครื่องมือวัดผลและประเมินผล.....

๒. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒

ตัวอย่าง บทสรุปการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้
แบบทดสอบรายจุดประสงค์ (EXIT SLIP TEST)

๑. จุดประสงค์

- ๑) เพื่อวัดความรู้ของนักเรียนหลังจากเรียนเนื้อหาในแต่ละหัวข้อย่อยของหน่วยการเรียนรู้จบ
- ๒) เพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ออกมาเป็นคะแนนเก็บรายจุดประสงค์
- ๓) เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วิธีการในการสร้างและพัฒนา

- ๑) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ๒) ศึกษาคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซโพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม และหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติและการประยุกต์ แล้วกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ
- ๓) วิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ แล้วแบ่งออกเป็นหัวข้อย่อยๆ และเขียนข้อคำถามให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ ประมาณ ๓ - ๕ ข้อ
- ๔) ตรวจสอบความเหมาะสม โดยให้ครูผู้สอนรายวิชาเดียวกัน พิจารณาความสอดคล้องและความถูกต้องของคำถาม รวมไปถึงผลเฉลยของแบบทดสอบ โดยตัดสินจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แล้วนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
- ๕) นำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่รับผิดชอบสอน หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ และนำผลคะแนนของนักเรียนมาใช้ในการพิจารณาความเหมาะสมของแบบทดสอบ กรณีที่แบบทดสอบมีความยากเกินไป ครูปรับคำถามให้เหมาะสมกับผู้เรียนและนำไปทดสอบใหม่

๓. ผลการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทดสอบผ่านเกณฑ์ที่ครูกำหนด (๔ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕)
- ๒) นักเรียนได้ทบทวนความเข้าใจของตนเอง เมื่อเรียนจบในแต่ละหัวข้อ
- ๓) ครูได้นำผลการทดสอบรายจุดประสงค์ (EXIT SLIP TEST) มาวางแผนในการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ และจัดซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ยังมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) ครูผลคะแนนการประเมินการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการตัดสินผลการเรียนตอนสิ้นภาคเรียน โดยคะแนนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) ได้แบบทดสอบรายจุดประสงค์รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ใช้ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) ได้พัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน โดยผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๕. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลด้วย เพื่อเป็นมาตรฐานในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา และมาผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป

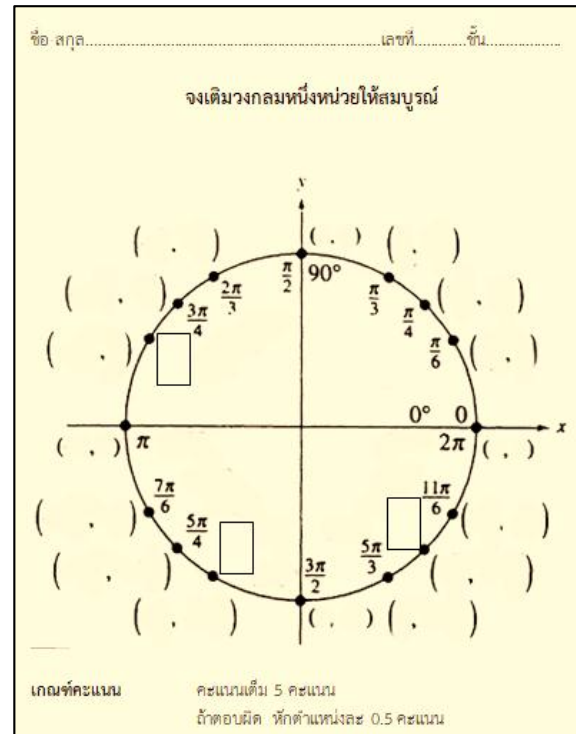
ตัวอย่างเครื่องมือการวัดและประเมินผล และการนำไปใช้

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

QUIT 1.2 คะแนนเต็ม 5 คะแนน
 รากที่ n ของจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์

- รากที่สองของ 36 คือ
- ค่าหลักรากที่สองของ 169 คือ
- รากที่สี่ของ -81 คือ
- ค่าของ $-\sqrt[3]{32} + \sqrt[3]{-125}$ คือ
- ค่าของ $-\sqrt{196}$ คือ
- ค่าของ $\sqrt{50} + \sqrt{72} + \sqrt{20} - 3\sqrt{5}$ คือ
- ผลสำเร็จของ $\sqrt{x^2 + 2xy + y^2}$ คือ
- ผลสำเร็จของ $\frac{\sqrt[3]{16a^8}}{\sqrt[3]{2a^5}}$ คือ
- ผลสำเร็จของ $\sqrt{144x^2y^4}$ คือ
- ผลสำเร็จของ $2\sqrt{2} \cdot 3\sqrt[3]{5}$ คือ

ได้คะแนน ผู้ตรวจ.....



ภาพตัวอย่างการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

