



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒ (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานวิจัยในชั้นเรียนและบทคัดย่อ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู อันดับ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา รายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอสรุปและรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ
(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒

ตัวอย่าง

งานวิจัยเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ด้วยการจัดการเรียนรู้ ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค32201 เรื่อง การประยุกต์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน
รายวิชา	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3
ภาคเรียนที่	1
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยการซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยการซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 เฉพาะกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์ เรื่อง การประยุกต์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ เลือกมาด้วยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) แบบแผนในการวิจัย คือ One Group Pre-test Post-test design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนซ่อมเสริม เรื่อง การประยุกต์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบการแจกแจงที (t-test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนของเนื้อหาทุกเรื่องสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนของเนื้อหาทุกเรื่องแตกต่างกับก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05