การให้คะแนนแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)

ส่วนที่ 1 (ด้านหน้า)

1. แบบประเมินพฤติกรรมด้านหน้า จะแบ่งเป็น 5 ด้าน ด้านละ 5 ข้อ ข้อที่ตอบว่า จริงส่วนมาก ให้ 2 คะแนน อาจจะจริง ให้ 1 คะแนน และไม่จริง 0 คะแนน มีคำถาม 5 ข้อที่มีข้อความตรงข้ามและให้คะแนนกลับกับข้ออื่น คะแนนแต่ละด้านจะอยู่ระหว่าง 0-10 คะแนน

2. การตรวจให้คะแนน (แบบตรวจคะแนนมีอยู่ในคู่มือเล่มนี้) ให้ตรวจคะแนนในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้านก่อน แล้วจึงรวมคะแนนเฉพาะ 4 ด้าน ได้แก่ คะแนนกลุ่มพฤติกรรมด้านอารมณ์ ด้านความประพฤติ ด้านอยู่ไม่นิ่ง และด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์

3. การแปลผลให้ใช้เกณฑ์การแปลผลจากตารางแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ซึ่งอยู่ด้านหลังของคู่มือเล่มนี้ โดยแยกคะแนนพฤติกรรมด้านความสามารถทางสังคม (จุดแข็ง) ออกจากคะแนน 4 ด้าน

4. คะแนนและการแปลผล จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน (เฉพาะด้านหน้า) ดังนี้

1) คะแนนแต่ละด้านของ 4กลุ่มพฤติกรรม และการแปลผลแต่ละด้าน

2) คะแนนรวมของ 4 กลุ่มพฤติกรรม และการแปลผลรวม

3) คะแนนส่วนพฤติกรรมด้านความสามารถทางสังคม (จุดแข็ง)

5. การพิจารณาตัดสินว่าเด็กอยู่กลุ่มปกติหรือเสี่ยง/มีปัญหา ให้ดูตามเกณฑ์คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา คะแนนรวมพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน แล้วจึงประเมินว่าเด็กอยู่ในกลุ่มปกติหรือเสี่ยง/มีปัญหา หากเกณฑ์คะแนนรายด้านขัดแย้งกับเกณฑ์คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหาให้ยึดตามเกณฑ์คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (เกณฑ์ใหญ่) เป็นสำคัญ

การให้คะแนนแยกตามกลุ่มพฤติกรรม ดังนี้

กลุ่มพฤติกรรมด้านอารมณ์

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
3.	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง	0	1	2
8.	กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ	0	1	2
13.	ดูไม่มีความสุข ท้อแท้	0	1	2
16.	เครียด ไม่ยอมห่างเวลายู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง	0	1	2
24.	ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	0	1	2

กลุ่มพฤติกรรมด้านความประพฤติ

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
5.	มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	0	1	2
7.	เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	2	1	0
12.	มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	0	1	2
18.	ขอบโกหก หรือขี้โกง	0	1	2
22.	ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น	0	1	2

กลุ่มพฤติกรรมด้านอยู่ไม่นิ่ง

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
2.	อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	0	1	2
10.	อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	0	1	2
15.	วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	0	1	2
21.	คิดก่อนทำ	2	1	0
25.	ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน	2	1	0

กลุ่มพฤติกรรมด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
6.	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	0	1	2
11.	มีเพื่อนสนิท	2	1	0
14.	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	2	1	0
19.	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก	0	1	2
23.	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	0	1	2

กลุ่มพฤติกรรมด้านความสามารถทางสังคม

ข้อ	ข้อคำถาม	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
1.	ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	0	1	2
4.	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)	0	1	2
9.	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	0	1	2
17.	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	0	1	2
20.	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	0	1	2

การแปลผลคะแนนแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)

** แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (อายุ 4-16 ปี) สำหรับครู			
	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวม	0-11	12-15	16-40
คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-4	5	6-10
คะแนนพฤติกรรมเกเร	0-2	3	4-10
คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	0-5	6	7-10
คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4	5-10
คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	6-10	5	0-4

** แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (อายุ 4-16 ปี) สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง			
	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวม	0-13	14-16	17-40
คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-3	4	5-10
คะแนนพฤติกรรมเกเร	0-2	3	4-10
คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	0-5	6	7-10
คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-2	3	4-10
คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	6-10	5	0-4

** แบบประเมินพฤติกรรมด้วยตนเอง (อายุ 11-16 ปี) สำหรับเด็กประเมินตนเอง			
	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวม	0-15	16-19	20-40
คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0-5	6	7-10
คะแนนพฤติกรรมเกเร	0-3	4	5-10
คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	0-5	6	7-10
คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4-5	6-10
คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	6-10	5	0-4

ส่วนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรม (ด้านหลัง)

ดูว่าปัญหานั้นมีระดับความรุนแรง เรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็ก มีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคมและชีวิตประจำวันของเด็ก หรือไม่อย่างไร

การให้คะแนนในส่วนที่ 2 (ด้านหลัง)

ให้คะแนนใน 3 ส่วน ดังนี้

1. โดยรวมคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

ถ้าตอบว่า "ไม่" ไม่ต้องคิดคะแนนข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า "ใช่" ให้พิจารณาแบบประเมินในหัวข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจหรือไม่
3. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

นอกนั้นในหัวข้ออื่นไม่ต้องให้คะแนนแต่ให้นำมาประกอบการพิจารณาปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ

ข้อความ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ	0	0	1	2
ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ				
♠ ความเป็นอยู่ที่บ้าน	0	0	1	2
♠ การคบเพื่อน	0	0	1	2
♠ การเรียนในห้องเรียน	0	0	1	2
♠ กิจกรรมยามว่าง	0	0	1	2

คะแนนจากแบบประเมินด้านหลัง (ระดับความรุนแรงของปัญหา)

คะแนน 0 คะแนน = รุนแรงน้อย

คะแนน 1-2 คะแนน = รุนแรงปานกลาง

คะแนน 3 คะแนน = รุนแรงมาก