



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา 2561

โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒



โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒

16 ซอยโชติวัฒนา 18 ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานคร 10800 โทร 02-959-3747 FAX 02-9593751



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกัน คุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน รวมถึงวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผล ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาใน การรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้จัดทำรายงานประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพ ผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สำหรับใช้ เป็นข้อมูลในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป



(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เรื่อง ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นางนิรมล ธรรมอุปกรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ดี
๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับดีเลิศ	ดีเลิศ
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๙
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๙
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๕๖
ส่วน ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	๕๙
ส่วน ๕ ภาคผนวก	๖๔

ส่วนที่ ๑

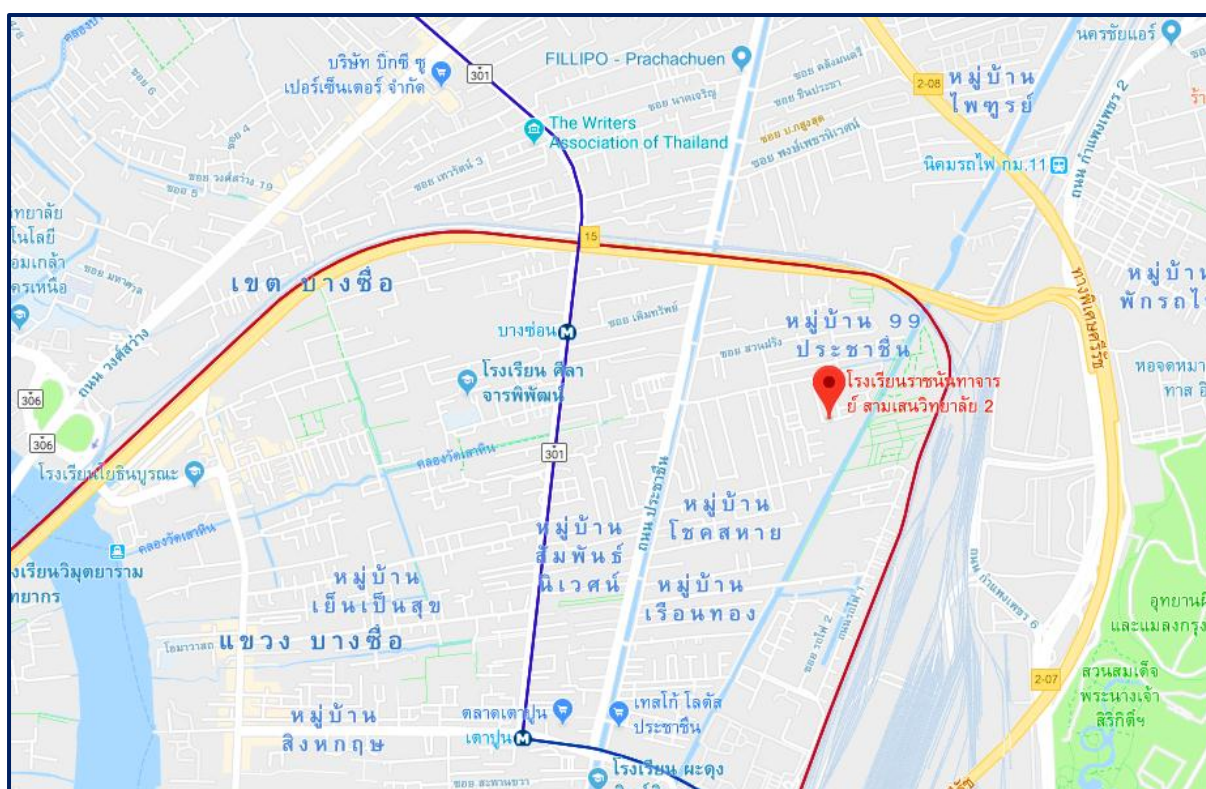
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนราชันนทการย สามเสนวิทยาลัย ๒ ตั้งอยูเลขที่ ๑๖ ซอยโชติวิฒน์ ๑๘ ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย ๑๐๘๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕-๓๗๔๗ โทรสาร ๐-๒๕๕๕-๓๗๕๑ Website <http://www.samsen๒.ac.th>

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ พระราชนันทาทจารย์ เจ้าอาวาส วัดเวตวันธรรมาวาส บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ซึ่งตั้งอยู่บนถนนประชาชื่น ซอยสะพาน๙๙ ริมคลองเปรมประชากร ให้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยให้นายชโล บัญก่อ อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ โรงเรียนนนทรีวิทยา ทำหน้าที่เลขานุการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.โกวิท วรพิพัฒน์) ในขณะนั้นเป็นผู้ประสานงาน และเปิดดำเนินการเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ รับนักเรียนชั้น ม.๑ รุ่นแรกโดยใช้อาคารฝึกอบรมครู หน่วยศึกษานิเทศก์ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน



พระราชนันทาทจารย์ (ผล อุกกโชติ)



โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖ ซอยโชติวัฒน์ ๑๘ ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ๑๐๘๐๐ พื้นที่โรงเรียน ๘ ไร่ ๑๒๗.๖๕ ตารางวา เปิดดำเนินการเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ จำนวน ๑๙๔ คน ๔ ห้องเรียน โดยใช้อาคารฝึกอบรมครูหน่วยศึกษานิเทศก์เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนชั่วคราว วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๓๘ พระราชนันทาทจารย์ เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส ได้ทำการมอบที่ดินให้กรมสามัญศึกษา นายบรรจง พงศ์ศาสตร์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รับมอบโฉนดที่ดินพร้อมทั้งกำหนดอาคารเรียนแบบพิเศษ ๙ ชั้น ตามแบบโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ บดินทเดชา ๓ และให้นามโรงเรียนว่า “ราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒” วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ โรงเรียน โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการเป็นโรงเรียนลำดับที่ ๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๕ ชั้น งบประมาณ ๓๐ ล้านบาท (สามสิบล้านบาท) วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๗ พระราชนันทาทจารย์ เจ้าอาวาส วัดเวตวันธรรมาวาส เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารอเนกประสงค์ ๕ ชั้น และวางศิลาฤกษ์มณฑปหลวงพ่อ สัมฤทธิ์พุทธรูปประจำโรงเรียน วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๘ โรงเรียนทำหนังสือขอพระราชทานชื่ออาคารอเนกประสงค์ว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ” และขออนุญาตเชิญตราสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ

ประดิษฐานเป็นการถาวรที่อาคารเอนกประสงค์ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๙ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร “๗๒ พรรษาบรมราชินีนาถ” ซึ่งเป็นอาคารเอนกประสงค์สำหรับเป็นศูนย์สอนภาษาต่างประเทศ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ และทรงปลูกต้น “ลีลาวดี” เพื่อเป็นที่ระลึก





ตราประจำโรงเรียน

ดวงประทีปเหนืออักษรย่อชื่อโรงเรียนภายในวงกลมมีปรัชญาของโรงเรียนเป็นภาษาบาลีและคำแปลเขียนล้อมวงกลมรอบนอก และชื่อโรงเรียนในแถบปลายพริ้วรูปครึ่งวงกลมที่ส่วนล่างสุด

อักษรย่อโรงเรียน

ส.ส. ๒

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

หลวงพ่อสัมฤทธิ์

ปรัชญาของโรงเรียน

สุทธา สาธุ ปติภูตฺติตา ศรัทธาตั้งมั่นแล้ว ยังประโยชน์ให้สำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู - เขียว

ธงประจำโรงเรียน

พื้นธงสีชมพูและสีเขียว แถบสีละครึ่งผืนตามความยาวของผืนธง สีชมพูอยู่บน แถบล่างปักด้วยไหมรูปตราโรงเรียนทางมุมซ้ายบน ของผืนธงตรงแถบสีชมพู

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกัลปพฤกษ์

พื้นที่โรงเรียน

๘ ไร่ ๑๒๗.๖๕ ตารางวา (เนื้อที่ที่ได้รับบริจาค ๘ ไร่ ๒๒๔.๙ ตารางวา เนื่องจากบริเวณริมคลองถูกกัดเซาะ)

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายชลอ บุญก่อ	๑ สิงหาคม ๒๕๓๙ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒
๒	นางวิมวดี ธรรมาธิคม	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๒
๓	นางสุรณี ทศิธร	๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๒ – ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๖
๔	นางจันทน์ แจ่มจันทร์วงศ์	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ – ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๑
๕	นายบุญธรรม พิมพาภรณ์	๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๑ – ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔
๖	นางจิรา อ่อนไสว	๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖
๗	นายไชยา กัญญาพันธุ์	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙
๘	นายกิตติศักดิ์ สมพล	๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายกิตติศักดิ์ สมพล วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙๐๗๔๕๑๕๔ E-mail monggon.somphon@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน
	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๙๑๖๙๕๔๓๖ E-mail panupat๑๑๗@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การวัดและประเมินผลการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๔ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงบประมาณ
	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวสิวลัย สวัสดิ์รักษา วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๕๑๗๗๘๕๕๒ E-mail tazmayniam@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๔ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายภาสกร ราชู วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๙๒๘๗๐๑๓๓๔ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๔ เม.ย. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๑ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรศยา จันทราวุฒิกร
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘๓๐๖๑๑๖๙๒ E-mail patsaya_chan@hotmail.com

๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : ชื่อ-สกุล นางสาวศิริทิพย์ ภูมเรศ
วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘๗๒๖๓๖๘๓๓ E-mail Siritip.pt@gmail.com

๑.๓.๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวนบุคลากร
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
ชำนาญการพิเศษ	๑๓
ชำนาญการ	๑๕
ครู	๓๑
ครูผู้ช่วย	๒๕
รวม	๘๒

๒) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวนบุคลากร
ปริญญาตรี	๕๓
ปริญญาโท	๒๙
ปริญญาเอก	-
รวม	๘๒

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๓	-
๒. ภาษาไทย	๑๑	๑๕
๓. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๕
๔. วิทยาศาสตร์	๑๒	๑๖
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙	๑๖
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑๖
๗. ศิลปะ	๖	๑๗
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒	๑๔
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๖
๑๐. พัฒนาผู้เรียน	๒	๑๕
๑๑. วัดผลและประเมินผล	๑	๑๐
รวม	๘๒	๑๕๐

๔) จำแนกตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์	๔๙ ปี	๒๕ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ผู้นำทางการศึกษา และบริหารการศึกษา	๔๐
๒	นางประกายรัตน์ ทองอยู่	๖๐ ปี	๓๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาและ วรรณคดีไทย	๑๘
๓	นางสาวณรัชต์ เขียวปราบ	๕๕ ปี	๓๑ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาไทย	๔๐
๔	นางนริศรา ชิตรัตน์วงศ์กร	๓๓ ปี	๗ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๔๖
๕	นายอรรถกร จันทร์ประดิษฐ์	๓๕ ปี	๗ ปี	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๔๙
๖	นายอนนท์ ประสงค์มณี	๒๙ ปี	๕ ปี	ครู	กษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๔๘
๗	นางสาวปิยาพัชร ศักดิ์สิทธิ์	๒๗ ปี	๓ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	๔๓
๘	นายรัฐพล หนั่นกระโทก	๒๘ ปี	๒ ปี	ครู	ค.บ.	การศึกษา(ภาษาไทย)	๔๕
๙	นางสาวปาริชาติ จารุติลกกุล	๒๖ ปี	๒ ปี	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	๔๕
๑๐	นางสาววิพุธ บางขาม	๓๕ ปี	๒ ปี	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	๔๘
๑๑	นางสาววนิดา ปทุมทอง	๒๕ ปี	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวปรางทอง สีแสง	๓๘	๘	ครู/ชำนาญการ	ศบ.ม	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	๔๐
๒	นางสาคร หมอกเจริญ	๖๐	๓๑ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	สังคมศึกษา	
๓	นางสาวปิ่นดา สุขประเสริฐ	๓๖	๑๐ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	๓๘
๔	นายเกียรติ อนุสินธุ์	๒๗	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	สังคมศึกษา	๒๔
๕	นางสาวณัฐธิดา ชนะพล	๒๖	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	สังคมศึกษา	๘
๖	นางสาวสลลทิพย์ รียาพันธ์	๒๖	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	สังคมศึกษา	๓๒
๗	นางสาวสุดาร์ตน์ คงแก้ว	๒๙	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	สังคมศึกษา	๘
๘	นายอดิศักดิ์ หวังจิตต์	๓๖	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	๑๖
๙	นายพิตรพิบูล ลิ้มปวีวัฒน์	๒๕	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	สังคมศึกษา	๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายวินัย หยั่งถึง	๔๐	๙ ปี	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม	พลศึกษา	๑๑๒
๒	นางปัทมา เอกมณีโรจน์	๓๒	๖ ปี	ครู	กศ.ม.	วิจัยฯ	๑๖๓
๓	นางพริญา บุญสืบ	๓๕	๖ ปี	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษา	๑๓๑
๔	นายวัชร กุสุวรรณวิจิตร	๓๗	๓ ปี	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	๑๗๘
๕	นายสุรวิทย์ แสนทวีสุข	๒๖	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	๑๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายไพโรจน์ สุขวิสัยพานิช	๖๑	๓๗ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	๑๐๐
๒	นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์	๕๐	๒๘ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐๐
๓	นายทวีพงษ์ ประพันธ์	๓๙	๗ ปี	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐๐
๔	นางสาวกนกทิรา อารีกุล	๓๘	๙ ปี	ครู	ค.ม.	สถิติทางการศึกษา	๑๐๐
๕	นางสาวจิรฐา ตั้งสุข	๔๘	๕ ปี	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐๐
๖	นางสาวนราภรณ์ บุญชื่น	๒๙	๕ ปี	ครู	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐๐
๗	นางสาวพรพรรณ ภูสุวรรณ	๔๘	๓ ปี	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐๐
๘	นางสาวจารุวรรณ บกสวัสดิ์	๒๙	๓ ปี	ครู	กศ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	๑๐๐
๙	นายเกษมตะวัน สำสาลี	๒๔	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐๐
๑๐	นางสาวพรทิพย์ เจริญไทยกิจ	๓๙	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	๑๐๐
๑๑	นางสาวภาณุมาศ ขุมทรัพย์	๒๔	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐๐
๑๒	นางสาวกชนม ไผ่งาม	๒๓	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายศราวุธ ทรัพย์อุดม	๓๔	๑๐ ปี	ครู/ชำนาญการ	ศศ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	๓๐
๒	นางสาวกนกพร จิตอักษร	๔๘	๒๔ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.ม	การศึกษา วิทยาศาสตร์(เคมี)	๖
๓	นางสาวพัทธนันท์ มากบุญ	๓๗	๑๓ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.ม	วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	๖
๔	นางสาววิภาพร เรืองประทีป	๓๘	๖ ปี	ครู	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๖
๕	นายธนกร ธนอภิรัตน์	๓๒	๖ ปี	ครู	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๔๒
๖	นางสาวชุตตา ชื้อสกุล	๓๔	๕ ปี	ครู	วท.บ	เทคโนโลยีการผลิต ชีวภาพ	๓๐
๗	นางสาวภัทรศยา จันทราวุฒิกร	๓๒	๗ ปี	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๖๐
๘	นางสาวหยดเทียน ป้องทัฬหไทย	๓๒	๓ ปี	ครู	วท.บ.	เคมี	๑๒
๙	นายภูวนาท คงแก้ว	๒๘	๓ ปี	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา	๑๒
๑๐	น.ส.กฤษณา โคตรโยธา	๓๔	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร	๖
๑๑	นายเฉลิมชัย มั่งชะชาติ	๓๒	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	๑๒
๑๒	นายกุลภัทร เอี่ยมธราชัย	๒๔	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาว ทศนีย์ อุตมฉันท	๕๗	๓๕ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๘
๒	นางวัชรภรณ์ วัฒนศัพท์	๕๘	๓๕ ปี	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๔
๓	นางอุษา พิทักษ์เมืองแมน	๕๒	๓๐ ปี	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๒
๔	นางสาวนิตกุล สิริพิชัยฤกษ์	๕๓	๒๕ ปี	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๒
๕	นายชิตัพพ์ คำศรี	๓๗	๑๐ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๘
๖	นายธนศ เจริญทรัพย์	๒๘	๕ ปี	ครู	ศศ.บ.	การจัดการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)	๘
๗	นางสาวกันยารัตน์ สุวรรณดาร์กซ์	๓๓	๕ ปี	ครู	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	๒๔
๘	นางสาววันวิสาข์ ไชยแสง	๒๘	๕ ปี	ครู	กศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	๘
๙	นายถิรายุ ธาธินาท	๓๘	๔ ปี	ครู	ศศ.ม.	การแปลภาษาอังกฤษ	๒๔
๑๐	นางสาวกฤติ บุญสมภพ	๒๗	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	๒๖๔
๑๑	นางสาววิไลวรรณ แก้วขันตี	๒๖	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การสอนภาษาญี่ปุ่น	๘
๑๒	นางสาวชุตินันท์ ชุมศรี	๒๔	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางจารุพันธ์ โศภพวิวัฒน์	๕๕	๒๘ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	๖๔
๒	นายพงศ์พรรณ เวชรังสี	๕๔	๒๕ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	๔๐
๓	นางสาวนันทกัศ สุขโข	๓๖	๙ ปี	ครู	ค.บ.	ดนตรีไทย	๖๔
๔	นายgunที ณะโชติ	๓๐	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.บ.	ดนตรีสมัยนิยม Musicentertainment	๑๒๐
๕	นางสาวพิชญา เพ็ญตะเคียน	๒๔	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	๑๑๒
๖	นายพงศ์ศิริ ลิธิฐา	๓๒	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	จิตรกรรม	๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายชูปเปอร์ สุกันทา	๔๒	๑๑ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๔
๒	นายภาสกร ราชู	๖๐	๓๘ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ออกแบบเขียนแบบ สถาปัตยกรรม	๒๔
๓	นางสาวทรรณีย์ แก้วจันทร์	๕๓	๒๘ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๒๔
๔	นางสุขใจ บัณฑิตพัฒนา	๖๐	๓๒ ปี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อาหารและโภชนาการ	๒๔
๕	นางเพชรรัตน์ เวสนีไพบูลย์	๓๙	๑๐ ปี	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๒๔
๖	นางสาวเกษรินทร์ เกิดทรง	๓๖	๖ ปี	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	๒๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๗	นางเกศินี งามสมพล	๓๘	๔ ปี	ครู	บธ.บ	การจัดการ	๒๔
๘	นางสมาลี วรรณสิทธิ์	๔๓	๒ ปี	ครู	บธ.บ	บัญชี	๒๔
๙	นางสาวสุภาพร บุญช่วย	๒๗	๓ ปี	ครู	ศศ.บ.	ธุรกิจและคอมพิวเตอร์	๒๔
๑๐	นางสาวศิริทิพย์ ภูมิเรศ	๓๒	๓ ปี	ครู	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔
๑๑	นายรัชชัย ลุนสร	๓๔	๓ ปี	ครู	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๔
๑๒	นายโสภณ ชันธโสภา	๓๐	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	ระบบสารสนเทศ	๒๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางรสนา ศิริสวัสดิ์	๕๙	๓๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	๔๒
๒	นางสาวรัตนา สุภาสอน	๔๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สารสนเทศทั่วไป	๔๕

วัดผลและประเมินผล

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวอรไท สอนพิมพ์	๔๐	๒ ปี	ครู	ศศ.บ.	การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	๑๓๐

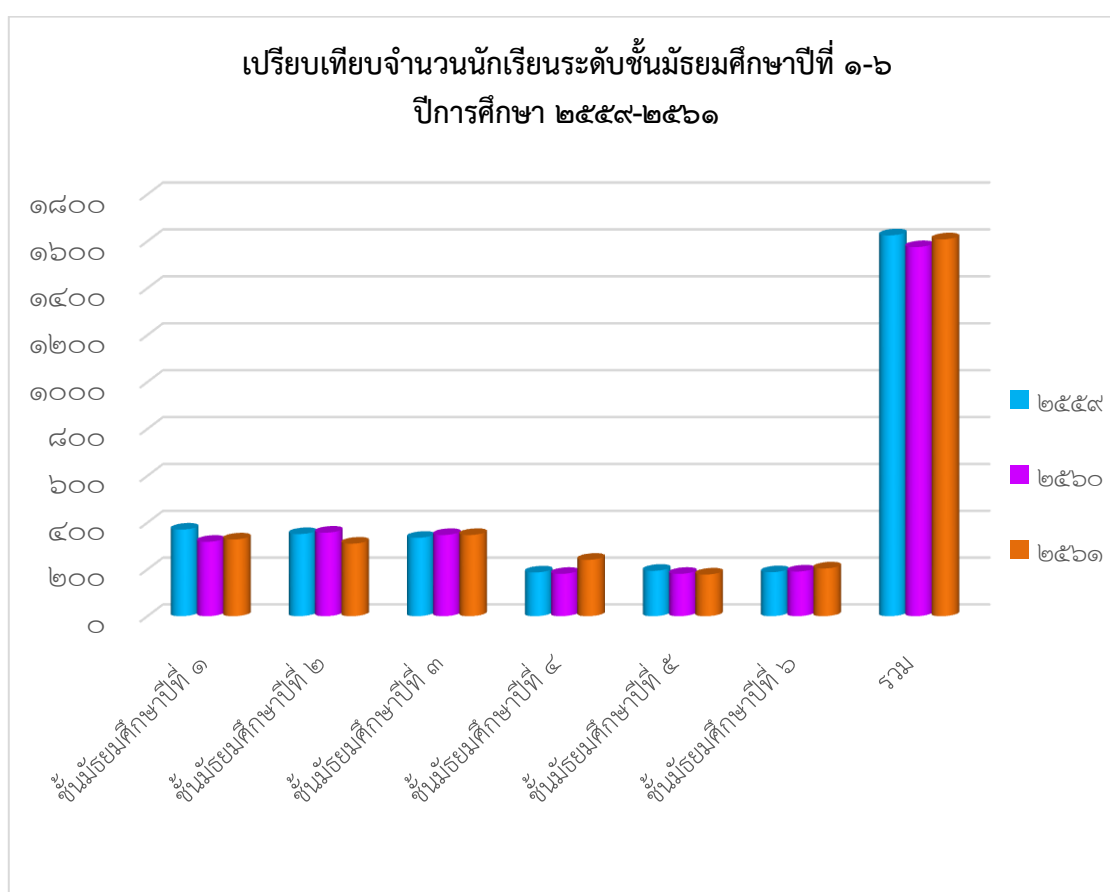
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวลลมูล เอ็มกลาง	๔๓	๒ ปี	ศศ.บ	ประวัติศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
๒	นางสาวกิตติพร ฮวดประดิษฐ์	๒๘	๓ ปี	คป.	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
๓	นายณัฐกิตต์ นาคพล	๒๗	๑ ปี	ศษ.บ	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
๔	นางสาวน้ำหวาน คล้ายคลึงมี	๒๘	๑ ปี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาวเสาวลักษณ์ โจมจันทร์	๓๕	๒ ปี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รายได้สถานศึกษา
๖	นางสาวสุธิดา วาดเขียน	๓๓	๒ ปี	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	รายได้สถานศึกษา
๗	นางสาวกิตติยา ฤทธิเจริญ	๓๓	๑ ปี	บธ.บ.	การตลาด	รายได้สถานศึกษา
๘	นางสาวนาฏยาดา ผาบชุม	๒๕	๑ ปี	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
๙	นางสาวสุพรรณษา คอง	๒๖	๑ เดือน	คป.	สังคมศึกษา	สพม.๑

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนของโรงเรียน คน (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๑)

ระดับชั้น	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗๐	๓๑๘	๓๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๑	๓๕๗	๓๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๕	๓๔๗	๓๔๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๗	๑๘๑	๒๔๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๔	๑๘๑	๑๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๘	๑๙๑	๒๐๔
รวม	๑,๖๒๕	๑,๕๗๕	๑,๖๐๘



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเฉลิมพระเกียรติปิกาญนาภิเชกพระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัว อาคารเรียน ๙ ชั้น
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ พระราชันนทาจารย์ ได้ทำการมอบที่ดิน จำนวน ๕ ไร่ ให้กรม
สามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๓๘ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รับมอบโฉนดที่ดินพร้อมทั้งกำหนด
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๙ ชั้น สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพะสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เสด็จวางศิลาฤกษ์
อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๙



อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญนาภิเชก อาคาร ๓ ชั้น
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบเงินจำนวน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
(สิบสองล้านบาทถ้วน) เพื่อใช้ก่อสร้างอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญนาภิเชกใช้เป็นอาคารห้องสมุด
และห้องพยาบาล เพื่อให้การบริการนักเรียนและประชาชนในพื้นที่



อาคาร ๗๒ พระราชบรมราชินีนาถ อาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชันนทาจารย์ เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร “๗๒ พระราช บรมราชินีนาถ” ซึ่งเป็นอาคารเอนกประสงค์ สำหรับเป็นศูนย์สอน ภาษาต่างประเทศ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๙



สนามกีฬาอเนกประสงค์

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สนับสนุนเงินจำนวน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาท) ในการจัดซื้อที่ดินซึ่งอยู่ติดบริเวณโรงเรียน เพื่อสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ประกอบด้วย สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน ๑ สนาม สนามบาสเกตบอลขนาดมาตรฐาน ๒ สนาม



พื้นที่บริการของโรงเรียน

พื้นที่บริการ ๑ เขต ๑ แขวง ได้แก่ เขตบางซื่อ แขวงบางซื่อ

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)
งบประมาณ (รับ-จ่าย)

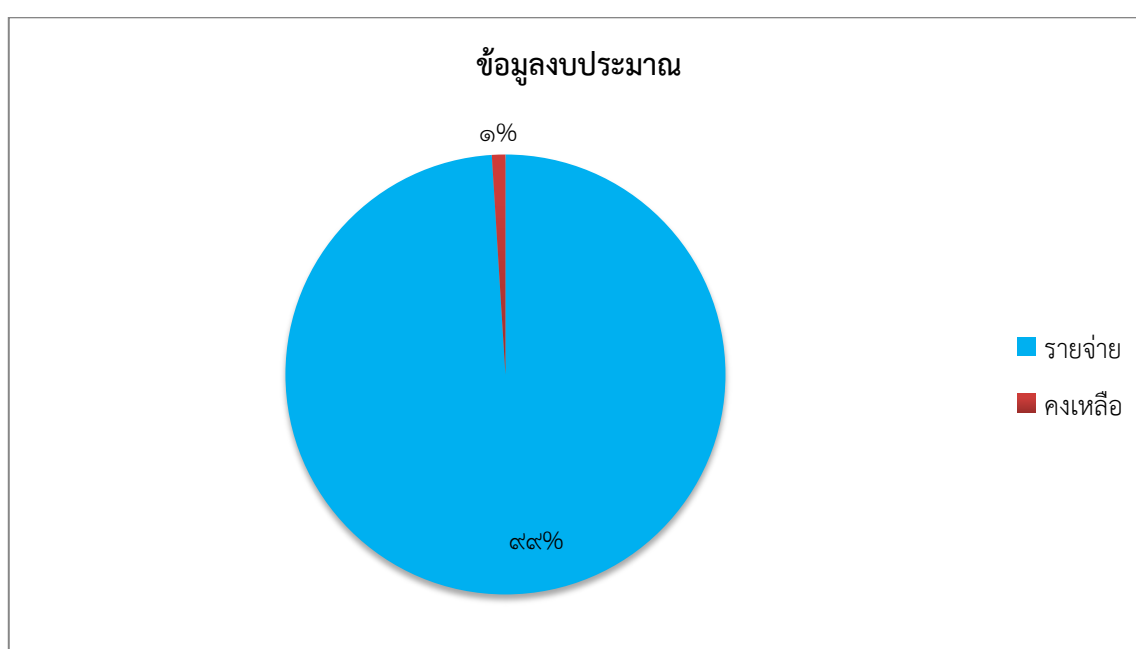
รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๘,๔๔๑,๐๐๑.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๒,๕๗๒,๐๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๑,๔๖๙,๓๗๔.๗๑	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗,๑๔๒,๓๗๗.๐๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๙,๙๑๐,๓๗๕.๗๑	รวมรายจ่าย	๑๙,๗๑๔,๓๗๗.๐๐

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๔ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๗ ของรายรับ



๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่พักอาศัย สถานที่ราชการ สถานศึกษา วัด ตลาด โรงงานและสถานประกอบการ จำนวน ชุมชน ๕๐ ชุมชน พื้นที่ ๑๑,๕๐๐ ตร.กม. ประชากร ๑๓๒,๑๖๙ คน (พ.ศ. ๒๕๕๕) ความหนาแน่น ๑๑,๔๙๒.๙๕ คน/ตร.กม. (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๕๕) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ชุมสายโทรศัพท์บางซื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เรือชักพระหลวงพ่อสมฤทธิ์

สภาพและฐานะของผู้ปกครองผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยม/ปวช. อาชีพหลัก รับจ้างทั่วไป ค้าขาย รับราชการ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนที่พักอาศัย ทำให้ผู้ปกครองมีค่านิยมที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใกล้บ้าน องค์กรภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และชุมชน สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี และโรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาที่สอน

โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. จำนวนห้องเรียนแต่ละช่วงชั้น

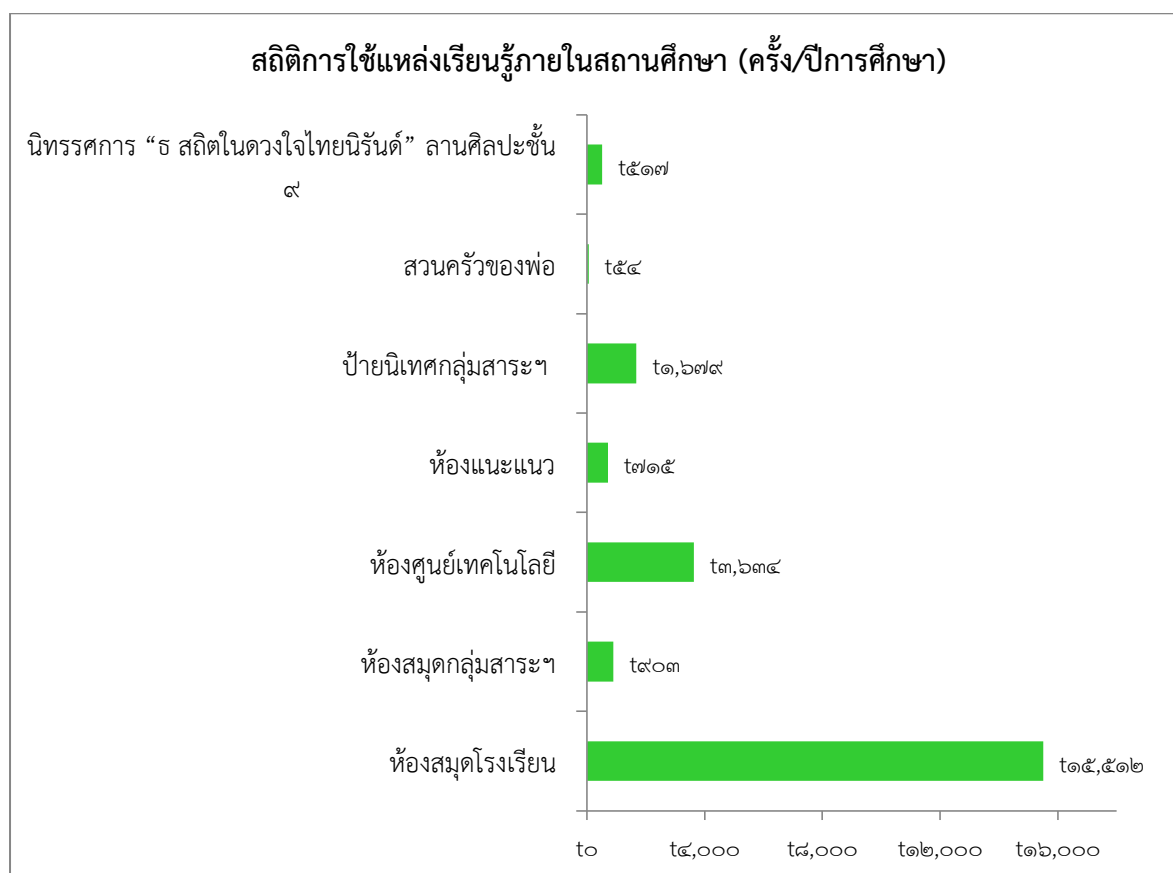
จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๔๔ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๙ : ๙ : ๙

ช่วงชั้นที่ ๔ ชั้น ม.๔ - ม.๖ = ๖ : ๖ : ๕

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



๑.๙.๒ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติหอศิลป์ กรุงเทพฯ	๑
๒. ศูนย์ศิลปะ “หอศิลป์กรุงเทพมหานคร”	๑
๓. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ	๓
๔. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	๑
๕. การศึกษาประสบการณ์วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก งาน มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ณ ศูนย์แสดง สินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี	๑
๖. ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ SMP	๑
๗. ค่ายลูกเสือหัดถุฒิ	๑
๘. เรือหลวงจักรีนฤเบศร	๑
๙. เมืองโบราณ	๑
๑๐. โรงละครนาฏยสถานหุ่นละครเล็ก “การแสดงหุ่นละครเล็ก ตอน กำเนิด หนุมาน”	๑
๑๑. “งานอุ่นไอรัก คลายความหนาว ” ณ พระลานพระราชวังดุสิต	๑
๑๒. ห้องสมุดประชาชน	๑
๑๓. วัดเวตวันธรรมมาวาส (เชิงหวาย)	๑
๑๔. ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทยนาเฮียใช้จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๑๕. ศูนย์สาธิตสุข เขต ๓ บางซื่อ, โรงพยาบาลรามาริบัติ	๑
๑๖. ศึกษาภัณฑ์พานิช ถนนราชดำเนิน	๑
๑๗. สนามกีฬาประชาชนเวศน์ / ลานกีฬาเขตบางซื่อ	๑
๑๘. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ	๑
๑๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ	๑

๑) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๓.๑ ชื่อ-สกุล นายสมชัย ดุรงค์ภินันท์

ให้ความรู้เรื่อง รายวิชาฟิสิกส์

๓.๒ ชื่อ-สกุล ครูศรัณย์ ปินเวหา ให้ความรู้เรื่อง

- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
- ชีวิตวิทยาเบื้องต้น
- วิทยาศาสตร์กับความงาม
- ผลงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์
- ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
- ทัศนคติความรู้ธรรมชาติและการเล่นอย่างวิทยาศาสตร์

๓.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา บุญหนัก นักจิตวิทยา (ศูนย์สาธารณสุข ๓ บางซื่อ)

ให้ความรู้เรื่อง - ความรู้เรื่องสารเสพติด
- รักปลอดภัยในวัยเรียน

๓.๔ ชื่อ-สกุล ทญ.วิลาสินี เสริมศรีสุวรรณ (ศูนย์สาธารณสุข ๓ บางซื่อ)

ให้ความรู้เรื่อง ทนตสุขศึกษา การดูแลสุขภาพช่องปาก

๓.๕ ชื่อ-สกุล น.ส.อัสชยา อิศรางกูร ณ อยุธยา เภสัชกรชำนาญการ (ศูนย์สาธารณสุข ๓ บางซื่อ)

ให้ความรู้เรื่องยา

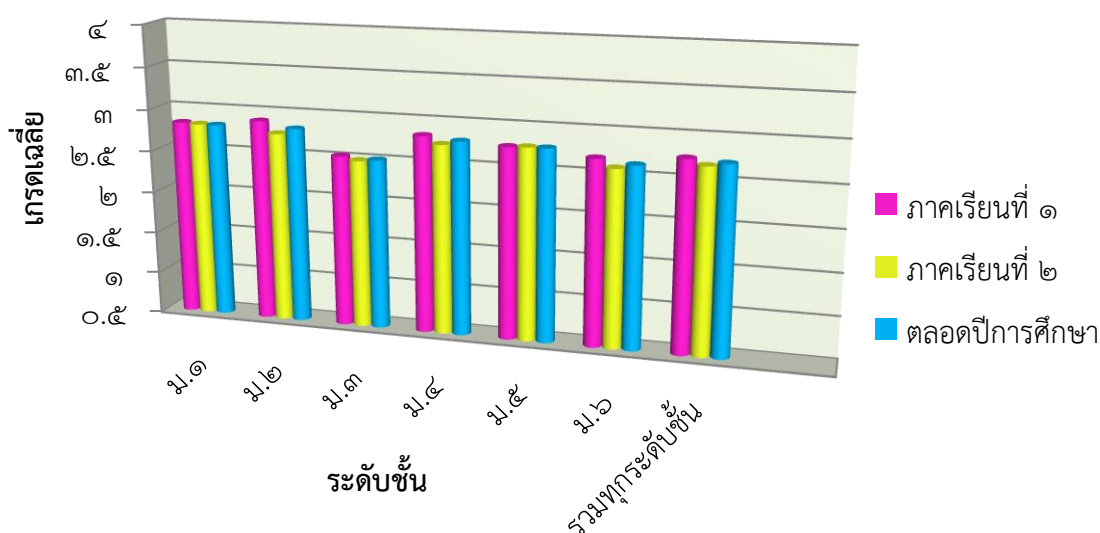
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ระดับชั้น	GPA เฉลี่ยของแต่ละภาคเรียน		GPA เฉลี่ย ตลอดปีการศึกษา
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๘๓	๒.๘๒	๒.๘๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๙๐	๒.๗๖	๒.๘๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๕๔	๒.๕๐	๒.๕๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๘๔	๒.๗๕	๒.๘๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๗๗	๒.๗๘	๒.๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒.๗๐	๒.๖๐	๒.๖๕
GPA เฉลี่ยรวมทุกระดับชั้น	๒.๗๖	๒.๖๙	๒.๗๓

เปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑



- ระดับชั้นเรียน

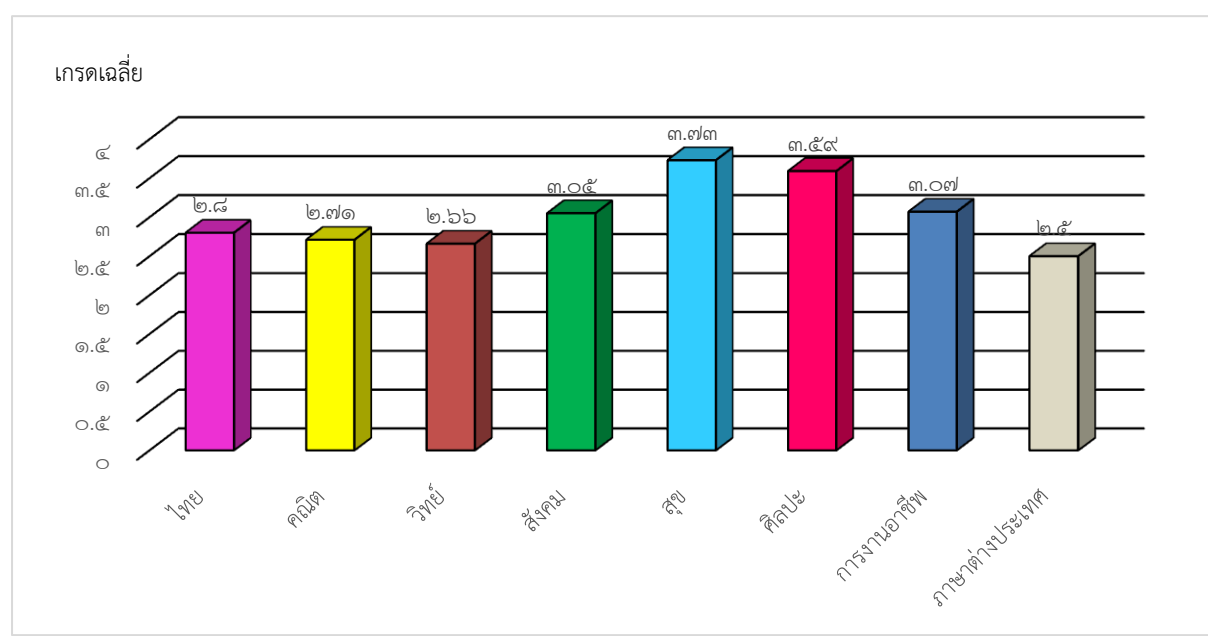
ระดับชั้นเรียน	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓๐	๘	๘	๓๐	๔๗	๗๗	๑๐๒	๕๘	๐	๑๖๐	๔๘.๔๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๙	๘	๘	๒๒	๖๑	๖๖	๗๘	๖๖	๐	๑๔๔	๔๖.๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๓	๘	๑๖	๔๒	๖๐	๗๔	๙๖	๕๓	๔	๑๕๓	๔๓.๓๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๙	๘	๑๐	๑๑	๒๒	๕๑	๔๘	๙๙	๐	๑๔๗	๕๙.๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๔	๓	๙	๑๒	๓๒	๓๔	๔๙	๓๕	๐	๘๔	๔๘.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๐	๕	๕	๑๑	๓๑	๕๓	๔๙	๒๖	๐	๗๕	๔๑.๖๗

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

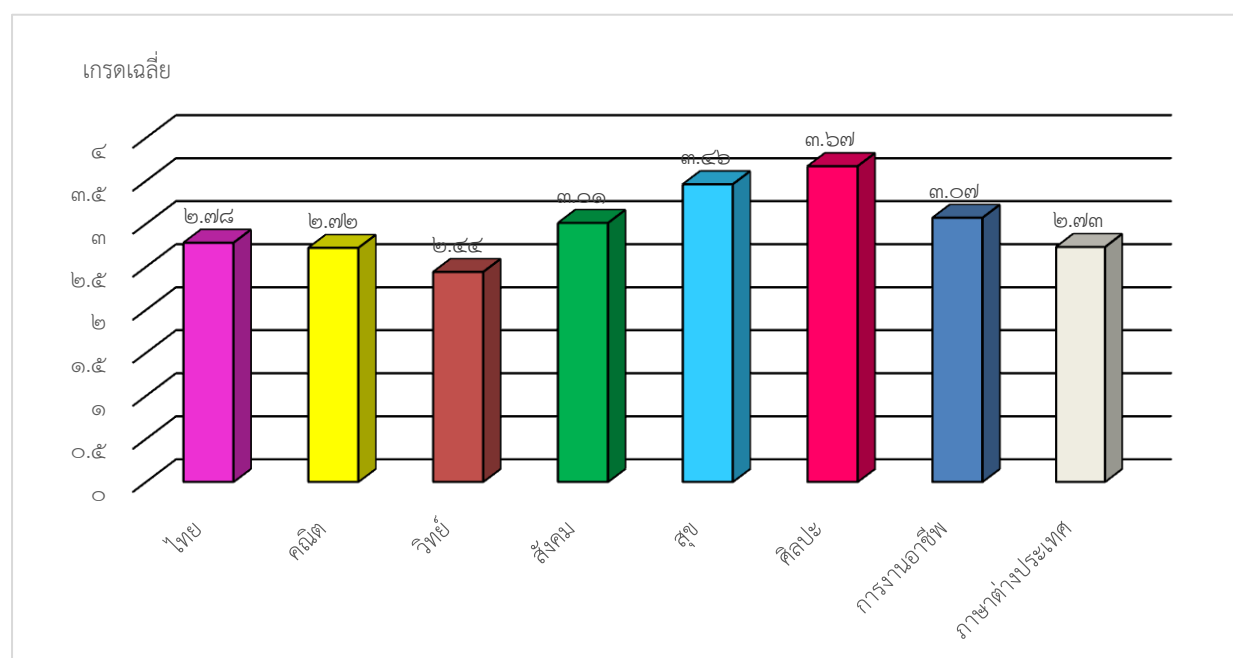
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรดเฉลี่ย
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๕๙๑	๓๔๔	๓๐๗	๒๔๗	๑๙๖	๑๓๓	๒๐๐	๘๖	๒๑๐๔	๒.๘๐
คณิตศาสตร์	๕๔๗	๓๒๐	๓๙๓	๓๖๘	๓๓๐	๒๐๑	๑๘๕	๗๘	๒๔๒๒	๒.๗๑
วิทยาศาสตร์	๗๒๒	๕๐๕	๕๒๘	๔๖๑	๔๐๓	๒๔๐	๓๖๙	๑๑๘	๓๓๒๖	๒.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๕๒๖	๗๒๒	๖๔๘	๔๗๘	๓๓๘	๑๙๔	๑๙๖	๑๓๔	๔๒๓๖	๓.๐๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๕๓	๓๑๘	๑๖๘	๕๖	๓๙	๒๐	๑๘	๓๐	๒๖๐๒	๓.๗๓
ศิลปะ	๑๐๗๗	๑๔๘	๑๒๕	๔๕	๓๘	๑๔	๑๔	๕๑	๑๕๑๒	๓.๕๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙๗๐	๕๐๐	๓๘๗	๑๖๙	๑๑๙	๗๓	๑๑๕	๑๖๔	๒๔๙๗	๓.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๒	๓๑๑	๔๐๘	๓๙๐	๓๔๖	๒๑๗	๒๙๗	๒๐๑	๒๗๑๒	๒.๕๐
รวม	๗๙๐๘	๓๑๖๘	๒๙๖๔	๒๒๑๔	๑๘๐๙	๑๐๙๒	๑๓๙๔	๘๖๒	๒๑๔๑๑	๒.๙๘
ร้อยละ	๓๖.๙๓	๑๔.๘๐	๑๓.๘๔	๑๐.๓๔	๘.๔๕	๕.๑๐	๖.๕๑	๔.๐๓	๑๐๐.๐๐	



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรดเฉลี่ย
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๕๗๓	๒๘๒	๓๐๑	๑๘๕	๑๕๔	๑๐๒	๑๘๐	๑๒๖	๑๙๐๓	๒.๗๘
คณิตศาสตร์	๕๕๘	๓๕๙	๓๙๒	๓๒๙	๒๕๗	๑๙๘	๒๐๖	๙๕	๒๓๙๔	๒.๗๒
วิทยาศาสตร์	๔๓๑	๓๖๓	๔๓๑	๓๘๗	๓๑๖	๒๑๒	๓๓๗	๑๙๙	๒๖๗๖	๒.๔๔
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๔๘๓	๗๒๒	๖๖๗	๔๔๖	๓๒๑	๒๐๑	๒๒๙	๑๖๖	๔๒๓๕	๓.๐๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๔๒	๓๓๕	๒๐๑	๑๕๑	๑๐๑	๘๒	๑๑๐	๑๐	๒๕๓๒	๓.๔๖
ศิลปะ	๑๓๓๗	๑๐๓	๑๗๕	๔๙	๓๗	๒๔	๑๖	๒๓	๑๗๖๔	๓.๖๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒๐๒	๓๗๕	๔๐๓	๒๘๐	๑๙๐	๑๐๖	๑๕๐	๑๓๑	๒๘๓๗	๓.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๖๖๔	๓๑๒	๔๓๕	๓๓๓	๒๘๔	๑๕๑	๒๕๐	๑๑๑	๒๕๔๐	๒.๗๓
รวม	๗๗๙๐	๒๘๕๑	๓๐๐๕	๒๑๖๐	๑๖๖๐	๑๐๗๖	๑๔๗๘	๘๖๑	๒๐๘๘๑	๒.๙๗
ร้อยละ	๓๖.๙๓	๑๔.๘๐	๑๓.๘๔	๑๐.๓๔	๘.๔๕	๕.๑๐	๖.๕๑	๔.๐๓	๑๐๐.๐๐	



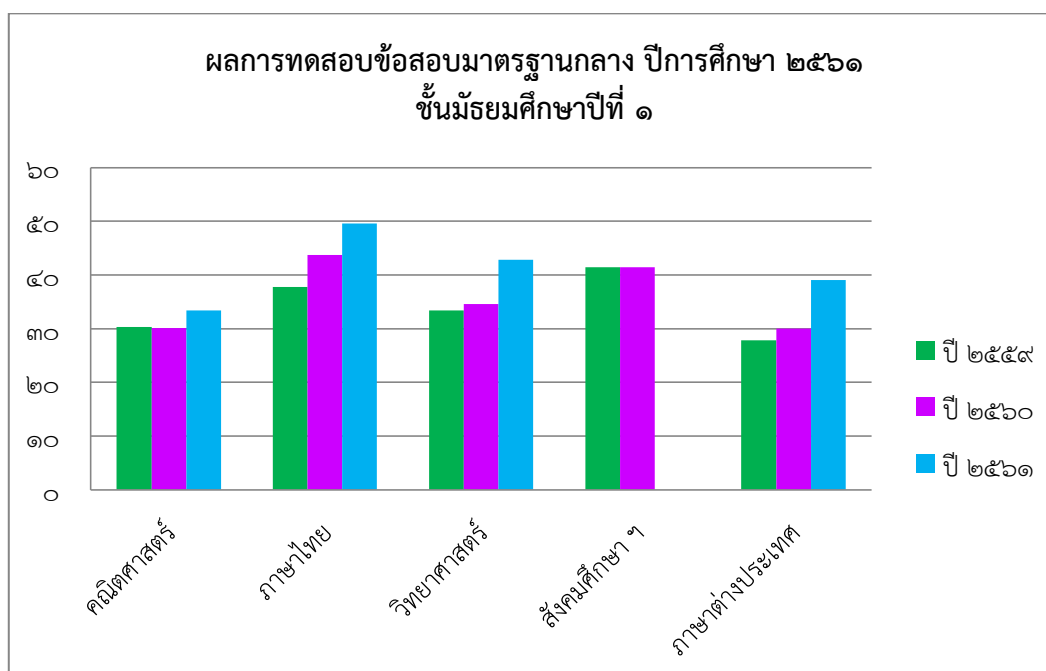
๑.๑๐.๒ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง

ผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ : การเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

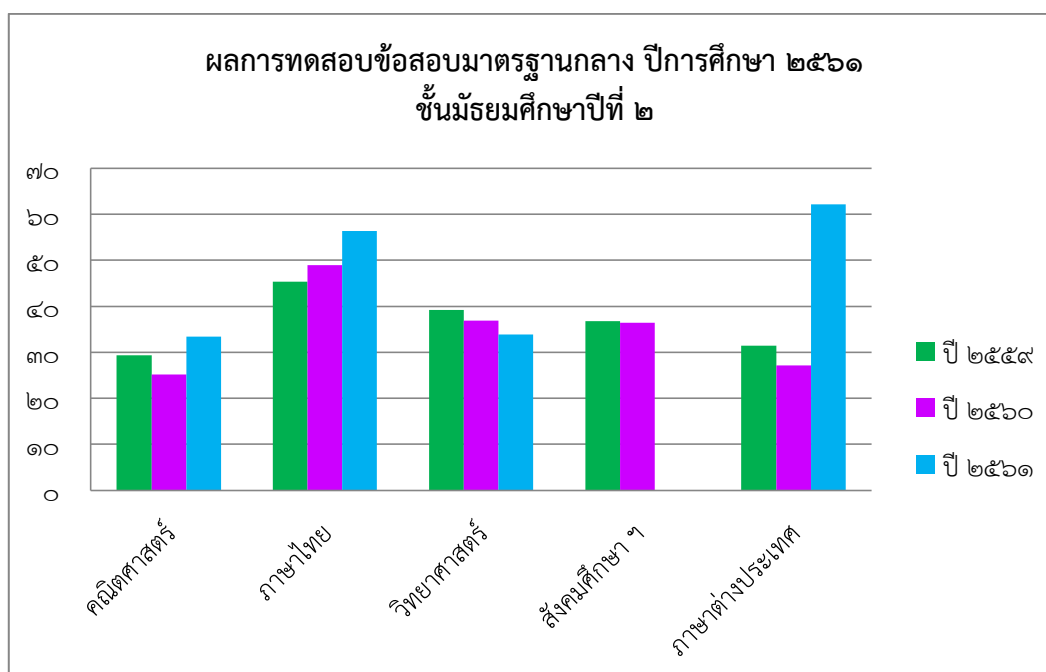
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
คณิตศาสตร์	๓๐.๓๓	๓๐.๑๖	๓๓.๓๗
ภาษาไทย	๓๗.๗๙	๔๓.๗๘	๔๙.๖๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๒	๓๔.๕๗	๔๒.๘๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๑.๔๓	๔๑.๔๘	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๗.๘๓	๒๙.๙๙	๓๙.๐๓



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

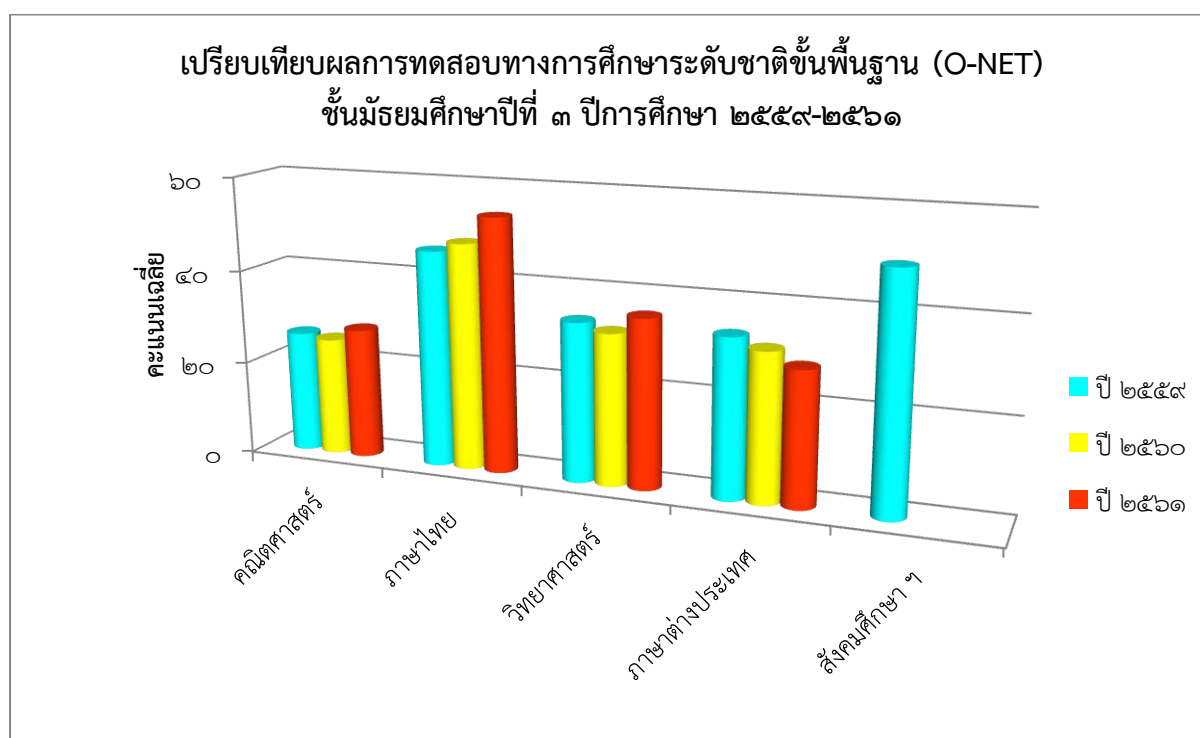
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๓๖	๒๕.๑๓	๓๓.๔๓
ภาษาไทย	๔๕.๓๗	๔๘.๙๔	๕๖.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๙.๑๙	๓๖.๙๔	๓๓.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๓๖.๗๗	๓๖.๔๖	-
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๔๘	๒๗.๑๙	๖๒.๒๐



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

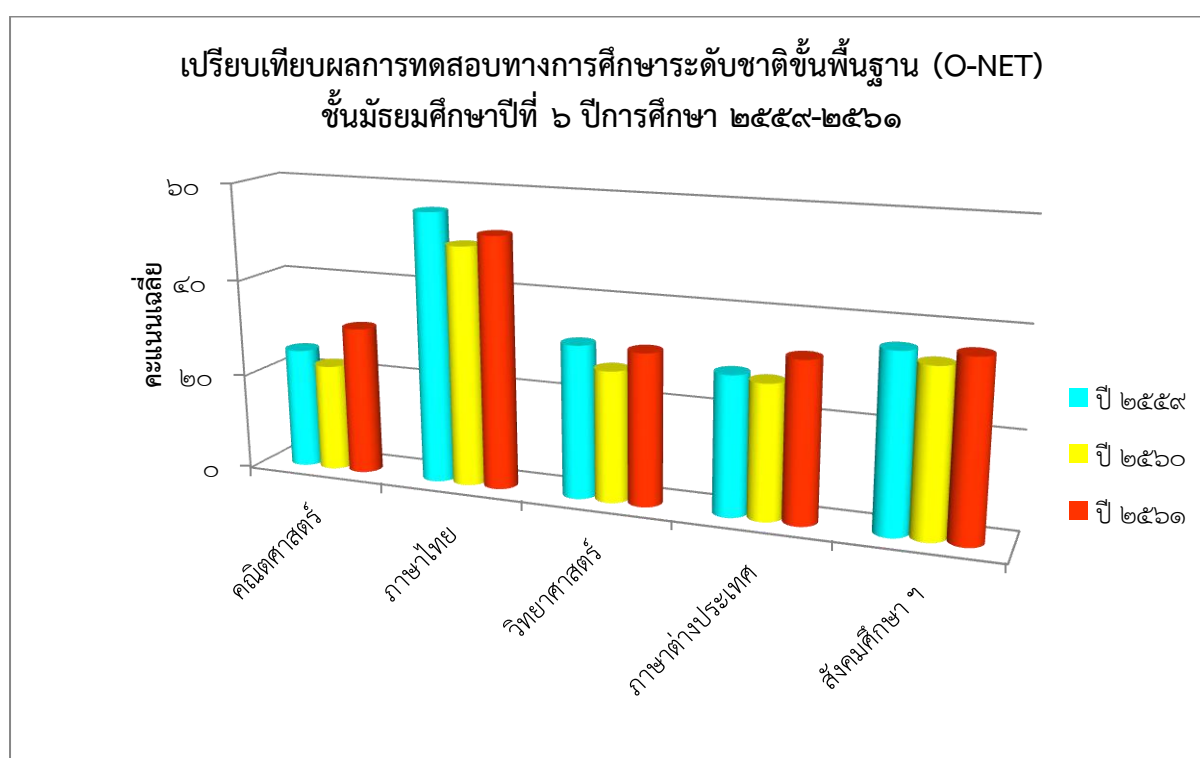
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๙๖	๒๕.๑๔	๒๗.๘๐
ภาษาไทย	๔๖.๐๒	๔๘.๐๗	๕๓.๙๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๗๔	๓๒.๐๖	๓๕.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๕๖	๓๑.๓๖	๒๘.๓๙
สังคมศึกษา ฯ	๔๙.๕๒	-	-



๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๑
คณิตศาสตร์	๒๔.๘๘	๒๒.๑๑	๓๐.๖๓
ภาษาไทย	๕๕.๖๕	๔๙.๒๙	๕๑.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๓	๒๖.๙๐	๓๑.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๘.๔๕	๒๗.๔๖	๓๒.๖๖
สังคมศึกษา ฯ	๓๕.๙๐	๓๓.๗๔	๓๖.๐๖



๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๘	๒๑๓	๑๐๔	๑๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๙	๑๖๒	๑๓๙	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๐	๑๔๖	๑๘๖	๑๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๔	๑๓๕	๕๔	๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๓	๘๖	๘๓	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๐	๑๐๒	๗๕	๓	-
รวม	๑,๕๓๔	๘๔๔	๖๔๑	๔๙	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๕.๐๒	๔๑.๗๙	๓.๑๙	-

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-
รวม	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑,๕๓๔	๑,๕๓๔	๑๐๐.๐๐	-	-

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๘	๒๔๑	๗๙	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๙	๒๑๙	๘๕	๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๐	๒๔๒	๙๕	๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๔	๑๐๓	๘๙	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๓	๙๖	๗๔	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๐	๑๐๔	๗๓	๓	-
รวม	๑,๕๓๔	๑๐๐๕	๔๙๕	๓๔	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๕.๕๑	๓๒.๒๗	๒.๒๒	-

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๘	๓๒๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๙	๒๙๕	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๐	๓๒๒	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๔	๑๙๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๓	๑๖๖	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๐	๑๗๐	๑๐
รวม	๑๕๓๔	๑๔๗๐	๖๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๕.๘๓	๔.๑๗

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษา โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพรอบที่ ๓ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๕๓	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๔.๒๗	ดี

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบ
คุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี มีความกล้าแสดงออกสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง
๓. การปฏิบัติในการทำงานของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ ระเบียบชัดเจน ทำให้การปฏิบัติการทำงาน ของบุคลากรเกิดการซ้ำซ้อน

๒) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพ

ภายนอกกรอบ ๓

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตดี มีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา ผลการส่งเสริม เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการ

การใช้ผลประเมินเพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไป

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลประเมินครูแต่ละคนไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งนำมาใช้วางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑.๑๑.๓ สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ใฝ่รู้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. ควรนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
๒. ควรนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป
๓. ควรจัดระบบสารสนเทศและนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมนำมาวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีศักยภาพเป็นพลโลก
๒. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสัมมาคารวะ มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนให้ปฏิบัติงานที่เน้นประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีสมรรถนะความเป็นพลโลก
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน อย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นักเรียนมีวินัย มีสัมมาคารวะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. โรงเรียนมีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ
๗. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การปลูกฝังจิตสำนึกการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ ๔ การให้บริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ลูกราชันนทาจารย์ มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แหล่งสร้างคนดี ศรีบางซื่อ

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑	โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการที่ ๓ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ให้มีความรู้และทักษะในการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติ (O-net) เพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการที่ ๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โครงการที่ ๑๐ โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โครงการที่ ๑๒ โครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการที่ ๑๔ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒	โครงการที่ ๘ โครงการลดความเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โครงการที่ ๑๑ โครงการปลูกจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการที่ ๑๕ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ ๑๗ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โครงการที่ ๑๘ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โครงการที่ ๒๐ โครงการจำเป็นและพัฒนาเร่งด่วน โครงการที่ ๒๑ โครงการ To be Number One
๓	โครงการที่ ๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี
๔	โครงการที่ ๑๙ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่อง และเขียนคล่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแผนการ จัดการเรียนรู้อัตโนมัติ และประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามจุดเน้นของ สพม.๑ ข้อ ๖.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องในกลุ่มสาระภาษาไทย ข้อ ๖.๒.๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษและสังคมศึกษา

ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับที่สูงขึ้นทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระดับพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๐ วิชาภาษาไทยสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๕.๘๔ วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๓.๗๕ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๒.๖๖ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และวิชาภาษาอังกฤษลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๒.๙๗ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีระดับพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๐ ทุกวิชา โดยมี ๓ วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘.๕๒ วิชาต่างประเทศ สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๕.๒ วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๔.๒๓ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิชาภาษาไทยสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ สังคมศึกษาสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๒.๓๒ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมอ่านกันสนั่นโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถาม มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน นักเรียนมีทักษะการคิด สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู พูด และสื่อสารด้วยการพูด หรือ เขียน

ตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและการแสดงผลงาน

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการสร้างสิ่งใหม่ ดัดแปลงความรู้เดิมร่วมกัน มีขั้นตอนดังนี้

P Plan - การวางแผน กำหนด จปส. การเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม

D Do - ลงมือสร้างนวัตกรรมตามแผนที่วางไว้

C Check - การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม

A Act - นำผลประเมินมาปรับปรุง(ขั้นที่จะทำในปีการศึกษาต่อไป)

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

- โรงเรียนได้มีการจัดวางหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น
- โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับโปรแกรมที่ทันสมัย
- โรงเรียนมีห้องสืบค้นข้อมูลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีมาขับเคลื่อน เช่น โปรแกรม MIS school, กลุ่ม line ss๒ Teacher , กลุ่ม line ผู้ปกครอง

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการประกาศ ประสัมพันธ์ และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา ประจำวิชา ดำเนินการติดตามผลการเรียนของนักเรียน ทั้งการวัดและประเมินผลก่อนกลางภาค และหลังกลางภาค การติด ๐ ร มส. โดยดำเนินการ ประชุมผู้ปกครอง ติดตามให้นักเรียนสอบแก้ผลการเรียน หรือเรียนซ้ำ ให้ผ่านตามกำหนดเวลาของโรงเรียน นอกจากนี้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้กำลังใจนักเรียนที่มีผลการเรียนดีให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ตนเองและครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลจากสภาพจริง ใช้สื่อและเทคโนโลยีนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดให้มีกิจกรรมสอนเสริมพิเศษ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยโดยจัดให้มีกิจกรรมต่างๆดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ด้านอาชีพ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำอาหารคาวหวาน และการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพอิสระต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจาน การทำโคมไฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้การผลิตเสื้อมัดย้อม กระเป๋าแฟนทลาย และของใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สอนนักเรียนวาดภาพ ส่งเสริมอาชีพด้านดนตรีและนาฏศิลป์

๒. การจัดกิจกรรมในระดับโรงเรียน เช่น โครงการตลาดนัดพอเพียง การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

๓. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต เช่น การทำเทียนเจล การออกแบบเสื้อกีฬา ส้นติดรูปปริศนา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- กิจกรรมการเข้าแถว
- กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แบบสอบถามและการสัมภาษณ์นักเรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทีใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

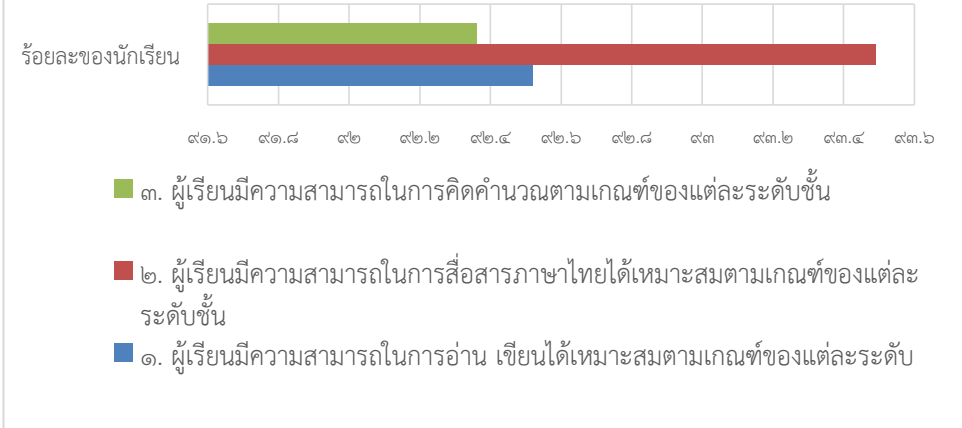
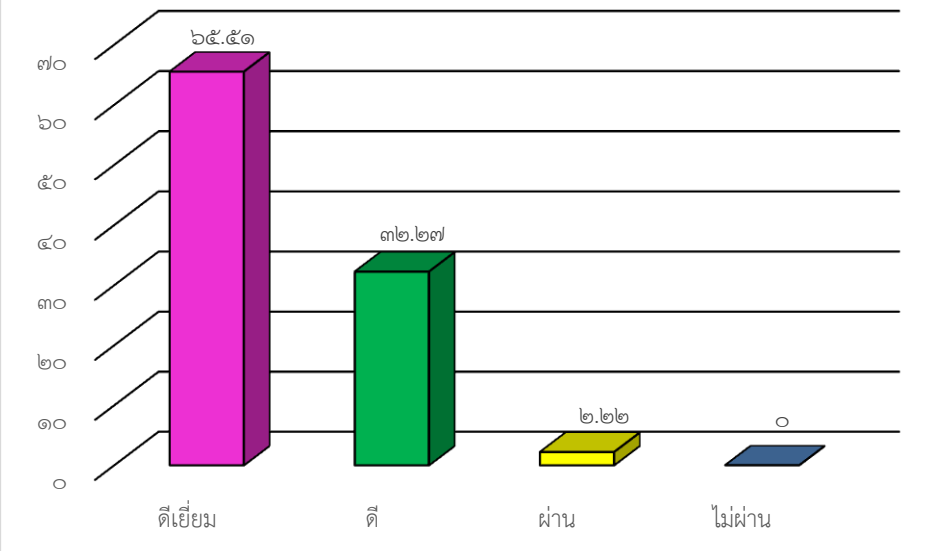
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

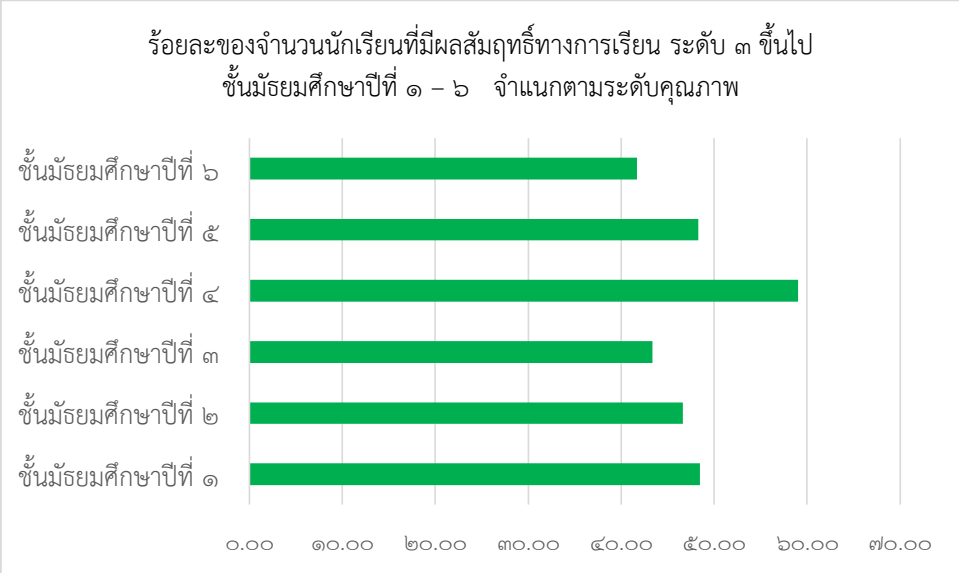
- มีการจัดประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน
- มีการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย อาทิ การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน การจัดตั้งสภานักเรียน การจัดประชุมสภานักเรียน เป็นต้น
- มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลลัพธ์มาพัฒนาหรือแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไป
- นักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินงานหลักในการดำเนินกิจกรรม โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะแนวการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานอย่างมีระบบ เพื่อดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จ

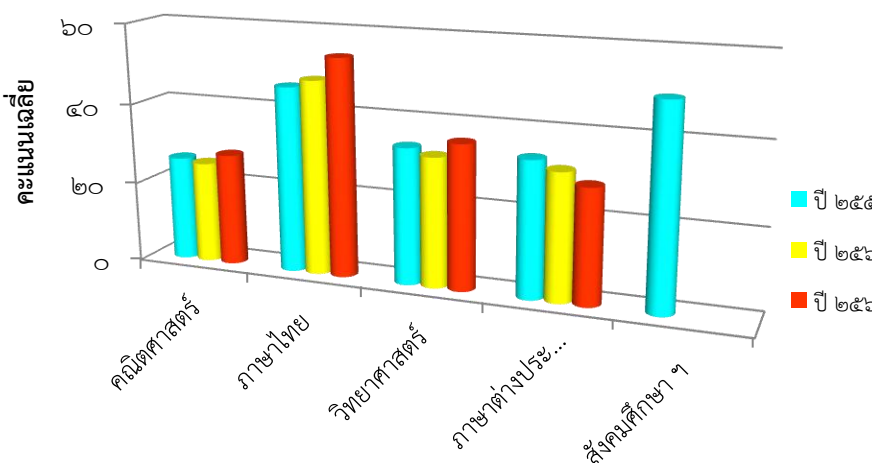
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

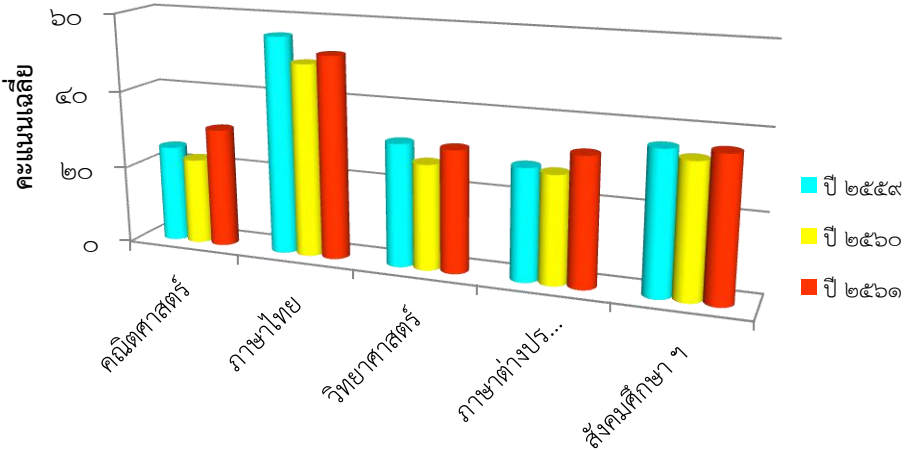
โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการตรวจสุขภาพประจำปี การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียน นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียนฝึกทำงานเป็นกลุ่มในการกีฬาภายในโรงเรียน โดยมีครูทำหน้าที่ผู้ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกกิจกรรมอย่างใกล้ชิด กีฬาภายในเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางกีฬา ทั้งยังมีกิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนด้านดนตรี อาทิ การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE The Idol การแข่งขันวงดนตรี กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา

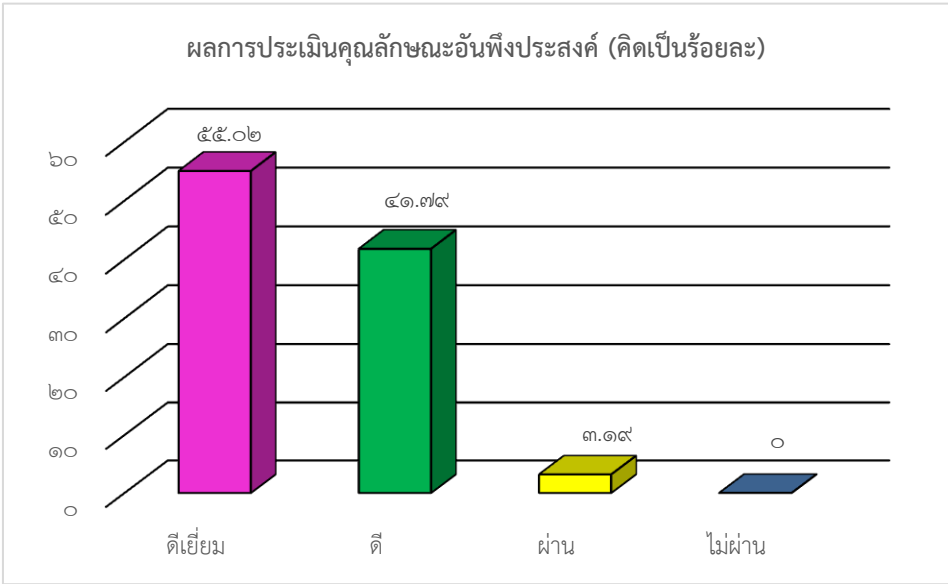
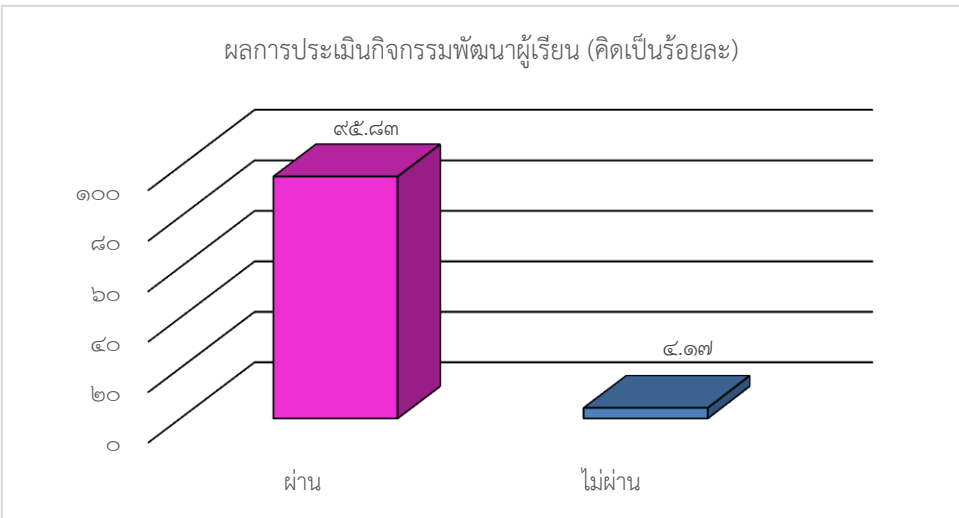
๒. ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดีเลิศ)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น  ■ ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ■ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ■ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คิดเป็นร้อยละ)  ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็น	ผลการประเมิน														
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน															
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับดีเลิศ)	จากการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี รวมถึงมีการใช้กระบวนการทำงานกลุ่มและใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการ ผลิตให้มีความน่าสนใจ ง่ายต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากสื่อวัตกรรมการได้จริง														
๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับยอดเยี่ยม)	- โรงเรียนได้จัดทำโครงการความจำเป็นพัฒนาเร่งด่วน กิจกรรมที่ ๑ จัดหาและเช่าซื้อ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ All in one ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “ดีมาก” - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน (E-sports) ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ดีมาก” - กลุ่มสาระฯมีการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ(Google Form) ด้วยระบบคอมพิวเตอร์														
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๑.๘๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ร้อยละ	๖	45	๕	55	๔	65	๓	45	๒	55	๑	55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ร้อยละ														
๖	45														
๕	55														
๔	65														
๓	45														
๒	55														
๑	55														

ประเด็น	ผลการประเมิน																																		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																																			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดี)	<table><tr><th rowspan="3">ระดับ</th><th colspan="5">ปีการศึกษา ๒๕๖๑</th></tr><tr><th colspan="5">จำนวน(คน)</th></tr><tr><th>นร.ทั้งหมด</th><th>จบ</th><th>ร้อยละ</th><th>ไม่จบ</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>๓๒๔</td><td>๒๔๔</td><td>๗๕.๓๑</td><td>๘๐</td><td>๒๔.๖๙</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>๑๖๗</td><td>๑๔๘</td><td>๘๘.๖๒</td><td>๑๙</td><td>๑๑.๓๘</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๙๑</td><td>๓๙๒</td><td>๗๙.๘๔</td><td>๙๙</td><td>๒๐.๑๖</td></tr></table>	ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑					จำนวน(คน)					นร.ทั้งหมด	จบ	ร้อยละ	ไม่จบ	ร้อยละ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๔	๒๔๔	๗๕.๓๑	๘๐	๒๔.๖๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๗	๑๔๘	๘๘.๖๒	๑๙	๑๑.๓๘	รวม	๔๙๑	๓๙๒	๗๙.๘๔	๙๙	๒๐.๑๖
	ระดับ		ปีการศึกษา ๒๕๖๑																																
			จำนวน(คน)																																
		นร.ทั้งหมด	จบ	ร้อยละ	ไม่จบ	ร้อยละ																													
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๔	๒๔๔	๗๕.๓๑	๘๐	๒๔.๖๙																													
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๗	๑๔๘	๘๘.๖๒	๑๙	๑๑.๓๘																														
รวม	๔๙๑	๓๙๒	๗๙.๘๔	๙๙	๒๐.๑๖																														
- นักเรียนจบการศึกษาประจำปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๙.๘๔ สรุปผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องร้อยละ ๘๐.๘๖																																			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																																			
๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (ระดับดีเลิศ)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																		
	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ปี ๒๕๕๙</th><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th></tr></thead><tbody><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>30</td><td>28</td><td>30</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48</td><td>50</td><td>55</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>32</td><td>30</td><td>35</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>30</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ฯ</td><td>45</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	วิชา	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	คณิตศาสตร์	30	28	30	ภาษาไทย	48	50	55	วิทยาศาสตร์	32	30	35	ภาษาต่างประเทศ	30	28	25	สังคมศึกษา ฯ	45												
วิชา	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑																																
คณิตศาสตร์	30	28	30																																
ภาษาไทย	48	50	55																																
วิทยาศาสตร์	32	30	35																																
ภาษาต่างประเทศ	30	28	25																																
สังคมศึกษา ฯ	45																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																								
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																									
๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (ระดับดีเลิศ)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑  <table border="1"><thead><tr><th>วิชา</th><th>ปี ๒๕๕๙</th><th>ปี ๒๕๖๐</th><th>ปี ๒๕๖๑</th></tr></thead><tbody><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>~28</td><td>~25</td><td>~32</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>~55</td><td>~50</td><td>~52</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>~30</td><td>~25</td><td>~28</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>~22</td><td>~20</td><td>~25</td></tr><tr><td>สังคมศึกษาฯ</td><td>~28</td><td>~25</td><td>~28</td></tr></tbody></table> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๒.๗๓ - พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ม.๓ ร้อยละ ๑๑.๑๓ และระดับชั้น ม.๖ ร้อยละ ๑๖.๘๖ จากการเปรียบเทียบผลคะแนนปี ๒๕๖๑ กับปี ๒๕๖๐	วิชา	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	คณิตศาสตร์	~28	~25	~32	ภาษาไทย	~55	~50	~52	วิทยาศาสตร์	~30	~25	~28	ภาษาต่างประเทศ	~22	~20	~25	สังคมศึกษาฯ	~28	~25	~28
วิชา	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑																						
คณิตศาสตร์	~28	~25	~32																						
ภาษาไทย	~55	~50	~52																						
วิทยาศาสตร์	~30	~25	~28																						
ภาษาต่างประเทศ	~22	~20	~25																						
สังคมศึกษาฯ	~28	~25	~28																						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																									
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับยอดเยี่ยม)	- นักเรียนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และอาชีพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - นักเรียนสามารถได้ลงมือปฏิบัติจริงในอาชีพที่ตนเองสนใจ - ผลการศึกษาต่อเมื่อจบหลักสูตร นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ ๙๙%																								

ประเด็น	ผลการประเมิน															
๑)การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด (ระดับยอดเยี่ยม)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน															
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คิดเป็นร้อยละ)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๕๕.๐๒</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๔๑.๗๙</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>๓.๑๙</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table> ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คิดเป็นร้อยละ)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>๙๕.๘๓</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>๔.๑๗</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	๕๕.๐๒	ดี	๔๑.๗๙	ผ่าน	๓.๑๙	ไม่ผ่าน	๐	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ผ่าน	๙๕.๘๓	ไม่ผ่าน
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ															
ดีเยี่ยม	๕๕.๐๒															
ดี	๔๑.๗๙															
ผ่าน	๓.๑๙															
ไม่ผ่าน	๐															
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ															
ผ่าน	๙๕.๘๓															
ไม่ผ่าน	๔.๑๗															

ประเด็น	ผลการประเมิน																					
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน																						
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย (ระดับยอดเยี่ยม)	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ตาม กิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมจัดพานไหว้ครูโดยใช้วัสดุจากธรรมชาติ ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยมีขบวนที่เดินสอดแทรกการรณรงค์ลดการใช้พลังงาน ๓. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๔. อบรมนักเรียนในคาบประชุมระดับเกี่ยวกับสูตรคำนวณการใช้ไฟฟ้า ๕. ได้รับรางวัลศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ดังนี้ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งมีการบรรเลงดนตรีไทยและมีการสืบทอดวัฒนธรรมการไหว้ครู ๒. กิจกรรมแห่เทียน หล่อเทียนจำนำพรรษา ๓. กิจกรรมแห่เรือชักพระ (ประเพณีดั้งเดิมของชุมชนบางซื่อ) ๔. โครงการประกวดมารยาท กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๕. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ๖. กิจกรรมตักบาตรทุกวันศุกร์ ๘. มีการเผยแพร่แสดงออกถึงความเป็นไทย ได้แก่ การแสดงดนตรีไทยในโครงการเทศกาลศิลปะแห่ง กรุงเทพฯ ครั้งที่ ๔ และการแสดงดนตรีไทยบำบัดผู้ป่วยด้านจิตเวช ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา																					
๓) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลาย หลาย (ระดับยอดเยี่ยม)	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในการรู้จักหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี การเคารพสิทธิ การใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย																					
๔) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม (ระดับยอดเยี่ยม)	ผลการตรวจสอบสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพในระดับดีตามเกณฑ์ <table><caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลการตรวจสอบสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</caption><thead><tr><th>เกณฑ์สุขภาพ</th><th>น้ำหนัก (คน)</th><th>ส่วนสูง (คน)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ตามเกณฑ์</td><td>~65</td><td>~75</td></tr><tr><td>มากกว่าเกณฑ์</td><td>~35</td><td>~25</td></tr><tr><td>ค่อนข้างมาก/สูง</td><td>~15</td><td>~25</td></tr><tr><td>น้อยกว่าเกณฑ์</td><td>~10</td><td>~15</td></tr><tr><td>ค่อนข้างน้อย/ต่ำ</td><td>~10</td><td>~15</td></tr><tr><td>น้ำหนัก</td><td>~10</td><td>~15</td></tr></tbody></table>	เกณฑ์สุขภาพ	น้ำหนัก (คน)	ส่วนสูง (คน)	ตามเกณฑ์	~65	~75	มากกว่าเกณฑ์	~35	~25	ค่อนข้างมาก/สูง	~15	~25	น้อยกว่าเกณฑ์	~10	~15	ค่อนข้างน้อย/ต่ำ	~10	~15	น้ำหนัก	~10	~15
เกณฑ์สุขภาพ	น้ำหนัก (คน)	ส่วนสูง (คน)																				
ตามเกณฑ์	~65	~75																				
มากกว่าเกณฑ์	~35	~25																				
ค่อนข้างมาก/สูง	~15	~25																				
น้อยกว่าเกณฑ์	~10	~15																				
ค่อนข้างน้อย/ต่ำ	~10	~15																				
น้ำหนัก	~10	~15																				

๓. จุดเด่น

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยในระดับดีเลิศ จนได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยในระดับดีเลิศ จึงส่งผลให้คะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ จึงส่งผลให้คะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรม Cross Culture กิจกรรมอาเซียนบูรณาการ กิจกรรมการแข่งขันภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

จุดเด่นของนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างสื่อ มีลักษณะชัดเจน มีความสอดคล้องกับความต้องการของเนื้อหาวิชา นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อ นวัตกรรมชิ้นงานนวัตกรรมมีความคงทน แข็งแรง สามารถนำไปใช้ได้จริง นวัตกรรมมีรูปแบบสีสันที่น่าสนใจ

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- โรงเรียนมีห้องสืบค้นให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- โรงเรียนมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรับผลการเรียนในแต่ละภาคเรียนได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถสอบแก้ตัวกรณีพิเศษอีก ๑ ครั้ง รวม ๓ ครั้ง/๑ ภาคเรียน โดยดำเนินการหลังสอนหรือหลังเลิกเรียน จึงไม่กระทบต่อเวลาเรียนปกติ

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมสอนเสริมพิชิต o-net ม.3 และ ม.6 ให้กับนักเรียนทุกสัปดาห์เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระในทุกรายวิชาและดำเนินการจัดสอบ Pre o-net เพื่อฝึกให้นักเรียนคุ้นชินกับข้อสอบ o-net

๓) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

1. จัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3. มีการจัดโครงการ และกิจกรรมที่มีความหลากหลาย
4. มีการพัฒนาแผนการเรียนในระดับชั้น ม.4 เข้าสู่ตลาดอาชีพในอนาคต

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ลูกราชันนทาจารย์ฯ มีสัมมาคารวะ”
- นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับของโรงเรียน
- คณะกรรมการนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ
- คณะกรรมการนักเรียนรู้จักทำงานร่วมกัน เน้นประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
- คณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- นักเรียนครู และบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมคนดีศรีบางซื่อ (ของหายได้คืน) ที่ส่งเสริมจริยธรรม
- นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมคนดีศรีบางซื่อ (ของหายได้คืน)
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ในเรื่องของประเพณีและวัฒนธรรมไทย เฉพาะในบทเรียนหรือในห้องเรียนแล้วนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยตนเองได้จริง ทั้งในรูปแบบการร่วมแสดงเองหรือการรับชม

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและเรียนรู้หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ได้รับรางวัลจาก สนช.
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 หนังสือ BKK Teen End TBclip และ รางวัล Popular Vote (เด็กเทพฯ ยุควินโรค)

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

- มีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง หาค่า BMI กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทำการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการจัดกิจกรรมกีฬาแบ่งเป็นคณะสีเพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการดำเนินงานระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องอย่างชัดเจน

- มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี เช่น TO BE NUMBER ONE มีการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ลูกเสือเนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา โดยการทำจิตอาสาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- ผู้เรียนควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นทุกปี
- ผู้เรียนควรใช้ทักษะภาษาไทยทั้ง ๔ ด้านคือ ฟัง พูด อ่าน เขียนให้ถูกต้อง
- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้สูงขึ้น
- ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

โรงเรียนควรนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปประเมินความพร้อมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนมีจุดที่ควรพัฒนา ๓ ด้านคือ

๑. ขาดความหลากหลายของรูปแบบนวัตกรรม เพราะส่วนใหญ่เป็นสิ่งพิมพ์
๒. ควรเพิ่มนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอาจใช้ระบบออนไลน์ ต่อยอดความรู้
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

- โรงเรียนควรเพิ่มจุดบริการอินเทอร์เน็ตในระบบ WIFI ให้ครอบคลุมพื้นที่
- โรงเรียนควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนควรจัดอบรม/พัฒนาความสามารถในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ประกาศแจ้งให้นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส, มผ มาสอบทุกคน โดยมีการแจ้งล่วงหน้า และให้ครูที่ปรึกษาดูตามนักเรียนตามที่งานวัดผลกำหนด
- วิชาการและครูที่ปรึกษาประสานงาน ติดตามผลแจ้งผู้ปกครองโดยตรง โดยเฉพาะนักเรียนที่จะจบการศึกษา
- ให้นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส, มผ, สอบแก้ตัวให้เสร็จภายในภาคเรียนนั้นๆโดยไม่ค้างปีการศึกษา

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยให้ระบบการนิเทศติดตาม

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๑. มั่นมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านธุรกิจที่ทันสมัย
๒. ควรมีการนำชุมชนเข้ามามีบทบาทในกระบวนการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ควรลำดับกิจกรรมให้ชัดเจนและตามกำหนดการ
- ในกิจกรรมครั้งต่อไป ควรมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนทำร่วมกันมากกว่านี้
- การจัดกิจกรรมใช้เวลานานทำให้กระทบเวลาเรียน
- นักเรียนบางคนไม่สะดวกร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ ม.4 ควรจัดใน 1 วัน
- ให้มีครูหัวหน้าระดับและคณะกรรมการนักเรียนความเรียบร้อยขณะทำกิจกรรม
- ควรจัดมุมหรือตู้ใส่ของที่หายและรอการคืนให้ชัดเจน
- ในบางครั้งมีของหายและมีผู้พบเจอแต่ไม่มีใครมารับของคืน
- ให้มีครูหัวหน้าระดับประชาสัมพันธ์ในแต่ละระดับชั้นมากขึ้น

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ควรพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีทักษะในการปฏิบัติระดับน้อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกด้านวัฒนธรรมไทย ในวาระต่าง ๆ ได้เท่ากับกลุ่มนักเรียนที่มีทักษะสูง เพื่อให้เกิดการเข้าร่วมกิจกรรมได้กว้างและเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและเรียนรู้หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ได้รับรางวัลจาก สนช.
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 หนังสือ BKK Teen End TB clip และ รางวัล Popular Vote (เด็กเทพฯ ยุควินโรค)

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

- ควรจัดการตรวจสุขภาพในช่วงเดือนแรกของภาคเรียนแรกในปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลด้านสุขภาพของผู้เรียนมาส่งเสริมหรือแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- ควรสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐาน เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ครูที่ปรึกษาในแต่ละคณะควรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนมากกว่านี้ อาทิ การให้คำปรึกษา การดูแลนักเรียนช่วงการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนเป็นระบบมากขึ้น
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ ทั้งด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ ทั้งภายในและนอกโรงเรียนตามแต่ผู้เรียนสนใจ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์บริบท และค่านิยมของโรงเรียนมีจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาได้เพิ่มโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยสถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ Energy Mind Award ๒๐๑๗ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดย การศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี มีประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการวางแผนร่วมกัน การกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ โดยวิชาการเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการอบรม เพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภายในโรงเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนในด้านการใช้สื่อไอซีทีและแอปพลิเคชันใหม่ ๆ เพื่อการเรียนการสอน พร้อมจัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการพัฒนาตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการดำเนินการปรับแผนพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพบริบทที่ชัดเจนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทางด้านวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีทั้งครูและนักเรียน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษานำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างขวางพร้อมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการหน้าที่และการปฏิบัติงานของตนเอง

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะยาว ๓ ปี เพื่อกำหนดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ซึ่งมีกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลในโรงเรียน กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้สังคม

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ เก็บรวบรวมสารสนเทศประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลนำไปศึกษา เปรียบเทียบและนำไปพัฒนาการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ทั้งด้านข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา หลักสูตรการสอน ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และสารสนเทศด้านการพัฒนาชุมชน

๒. ผลการพัฒนา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานและคุณภาพผู้เรียน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกสถานศึกษาและนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนสังกัดเป็นประจำทุกวันศุกร์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและได้มีการปรับวิทยฐานะตามเวลาที่เกณฑ์กำหนด

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยมีการปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ตามแผนแล้ว ผลที่ได้ ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการเรียนดีขึ้น และเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำงานและเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มีสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้งานได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลบุคลากร หลักสูตรการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และด้านการพัฒนาชุมชน

๓. จุดเด่น

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแลองค์กรโดยการเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดนโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผสมผสานหลักการบริหาร หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารโดยมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ ใช้เป็นหลักในการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ทำให้เกิดความรับผิดชอบ โปร่งใสและปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ทำให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อระดมสมองหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและการปรับวิทยฐานะ และอนุญาตให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสายงานตนเอง

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ได้เป็นอย่างดี รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของโครงการและ

ได้รับการตอบรับจากทางผู้ปกครองและนักเรียนเรื่องการปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างแรงจูงใจในการใฝ่เรียนใฝ่รู้

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางกรอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม และมีการวางแผนกระจายงานให้สามารถดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยง่าย ถูกต้อง ครบถ้วน ตามต้องการ

๔. จุดควรพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้มากขึ้นกว่านี้ ควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาเรียบเรียงประมวลผล จัดทำรายงานได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ		
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. วัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (PISA) ๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบมาตรฐานกลาง ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการจบหลักสูตร ๔. ปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ๕. สอนเสริมวันเสาร์ ๖. รักการอ่าน ๗. วันสุนทรภู่ ๘. รักษ์ภาษา ๙. พัฒนาความสามารถและทักษะด้านคณิตศาสตร์ ๑๐. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑๑. พัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ๑๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ ๘๖.๓๓ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. จัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล ๒. จัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล ๓. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ ๘๖.๓๓ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์
๓. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๑. เรียนรู้สู่การพัฒนา ๒. ส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ๓. ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ๔. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ๕. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๖. ยุวบรรณรักษ์จิตอาสา ๗. เปิดประสบการณ์สู่โลกกว้าง ๘. ศึกษาประสบการณ์วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรเป็นที่พึงพอใจของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ให้มีความรู้และทักษะในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (O-net) เพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ ๑. พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ๒. สอนพิชิต O-net ม. ๓ และ ม. ๖ ๓. แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ ๔. ส่งเสริมทักษะทางศิลปะเพื่ออาชีพ	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป ๒. ร้อยละนักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ มีความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้าและได้งานทำ	ร้อยละ ๑๑.๑๓ และ ๑๖.๘๖ ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า
๕. โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. สามแสนสองปีทัศน์ ตลาดนัดวิชาการ ๒. พัฒนาระบบการให้บริการแนะแนว ๓. พัฒนางานบริการห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ ๔. ชุมนุมโสตฯ สำคัญ ๕. ย้อนวิถีวรรณคดีไทย ๖. ค่ายคณิตศาสตร์ ๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘. กิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ๙. พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือและเนตรนารี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงปรารถนา และได้รับการบริการในการสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงปรารถนา และได้รับการบริการในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจในระดับดี นักเรียนได้ความรู้ในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมไปถึงทักษะชีวิต เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน อยู่ในระดับดี
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๑. การติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบ MISSCHOOL ๒. จัดซื้อเครื่องทำบัตรนักเรียน ๓. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๔. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. จัดหาทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนในแต่ละระดับชั้น ได้รับการสนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา		
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. จัดทำหลักสูตร MEP	๑. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในระดับดี ๒. ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๘ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๓ ของครูทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๘. โครงการลดความเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๑. ป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน ๒. คัดกรองประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ๓. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ๔. โฆษณาการดี ชีวิตมีสุข ๕. ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยนักเรียน ๖. สามเสน ๒ ร่วมใจ ด้านภัยสิ่งเสพติด	ร้อยละของจำนวนครั้งที่เกิดความเสี่ยงจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ลดลง	ร้อยละ ๙๕ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและเอาตัวรอดจากเหตุอัคคีภัยการได้รับความคุ้มครองประกันภัยอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและส่งเสริมโภชนาการ รวมถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสารเสพติดทุกชนิดและอบายมุข
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑. สามเสน ๒ ร่วมใจด้านภัยสิ่งเสพติดและอบายมุข ๒. สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ๓. นักเรียนสามเสน ๒ ปลอดภัย	๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทั้ง ๓ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทั้ง ๓ กิจกรรม อยู่ในระดับดี
กลยุทธ์ที่ ๓ การปลูกฝังจิตสำนึกการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
๑๐. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ๑๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. ส่งเสริมจริยธรรมและความเป็นไทย ๑๓. เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ๑๔. แสดงความกตัญญูแก่ผู้ให้ปัญญา ๑๕. วันสำคัญของโรงเรียน ๑๖. ค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๑๗. คุณธรรมนำชีวิต ๑๘. อนุรักษ์วัฒนธรรม	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี
๑๑. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. สัปดาห์ห้องสมุดเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาเซียน ๒. ธนาคารโรงเรียน ๓. บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ตลาดนัดมือสอง	๑. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจในระดับดี ๒. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และมีความเข้าใจ ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมดำเนินโครงการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑๒. โครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑. นโยบายและการบริหารจัดการ และแผนปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๓. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๔. การขยายผลต่อยอดการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน ๕. การจัดการด้านการใช้พลังงาน ๖. การจัดการด้านการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน ๗. การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในโรงเรียน ๘. โรงเรียนคาร์บอนต่ำและโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ๙. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ๑๐. ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- โรงเรียนเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (Low Carbon Society) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - เป็นโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนสีเขียว” - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทั้ง ๑๐ กิจกรรม	- โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (Low Carbon Society) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - โรงเรียนได้รับรางวัล เป็นโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนสีเขียว” - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากต่อกิจกรรมทั้ง ๑๐ กิจกรรม อยู่ในระดับดี
๑๓. โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี ๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตพื้นฐาน (CPR) ๓. ทดสอบสมรรถภาพ	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจในการฝึกทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี
๑๔. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๑. วันอาเซียน ๒. Cross Culture ๓. สัปดาห์ห้องสมุดเปิดโลกการเรียนรู้อาเซียน	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพร้อมการเป็นประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ที่ ๔ การให้บริการทางการศึกษา		
๑๕. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ๑. งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลในโรงเรียน ๒. ให้บริการแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน ๓. จัดซื้อ ช่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๔. พัฒนาคุณภาพ ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ๕. พัฒนาระบบ Wifi เพื่อการเรียนการสอน ๖. ปรับปรุงห้องวิชาการ ๗. พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระภาษาไทย ๘. พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ใช้สอยได้เหมาะสมกับผู้เรียนและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๒ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ใช้สอยได้เหมาะสมกับผู้เรียนและมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑๐. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๑๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศและห้องพักรู ๑๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์โรงเรียน ๑๓. ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์		
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ๒. ศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ๓. ร้อยละของครูสร้าง พัฒนาสื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการงานหรืองานวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคเรียน	ร้อยละ ๘๘ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๒ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือด้านจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอก และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๕ ของครูสร้าง พัฒนาสื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการงานหรืองานวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคเรียน
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ		
๑๗. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๔. จัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. ประชุมภายในประจำเดือน	๑. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการ ปฏิบัติงาน และมีการประสานงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร ในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมจัดทำแผนการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๑. ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๒. บริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. บริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน ๔. งานบริการรถโรงเรียน (รถยนต์ ๓ คน/คนขับ ๒ คน) ๕. บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๖. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๗. จัดทำวารสารโรงเรียน	๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุ ผัก อุปกรณ์ สื่อการสอนด้านวิชาการ วิชา ชีว และ สื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์โครงงานหรืองานวิจัย ๓. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอในระดับดี	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทรัพยากร ร้อยละ ๘๖ ของรายจ่ายค่าใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๓ นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดซื้อ
๑๙. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓. ส่งครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และจัดทำรายงานประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐาน แผนพัฒนา ประกันคุณภาพ วิธีการประกันคุณภาพ เพื่อสรุปรายงานประจำปี ๒๕๖๐
๒๐. โครงการจำเป็นและพัฒนาเร่งด่วน ๑. จัดหาและเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One ๒. จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร พร้อมเครื่องเย็บเอกสารอัตโนมัติ ๓. ปรับปรุงสีภายนอกอาคาร ๔. จัดสร้างห้องคณะสี ๔ ห้อง ๕. จัดซื้อชุดวงโยธวาทิต ๖. ปรับปรุงห้องสุขาอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๙ ชั้น ๗. จัดซื้อจอ LED ๘. จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก ๙. จัดสร้างห้องซ้อมวงโยธวาทิต	นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๙ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๙ กิจกรรม อยู่ในระดับดี
๒๑. โครงการ TO BE NUMBER ONE	นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ร้อยละ ๙๐	นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๒. จุดเด่น

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ๑.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวิเคราะห์ กำหนดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัด
 - ๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ๑.๓ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกโดยการนำเสนอผลงาน

๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยร่วมบูรณาการการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้อื่น และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ โรงเรียนมีระบบ wifi ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ โรงเรียนมีการจัดให้มีระบบการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ Facebook LINE อื่นๆ

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ ครูมีการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีความตั้งใจในการมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมในชั้นวัดกรรมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองหรือชุมชน มีการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการร่วมกันจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน การร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะสมรรถนะ รวมถึงการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. จุดควรพัฒนา

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนรวม ในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ แก่ผู้เรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ให้มีการจัดทำสถิติการเข้าใช้สื่อ ครบ ๑๐๐% และจัดทำสารสนเทศ

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ครูควรจัดบรรยากาศชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งข้อมูลและมีทักษะในการเรียนรู้

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ควรมีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการนำข้อมูลความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนา และการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดผลที่ถาวรแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการได้แก่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๕) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนาประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้ คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบตามมาตรฐานและ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การทำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานประจำปีหรือรายงานการประเมินตนเองทุกปี

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา

๓. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคล ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแลองค์กรโดยมีผสมผสานหลักการบริหาร หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารโดยมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ ใช้เป็นหลักในการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ทำให้เกิดความรับผิดชอบ โปร่งใสและปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีการยกระดับของประกันคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งมาตรฐานของสถานศึกษาให้อยู่ในคุณภาพดี

๔. จุดควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับ กำลังพัฒนา	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ดี	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
๑				✓	
๒					✓
๓					✓
๔					✓
รวมทุกมาตรฐาน					✓

ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

๔.๑.๑ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยในระดับดีเลิศ จนได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้คะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้านการคิดคำนวณผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศจึงส่งผลให้คะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรม Cross Culture กิจกรรมอาเซียน บูรณาการ กิจกรรมการแข่งขันภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีลักษณะชัดเจน มีความสอดคล้องกับความต้องการของเนื้อหาวิชา นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อนวัตกรรมชิ้นงานนวัตกรรมมีความคงทน แข็งแรง สามารถนำไปใช้ได้จริง นวัตกรรมมีรูปแบบสีสันที่น่าสนใจ

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเนื่องจากโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรับผลการเรียนในแต่ละภาคเรียนได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถสอบแก้ตัวกรณีพิเศษอีก ๑ ครั้ง รวม ๓ ครั้ง/๑ ภาคเรียน โดยไม่กระทบต่อเวลาเรียนปกติ

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมสอนเสริมพิชิต o-net ม.๓ และ ม.๖ ให้กับนักเรียนทุกสัปดาห์ เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระในทุกรายวิชาและดำเนินการจัดสอบ Pre o-net เพื่อฝึกให้นักเรียนคุ้นชินกับข้อสอบ o-net

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย โดยโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีการพัฒนาแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าสู่ตลาดอาชีพในอนาคต

๘) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ลูกราชันนันทาจารย์ฯ มีสัมมาคารวะ” นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ข้อบังคับของโรงเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๙) นักเรียนมีโอกาสรู้ในเรื่องของประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยตนเองได้จริง ทั้งในรูปแบบการร่วมแสดงเองหรือการรับชม

๑๐) นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและเรียนรู้หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ตามระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๑) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการจัดกิจกรรมกีฬาแบ่งเป็นคณะสีเพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการดำเนินงานระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องอย่างชัดเจน มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี เช่น TO BE NUMBER ONE มีการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ลูกเสือเนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา โดยการทำจิตอาสาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแลองค์กรโดยการเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดนโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผสมผสานหลักการบริหาร หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ทำให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อระดมสมองหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๕) ผู้บริหารสถานศึกษาและทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ในจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างแรงจูงใจในการใฝ่เรียนรู้

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม และมีการวางแผนกระจายงานให้สามารถดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยง่าย ถูกต้อง ครบถ้วน ตามต้องการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวิเคราะห์ กำหนดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยร่วมบูรณาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามสาระการเรียนรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔) ครูมีความตั้งใจในการมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงาน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแลองค์กรโดยมีผสมผสานหลักการบริหาร หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ทำให้เกิดความรับผิดชอบ โปร่งใส

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีการยกระดับของประกันคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งมาตรฐานของสถานศึกษาให้อยู่ในคุณภาพดี

๔.๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นทุกปี ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) โรงเรียนควรนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปประเมินความพร้อมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น

๓) ผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนมีจุดที่ควรพัฒนา ๓ ด้านคือ ขาดความหลากหลาย

ของรูปแบบนวัตกรรม เพราะส่วนใหญ่เป็นสิ่งพิมพ์ ควรเพิ่มนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอาจใช้ระบบออนไลน์ ต่อยอดความรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น

๔) โรงเรียนควรเพิ่มจุดบริการอินเทอร์เน็ตในระบบ WIFI ให้ครอบคลุมพื้นที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น และโรงเรียนควรจัดอบรมพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย

๕) นักเรียนที่ติด อ,ร,ม,ส,มผ ควรประกาศแจ้งให้มาสอบทุกคน โดยมีการแจ้งล่วงหน้า และให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนตามที่งานวัดผลกำหนด มีติดตามผลแจ้งผู้ปกครองโดยตรง โดยเฉพาะนักเรียนที่จะจบการศึกษา ให้นักเรียนที่ติด อ,ร,ม,ส,มผ, สอบแก้ตัวให้เสร็จภายในภาคเรียนนั้นๆโดยไม่ค้างปีการศึกษา

๖) ควรการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านธุรกิจที่ทันสมัยมีการนำชุมชนเข้ามามีบทบาทในกระบวนการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ให้มากขึ้นกว่านี้ ควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาเรียบเรียงประมวลผล จัดทำรายงานได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนรวม ในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ แก่ผู้เรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๒) ควรทำให้มีการจัดทำสถิติการเข้าใช้สื่อ ครบ ๑๐๐% และจัดทำสารสนเทศ

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ควรมีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการนำข้อมูลความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดผลที่ถาวรแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ทั้งระดับองค์กรและระดับแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและส่งเสริมทักษะด้านภาษา เพื่อความเป็นสากล

๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลของครูผู้สอนให้หลากหลาย ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์

๓. โรงเรียนควรมีหลักสูตรส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและอาชีพ เปิดโอกาสให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในจัดการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

๔. ผู้บริหารส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้การกระจายอำนาจ มีการวางระบบการทำงาน มีการบริหารความเสี่ยงทุกระบบ ขยายโอกาสทางการศึกษาโดยการให้ชุมชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา

๕. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ STEM หรือ PLC

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้องการบุคลากรเฉพาะทางทางด้านภาษาเพื่อตอบสนองตามต้องการของนักเรียน
๒. ต้องการบุคลากรในชุมชนเข้ามาให้ความรู้ทางด้านอาชีพ
๓. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

รางวัลความสำเร็จ/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

ประเภท / ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	“สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๑ ปีที่ ๑	กระทรวงแรงงาน
	โล่เกียรติดูแลการสนับสนุนให้มีการสอบธรรมศึกษา สนามหลวงธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
	รางวัล EGAT Green Learning Awards ๒๐๑๘	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	สถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม “โรงเรียนสีเขียว” ประจำปี ๒๕๖๑	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ประจำปี ๒๕๖๑	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	รางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภทสถานศึกษานาใหญ่ ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผู้บริหาร		
นายกิตติศักดิ์ สมพล	ยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะอุปนายกสมาคม ผู้ปกครองและครู ดีเด่นประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	นายกสภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย
	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	เกียรติคุณ ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
นางสาวลิวัลย์ สวัสดิ์รักษา	เกียรติบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาววิทยากรณ์ สุขสนธิวงศ์	“ครูดีไม่มีขอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	ผู้ฝึกซ้อมการประกวดแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔ ถึง ๖ โครงการ รักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑ (ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑)	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖” งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง “การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖” งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวณรัชต์ เชี่ยวการปราบ	“ครูดีไม่มีขอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	ครูผู้สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคัด ลายมือ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
	ครูผู้สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน “คัดลายมือสื่อภาษาไทย” งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองแดง “คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย” งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายอรรถกร จันทร์ประดิษฐ์	“ครูดีไม่มีขอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดแข่งขันอ่านข่าว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นายอรรถกร จันทร์ประดิษฐ์ (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางนริศรา ชิตรัตน์วงศ์กร	“ครูดีไม่มีขอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวดแข่งขันอ่านข่าว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายอนนท์ ประสงค์มณี	ผู้วิจัยและส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรร เพื่อรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
	ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันอ่านข่าว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๔ ถึง ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย ตามโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	คณะกรรมการการตัดสินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นายอนนท์ ประสงค์มณี (ต่อ)	วิทยากรโครงการสัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการ “ภาษาไทย ภาษาชาติ” ครั้งที่ ๔ การบูรณาการองค์ความรู้และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) สำหรับผู้เรียนภาษาไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามกรอบแนวคิด “อนาคตเด็กไทยสร้างได้ด้วยผู้บริหารและครูภาษาไทยมืออาชีพ”	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย และมูลนิธิเพชรภาษา
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการแสดง ตลก ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	กรรมการตัดสินคัดไทยและคัดลายมือ ในงาน “วันกรรมสมเด็จพะปรมาณูชิตชินโรส”	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	รางวัลชมเชย การประกวดกลอน ๘ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๓ ปี ชาตภูมิสถาน “ป.อ. ปยุตโต”	มูลนิธิ “ชาตภูมิ ป.อ.ปยุตโต”
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	รางวัล สพม.๑ (SESAO๑ AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๑	สพม.๑
	มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความรัก ความสามัคคี และอุดมการณ์ความรักชาติให้กับเยาวชนในโครงการ “ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม” ประจำปี ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกองทัพบก และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	รางวัลชมเชย ประเภทวีนิพนธ์ รางวัล ๖ ทศวรรษ สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	“ครูดีไม่มีวินลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาวปิยาพัชร ศักดิ์สิทธิ์	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาววิพุธ บางขาม	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายรัฐพล หนั่นกระโทก	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	BEST OF THE BEST ครั้งที่ ๑ ต้นแบบครูที่จัดทำ รายงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของครูผู้ช่วยได้อย่างดีเยี่ยม	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	“ครูดีไม่มีวินลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นางสาวปาริชาติ จารุติลกกุล	ครูผู้ทิศเสียสละเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	BEST OF THE BEST ครั้งที่ ๑ ต้นแบบครูที่จัดทำ รายงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของครูผู้ช่วยได้อย่างดีเยี่ยม	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	“ครูดีไม่มีวินลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นางจารุณันท์ โภคาพรวิวัฒน์	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวนันท์ สุกโข	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายgunnith ณะโชติ	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายพงศ์ศิริ ลิธิฐา	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพศิลปะสร้างสรรค์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวพิชญา เพ็ญตะเคียน	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นายวินัย หยั่งถึง	สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นางปัทมา เอกมณีโรจน์	รางวัลโครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมศึกษาชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นางพิรญา บุญสืบ	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นายวชิระ กู้สุวรรณวิจิตร	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายวชิระ กู้สุวรรณวิจิตร (ต่อ)	สอบผ่านศึกษาชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นายสุรวิทย์ แสนทวีสุข	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นางสาวอรไท สอนพิมพ์	สอบผ่านนักธรรมศึกษาชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นางสาวนาฏยาดา ผาบชุม	สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางสาวกฤษณา อารีกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม. ๔ – ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้นม.๔ – ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. ๔ – ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์	สอบผ่านนักธรรมชั้นตรี ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นายทวีพงษ์ ประพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม. ๔ – ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม. ๑ – ๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนวัตกรรมขั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
นางสาวจรรุวรรณ บกสวัสดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนวัตกรรมขั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	ได้รับรางวัล “BEST OF THE BEST” ครั้งที่ ๑ ต้นแบบครูที่จัดทำรายงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยได้อย่างดีเยี่ยม	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นางสาวนราภรณ์ บุญชื่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้นม. ๑ – ๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางสาวนราภรณ์ บุญชื่น (ต่อ)	สอบผ่านนักรรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นางสาวพรทิพย์ เจริญไทยกิจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนักรรรมชั้นตรี ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
นางสาวพรชพร ภูสุวรรณ	สอบผ่านนักรรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
นายกฤษตะวัน ลำสาลี	สอบผ่านนักรรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
นางสาวจิรฐา ตั้งสุข	ครูผู้ดูแลนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันในโครงการสรรหา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
นางสาวกชมน ไผ่งาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา คณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์	มูลนิธิครูของแผ่นดินและบริษัท คาสิโอ มาร์เก็ตติ้ง(ประเทศไทย) จำกัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
นางสาวปรางทอง สีแสง	รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ชั้นตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) (สตรี)	สำนักนายกรัฐมนตรี
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	สอบผ่านนักรรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง
นางสาวปิ่นดา สุขประเสริฐ	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นางสาวสลิลทิพย์ รียาพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๑-ม.๓งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนักรรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กลองธรรมสนามหลวง

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
นายกิริติ อนุสินธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดการประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	การสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท พุทธศักราช ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
นางสาวสุดารัตน์ คงแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดการประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	การสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก พุทธศักราช ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
นายณัฐกิตติ์ นาคพล	การสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก พุทธศักราช ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง
นางสาวกิตติพร ฮวดประดิษฐ์	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	ได้รับโล่เกียรตินิยม สพม.๑ Sesao๑ Awards ประจำปี ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวละมุล เอ็มกลาง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นม.๑-ม.๓งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นโท ประจำปี ๒๕๖๑	แม่กองธรรมสนามหลวง

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นายศราวุธ ทรัพย์อุดม	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นางสาวพัทธนันท์ มากบุญ	ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลระดับดี มาก คลัสเตอร์ ๓ Smart Devices – Robotics Digital & IOT Embedded Technology เรื่อง เครื่องบินจำนวนนักเรียนโดยใช้บอร์ดอาดูโน่ ได้รับ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นางสาววิภาพร เรืองประทีป	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	รับโล่รางวัลเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงาน ดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับ รางวัล (SESAO๑ AWARD) ประจำปี ๒๕๖๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นายธนกร ธนภักดิ์	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นางสาวกนกพร จิตอักษร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ สพม.๑	สพม.๑
นายภูวนาท คงแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นม.๔-๖ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นางสาวภัทรศยา จันทราวุฒิกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นม.๔-๖ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
นางสาวหยดเทียน ป้องทัพไทย	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวทัศนีย์ อุดมฉันท	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	รางวัลครูสอนนักเรียนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการ แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ เหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางอุษา พิทักษ์เมืองแมน	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า
	“ครูดีไม่มีวันลา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนราชันนทาคารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
นางวัชรารณ วัฒนศัพท์	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางวัชรารัตน์ วัฒนศัพท์ (ต่อ)	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	รางวัลครูผู้รับผิดชอบการละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวนิตกุล สิริพิชัย	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	สพม.๑
	รางวัลครูผู้รับผิดชอบนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	สพม.๑
นางสาววันวิสาข์ ไชยแสง	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ Skit ระดับ ม.๑-ม.๓	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
นางสาวกันยารัตน์ สุวรรณดารักษ์	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายชิตีพัทธ์ คำศรี	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนในการแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นายถิรายุ ธารินาท	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ (คروشเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	สพม.๑
นายธนศ เจริญทรัพย์	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ เหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นายชูปเปอร์ สุกันทา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางเพชรรัตน์ เวสน์ไพบูลย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันการ สร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวศิริทิพย์ ภูมิเรศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรม การแข่งขันการ สร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นางสาวศิริทิพย์ ภูมิเรศ (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายธวัชชัย ลุนสร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวสุภาพร บุญช่วย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายโสภณ ชันธโสภณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นางสาวเกษรินทร์ เกิดทรง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวเสาวลักษณ์ โจมจันทิก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

การแข่งขันทักษะวิชาการ(นักเรียน)

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวดวงพร รอดขานา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๔ ถึง ๖	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
นางสาวภัทรชนี ม้าเฒ่า	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๔ ถึง ๖	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
นางสาวภัทรชนี ม้าเฒ่า	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวจุฑาทิพย์ สติพรนิวัฒน์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖ การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กชายอนุวัฒน์ มณีกุลจิตรประศาสน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวอนุธิดา อรุณจิตร	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงศุภกานต์ บุญชื่น	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแข่งขันอ่าน ข่าว ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
เด็กหญิงพรพลธิดา ศรีแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวด แข่งขันอ่านข่าว ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ โครงการรักษ์ ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ
นางสาวอรุณทัย บัวทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายเจษฎา ฉันทเจริญวนิช	ชนะเลิศ การแต่งคำประพันธ์ อินทรวีเชียรฉันท ใน การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.๔-ม.๖) ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่อง ในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวอรนภา สิมานุรักษ์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันอ่านข่าว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๔ ถึง ๖ โครงการ รักษ์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเขตบางซื่อร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางซื่อ

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพคุณ เกตุคำขวา	เพชรเจียรไน โครงการเพชรยอดมงกุฎร้อยกรอง รุ่นที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๑	สโสมสรยุววิ สมาคมเทศศรียวิศิลป์
นายเจษฎา ฉันท์เจริญนิช	เพชรเจียรไน โครงการเพชรยอดมงกุฎร้อยกรอง รุ่นที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๑	สโสมสรยุววิ สมาคมเทศศรียวิศิลป์
นายณพคุณ เกตุคำขวา นายเจษฎา ฉันท์เจริญนิช	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีเวยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔-ม.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นักแสดง นายอัศวิน พลหลวง นายธีรพล วงศ์นิยมพิพัฒน์ นายณัฐพงศ์ ไชยบอน นายธาดา ปลื้มจิต นายคัมภีร์ เร็กมวง นักดนตรี นายธนวัฒน์ ปัญญา นายณัฐพงศ์ ครุฑแก้ว นายวรเมธ บัวสด	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายณพคุณ เกตุคำขวา นายเจษฎา ฉันท์เจริญนิช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีเวยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
นางสาวปัทมพร เฉดจะโปะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวศุภดา สุทธา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงมเหศวรวิรี ทวีสุข	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กชายจิรายุ เกิดสุวรรณ เด็กชายวันชนะ กลั่นกลิ่นหอม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวจันทกานต์ ไชยฤกษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพศิลป์ สร้างสรรค์" ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวภูพร ชาญสินิจิรกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวธนาภรณ์ ลิ้มปิพิศุทธิ์ นายธาดา ปลื้มจิต	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงฐิติรัตน์ เนติยมฉลาด เด็กชายภูริศ ตรีนาวงษ์	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
เด็กชายวีระนาถ นาควัชร เด็กชายณิชากุล กุลศิริมงคล เด็กชายศุภากร จันทร์น้อย เด็กชายราชศักดิ์ สืบเมืองชัย เด็กชายธัญญะ รุ่งเรือง เด็กชายวีระพัฒน์ สังสีมา เด็กชายวงศกร เกื้อบุพผา เด็กชายวชิรวิชัย ขวัญทอง เด็กชายขจรศุภณัฏฐ์ มรกต เด็กชายอติมา แสงหิรัญ เด็กชายศิริวรรณ ชัยสิทธิ์	ฟุตบอล เขตบางซื่อ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๓ รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	สำนักงานเขตบางซื่อ
นายปัญญา วิชัย นายยุทธภูมิ ภูมิมาริน นายธีรภัทร์ นันทศิริ นายมรรณพ ดีเยี่ยม นายจักรพงษ์ ก้อนทอง เด็กชายชาติชาย วิทยาไพโรจน์ เด็กชายสุทธิพงศ์ ทองชมพู เด็กชายอภิปราย คำคุณ เด็กชายทรงสิทธิ์ เหล่าประดิษฐ์	ฟุตบอล เขตบางซื่อ อันดับที่ ๔ รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชาย	สำนักงานเขตบางซื่อ
นางสาวพรพิมล เทียมพล นางสาวธนากร ทองคำดี นางสาวเบญจมาศ พอกซื่อ นางสาวประภาพร สถิตพรอำนวย นางสาวสกวรัตน์ มาตสว่าง นางสาววิศรา สืบเมืองชัย เด็กหญิงศิริวรรณ ชัยสิทธิ์ เด็กหญิงณัฐวิดา คำมูล เด็กหญิงอริติมา แสงหิรัญ นางสาวโสภิตา ทวีพล	ฟุตบอล เขตบางซื่อ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รุ่นอายุ ๑๘ ปี หญิง	สำนักงานเขตบางซื่อ

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายภาสกร ตั้งชัยชนะสถิต นายคัมภีร์ เริกม่วง นายณัฐพงศ์ ไชยบอน นายธาดา ปลื้มจิต นายอัศวิน พลหลวง นายธีระรัช นาคจันทร์ นายภูซังค์ อรรคฮาด นายวรัญญู ดอกบัว นายธีรพล วงศ์นิยมพิพัฒน์	ฟุตซอล เขตบางซื่อ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชาย	สำนักงานเขตบางซื่อ
นายปัญญา วิชัย นายยุทธภูมิ ภูมิมาริน นายจักรพงศ์ ก้อนทอง นายมหรณพ ดีเยี่ยม นายบุรพา หมน้อย เด็กชายอภิปราย คำคุณ เด็กชายภควัต มนัสศิลา เด็กชายศรัณย์ มัชฌิมญะ เด็กชายธนดล ตริกิจจา เด็กชายภูริศ ตรีนาวังษ์ เด็กชายณิชากุล กุลศิริมงคล นายธีรภัทร์ นันทศิริ	ฟุตซอล “Young EXAT Futsal Cup” การแข่งขันฟุตซอลแห่งประเทศไทย ชนะเลิศอันดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย	การทางพิเศษ แห่งประเทศไทย
นางสาวณัชชา นิลจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงจิตติวรรณ วิลาวงษ์ เด็กหญิงณัฐชยานันท์ ช่างแรงการ เด็กหญิงวราลี เรืองวงศ์โรจน์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. ๑-๓ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวผัสสขวิญญู มุลละวงษ์ นางสาวรินรดา วงศ์จารีกิตติ นางสาวศุภิมาภรณ์ แก้วมุขศรี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๔ – ๖ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงณัชชา แจ่มอ่วม เด็กหญิงนิยา คงสถิต เด็กหญิงเปรมฤทัย สลักคำ	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณิชากร นาบุญเสริม นางสาวณิรัตน์ ไชยวงศ์ นายศรัณย์ กรอบรูป	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๔ – ๖ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายญาณเดช ช่วงสุนิช	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ – ๖ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นายพีรวิทย์ วงศ์สินประเทือง นางสาวปนัดดา ขาวสั้น	รางวัลระดับดีมาก โครงงานวิทยาศาสตร์คลัสเตอร์ ๓ Smart Devices – Robotics Digital & IOT Embedded Technology เรื่อง เครื่องนับจำนวนนักเรียนโดยใช้ บอร์ดอาduino ได้รับวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
เด็กชายเบญจภาณี นาวิจิตรผดุง เด็กหญิงมเหศวรี ทวีสุข	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวด สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวกาญจนา ชันติโคตร นางสาวธิดารัตน์ บัณจิตจัน นางสาวพงษ์รดา เรืองวงศ์โรจน์	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงพัชรี อรรคน้อย เด็กหญิงภัสสรดา แสงชาติ เด็กหญิงพัชรวิทย์ ยิ่งทวีศักดิ์ เด็กหญิงจุฑามาศ กั้วศรี เด็กหญิงรมิดา บุญช่วยชู	รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชาติการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงพัชรี อรรคน้อย เด็กหญิงภัสสรดา แสงชาติ เด็กหญิงพัชรวิทย์ ยิ่งทวีศักดิ์ เด็กหญิงจุฑามาศ กั้วศรี เด็กหญิงรมิดา บุญช่วยชู	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงธัญญ์ธาดา อัครวีรอน เด็กชายกิตติศักดิ์ เชื้อคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
นางสาวศุภดา สุทธา นายธนกร เยาวภาพงศ์	รางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดการประกวด มารยาทไทยระดับชั้น ม.๔-ม.๖งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑
เด็กหญิงสุริสา ไทยประกอบ	รางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้นม.๑-ม.๓งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘	สพม.๑

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอรนภา สิมานุรักษ์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวพิราภรณ์ หนูน้อย	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวจันทกานต์ ไชยฤกษ์	การแข่งขันMulti Skills Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
เด็กชายณรินทร์ จงกลนี เด็กหญิงดลภิญญา กิ่งจ้อย เด็กชายณะมินทร์ กิตติรัตน์ธนา โชติ เด็กหญิงปวีร์ อุทธศรี เด็กหญิงอโนมา พินิจการ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวกฤติมา แก้วอาษา นายดนัย งามนิมิตร นายวีราทร อุทราไทร นางสาวศุภนุช นิลใบ นายเมธี คำสาวงค์	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
เด็กหญิงณัฐธยาน์ ช้างแรงการ เด็กหญิงณัฐสุตา สุนทรา	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายศศิศ ทศนักร์	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นายณัฐพงศ์ ไชยบอน นางสาวธิดิมา คุณกุล	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกนกพร เทพแสงทอง นางสาวปรีดา เอี่ยมชื่น นายธาดา ปลั่งจิต นายบุรณพิภพ วัฒนดิยานนท์ นางสาวอรภัทร ระวันประโคน	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวนภัสสร แสงทอง	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวชญานุช ชื่นบาน นางสาวนัฐภรณ์ ปะเมโท	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวจิตรทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวทรายแก้ว รอดอัน นางสาวปนัดดา ธรรมเนียม นางสาวปัญชรี สมิ ประเสริฐวงษ์ นางสาวอรัญญา บุญเลิศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๑
นางสาวนภัสสร แสงทอง	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นพื้นฐาน
นางสาวศุภนุช นิลใบ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการการญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๖	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
นางสาวนัฐภรณ์ ปะเมโท	การแข่งขันทักษะทางวิชาการการญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
เด็กชายจิตรกร โชติชื่น เด็กชายพิรสุทธิ์ โทนแหยม	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	สพม.๑
นางสาวผัสสขวิญ มุลละวงษ์ นางสาวศุภดา สุทธา	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	สพม.๑
เด็กชายณัฐธัญ เบญจกรไพศาล เด็กหญิงบัณฑิต อ่วมกระทุ่ม เด็กหญิงมเหศวรวิรี ทวีสุข	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สพม.๑

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายฉัตรชัย คำพิชิต เด็กชายภัทรชัย อุดมจันทิก	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สพม.๑
นายณัฐกฤต ครองยุทธ นายภูซังค์ อรรคฮาด	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สพม.๑
นายณรงค์ศักดิ์ เกื้อนเกิด นายณัฐวุฒิ เฉลยภาพ	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สพม.๑
นายศิริรินทร์ คำเมือง นายเลอสันต์ บัวบาน	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	สพม.๑
เด็กหญิงเข็มจิรา ช้างแรงการ เด็กชายโสภณ ราญมีชัย	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	สพม.๑
เด็กหญิงพรพิมล ยอดประทุม เด็กหญิงศุภกานต์ บุญชื่น	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สพม.๑

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ภาพถ่าย

รูปภาพประกอบรางวัลของโรงเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



โล่รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ปีที่ ๑

โล่เกียรติคุณการสนับสนุนให้มีการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณสามเสนวิทยาลัย ๒

เลขรับ **0219**

วันที่ เวลา น.

ที่ กฟผ. S23204/8378

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญรับโล่และเกียรติบัตรในพิธีมอบรางวัล EGAT Green Learning Awards 2018

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณสามเสนวิทยาลัย ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. กำหนดการ
2. การลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมงาน

ตามที่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ดำเนิน โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสีเขียวเพื่อสร้างเครือข่ายรักษ์พลังงาน โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน และโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า นำไปสู่การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมขยายผลสู่บ้านนักเรียน และโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณสามเสนวิทยาลัย ๒ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาผลงานโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอแสดงความยินดีที่โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณสามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับรางวัล ดังนี้

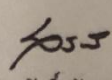
1. โรงเรียนมีคุณลักษณะผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น “โรงเรียนสีเขียว ประจำปี 2561” โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ “โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)” ผ่านเกณฑ์การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ในระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน
3. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ “โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)” ผ่านเกณฑ์การประกวดในระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน

ในการนี้ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณสามเสนวิทยาลัย ๒ พร้อมด้วยครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 ท่าน รับมอบโล่และเกียรติบัตรในพิธีมอบรางวัล EGAT Green Learning Awards 2018 ในวันเสาร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา 8.30 – 12.00 น. ณ หอประชุมเกษม จาติกวณิช กฟผ. สำนักงานใหญ่ และโปรดลงทะเบียนยืนยันการเข้าร่วมงานภายในวันที่ 31 มกราคม ๒๕๖๒ ดังรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย 2

หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โปรดสอบถามได้ที่ คุณพิมพ์ณัฏฐ์ บุญคำตัน โทรศัพท์ 0 2436 8128 หรือ 085 114 6659

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (นายจิระศักดิ์ มั่นทางกูร)

ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารด้านการใช้ไฟฟ้าและกิจการเพื่อสังคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ ทราบ

☒ มอบกลุ่มบริหารวิ

☐ มอบกลุ่มบริหารง

☐ มอบกลุ่มบริหารง

☐ มอบกลุ่มบริหารง

วันที่ ๒๐/๑๒/๖๑

ชื่อ ๒๐๑๕๑ เกตุคุณ

ผลประกาศรับมอบโล่และเกียรติบัตร รางวัล EGAT Green Learning Awards ๒๐๑๘



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๑๖ ซ. โชติวัฒน์ ๑๘ ถ. ประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐
โทร ๐-๒๙๕๙-๓๗๔๗ www.samsen2.ac.th

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



ผลการประกวดโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑

(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ปี 2561

(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

(ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร)

ระดับมัธยมศึกษา

ประเภทโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน

จำนวน 9 โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม	เชียงราย
โรงเรียนตราษตระการคุณ	ตราด
โรงเรียนสีคิ้ว "สวัสดีผดุงวิทยา"	นครราชสีมา
โรงเรียนห้วยดงราชพรหมภรณ์	นครสวรรค์
โรงเรียนศรีบุญยานนท์	นนทบุรี
โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์	สมุทรปราการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี	อุบลราชธานี

ด้วยโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้าร่วมประกวดโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ผลปรากฏว่า โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลเกียรติบัตร ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน จำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์
สามเสนวิทยาลัย ๒



LINE OFFICIAL :
SAMSEN2 OFFICIAL

ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลเกียรติบัตรโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๑๖ ซ. โชติวัฒน์ ๑๘ ถ. ประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐
โทร ๐-๒๙๕๙-๓๗๕๗ www.samsen2.ac.th

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



ผลการประกวดโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าร้อยละ ๕ ขึ้นไป

โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ปี ๒๕๖๑ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ปี ๒๕๖๑

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าร้อยละ ๕ ขึ้นไป

(ได้รับรางวัลโล่และเกียรติบัตร)

ระดับมัธยมศึกษา

ประเภทโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน

จำนวน ๒๖ โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
โรงเรียนเมืองกระบี่	กระบี่
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	ชลบุรี
โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	เชียงราย
โรงเรียนสารภีพิทยาคม	เชียงใหม่
โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	เชียงใหม่

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้าร่วมประกวดโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าร้อยละ ๕ ขึ้นไป โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ผลการประกวด โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโล่เกียรติบัตร ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน จำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์
สามเสนวิทยาลัย ๒



LINE OFFICIAL :
SAMSEN2 OFFICIAL

ผ่านเกณฑ์ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าร้อยละ ๕ ขึ้นไป โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน
(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



โล่เกียรติคุณ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑



เกียรติบัตรโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑		
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาทุกขนาดที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาได้ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว		
๑๘๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑		
ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก		
๑	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	ยอดเยี่ยม
๒	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	ดีเด่น
๓	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	ดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง		
๑	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	ยอดเยี่ยม
๒	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	ดีเด่น
๓	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	ดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่		
๑	โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	ดีเด่น
๓	โรงเรียนพรหมวิทยาคาร	ดีเด่น
๔	โรงเรียนราชวินิตทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒	ดีเด่น

รางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น



โล่เกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะอุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครู ดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑



โล่เกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑



เกียรติบัตรรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

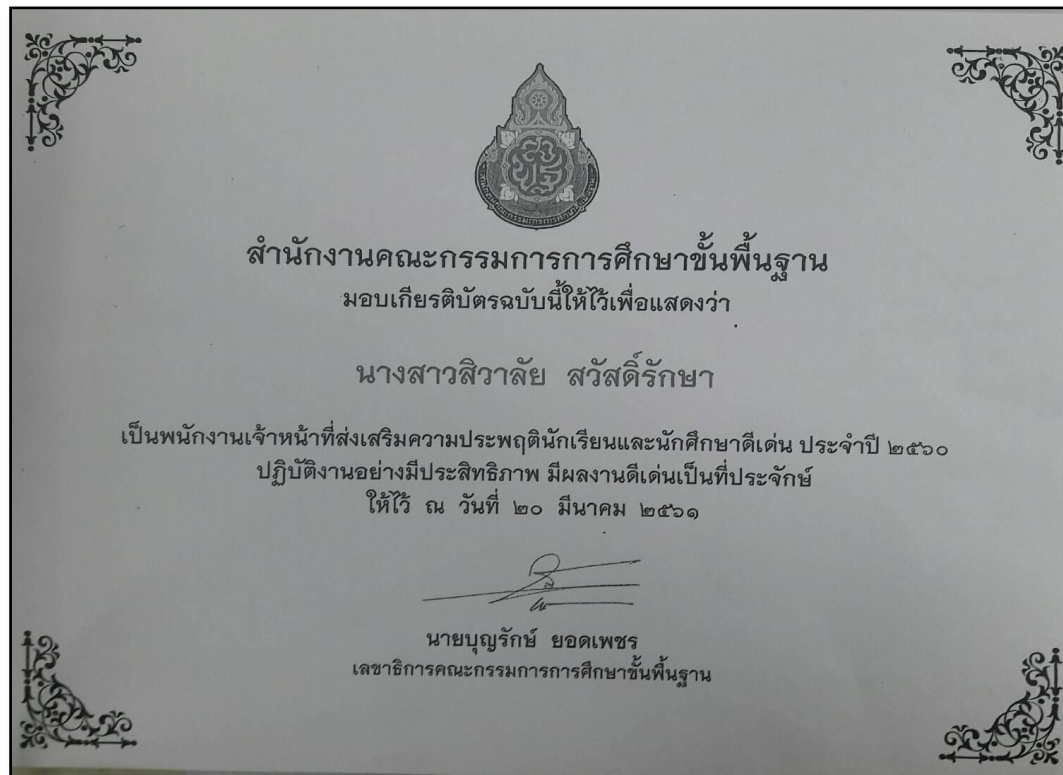
รูปภาพประกอบรางวัลของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



เกียรติบัตรรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

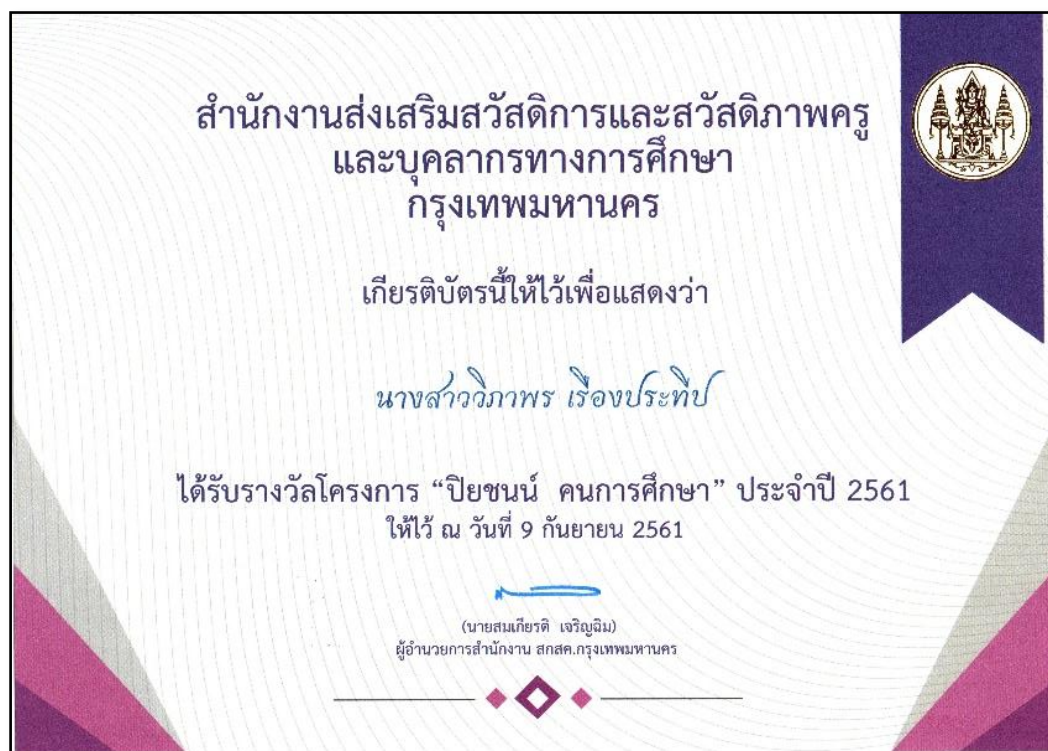


เกียรติคุณ ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น



เกียรติบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น

รูปภาพประกอบรางวัลของครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๑



เกียรติบัตร ปิยชนน์ คนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑



ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้น ม. ๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓



เกียรติบัตรครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



เกียรติบัตรได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ
ระดับชั้นม.๔-ม.๖ เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ
คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นม.๔-ม.๖ เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมเขียนเรียงความภาษาจีน(ระดับม.ปลาย)งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ระดับชาติครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมเขียนเรียงความภาษาจีน (ระดับม.ปลาย) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน
(ระดับม.ปลาย)งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมละครสั้นภาษาจีน
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ ๖๘



รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชภัฏเทพสตรี ๒

๑๖ ซ. ไซศิวัฒน์ ๑๔ ก. ประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทร ๐-๒๕๔๕๙-๓๔๕๔๕๙ www.samsen2.ac.th

๑๐ กันยายน ๒๕๖๑



โรงเรียนราชภัฏเทพสตรี ๒ รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
การประกวดโครงการสถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย
จัดโดยสถาบันบัณฑิตแห่งชาติ














โรงเรียนราชภัฏเทพสตรี ๒ เข้าร่วมการประกวดโครงการ “สถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย” จัดโดยสถาบันบัณฑิตแห่งชาติ ในการนี้ นายอานันท์ มงคลชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำคณะกรรมการสถานักเรียนนำเสนองานการดำเนินโครงการ “สถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย” ในโรงเรียน ต่อคณะกรรมการประเมิน ณ อาคารรัฐสภา และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท



โรงเรียนราชภัฏเทพสตรี
สามเสนวิทยาลัย ๒



LINE OFFICIAL :
SAMSEN2 OFFICIAL

การประกวดโครงการสถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒



รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพศิลปะสร้างสรรค์ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘ประจำปี ๒๕๖๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทองแดง
กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ - ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ - ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



รางวัลโครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖”
งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง “การแข่งขันพินิจวรรณคดี” งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ โกลงส์สุภาพ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖ งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑


พุดไทย

เลขที่ ๑๘ / ๒๕๖๒
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

มูลนิธิ "ชาติภูมิ ปอ.ปยุตโต"
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ได้เพื่อแสดงว่า
คุณณรงค์ ประสงค์คัมภีร์
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดคอนเสิร์ต
เรื่อง ในโอกาสครบรอบ ๑๓ ปี ชาติภูมิสถาน "ปอ. ปยุตโต"
ของกระทรวงวัฒนธรรมเป็นผู้นำในการเชิญผู้ได้ เพื่อตั้งเป็นประจักษ์การศรัทธาของประเทศไทยสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

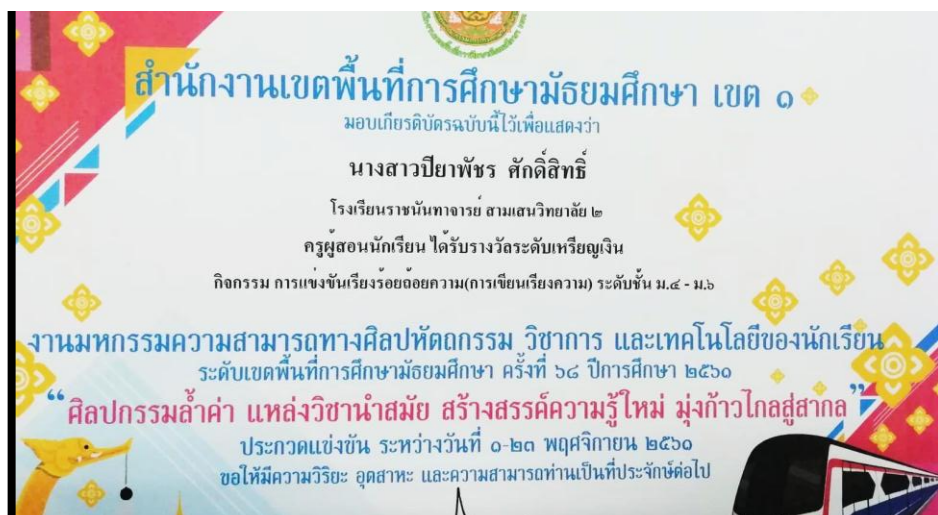

(พระขุโสภาเถลิงถวัลย์)
ประธานมูลนิธิ "ชาติภูมิ ปอ.ปยุตโต"


ผู้อำนวยการมูลนิธิ


เลขาฯ

รายงานประจำปีของโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายงานประจำปีของโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



รางวัลครูผู้ฝึกสอน นักเรียนแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยความ”

รางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

 		
ประกาศผลผู้ชนะ กิจกรรมประกวดบทความ ระดับภูมิภาค		
1. ผลการตัดสิน ระดับมัธยมศึกษา	2. ผลการตัดสิน ระดับอุดมศึกษา	3. ผลการตัดสิน ระดับประชาชนทั่วไป
1.1 ภาคกลาง รางวัลที่ 1 นางสาวณัฏฐา แท่งทองคำ รางวัลที่ 2 นายอภิรักษ์ อุทิศ รางวัลที่ 3 นางสาวศิริณันท์ เกี่ยมเนษา รางวัลชมเชย นางสาวอินชนก ประดิษฐ์สุวรรณ รางวัลชมเชย นางสาวปริญญ์กรณ์ เรืองธรา 1.2 ภาคตะวันออก * ไม่ได้รับรางวัลเนื่องจากไม่มีผู้ส่งผลงาน เข้าร่วมประกวด 1.3 ภาคใต้ รางวัลที่ 1 นางสาวธัญญา สุระนำ รางวัลที่ 2 นางสาวธัญญา เมธานิกกุล	2.1 ภาคกลาง รางวัลที่ 1 นายณัฐกร ทองจันทร์ รางวัลที่ 2 นางสาวชัชศิลา แสงวงศา รางวัลที่ 3 นางสาวศิณิษาพร เรือคล้าย รางวัลชมเชย นางสาวอังจิรา สิงขันธ์ รางวัลชมเชย นายภิกรรณ สุระสำราญ 2.2 ภาคตะวันออก รางวัลที่ 1 นายชวกร วณิชอาภาวรรณ รางวัลที่ 2 นายประกาศิต พงษ์ไทยชัยพร รางวัลที่ 3 นางสาวไกรลสิริ ไกรวัลย์ รางวัลชมเชย นางสาวอาทิตยา แก้วมาลา รางวัลชมเชย นางสาวกัณณิกา นีวหลวง	3.1 ภาคกลาง รางวัลที่ 1 นายวัชรวิทย์ เอี่ยมวิสัย รางวัลที่ 2 พ.ด.การุณย์ ชัยวณิชย์ รางวัลที่ 3 นางสาวปิยาพัชร ศักดิ์สิทธิ์ รางวัลชมเชย นายวัชรพงษ์ ศิวอุดมศิริ รางวัลชมเชย นายปฐมนพท์ พันธ์ระสง 3.2 ภาคตะวันออก รางวัลที่ 1 นายสุริย์ สุธงษ์นิบลย์ รางวัลที่ 2 นายศกานต์ อนันดา รางวัลที่ 3 นายดวง ไชยา รางวัลชมเชย - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล รางวัลชมเชย - ไม่มีผู้ได้รับรางวัล

รางวัลที่ ๓ ระดับภาคกลางการประกวดบทความอนุรักษ์พลังงานโครงการ Energy E-know
หัวข้อ “โรงไฟฟ้าพลังงานฐานและโรงไฟฟ้าพลังงานขยะ” ประเภทประชาชนทั่วไป

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑



โครงการรณรงค์ป้องกันการพนันในสถานศึกษา เนื่องในกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลโลก ๒๐๑๘



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ร่วมกับ สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน จัดกิจกรรมโครงการรณรงค์ป้องกันการพนันในสถานศึกษา ช่วงกิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลโลก ๒๐๑๘ โดย พ.ต.ท.ทินกร วรโชติ รองผู้กำกับการป้องกันและปราบปราม และ พ.ต.ต.วิชัยเดช น้อยมณี สารวัตรป้องกันและปราบปราม สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการพนันในช่วงกิจกรรมเช้าแถวในตอนเช้า

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑



รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ ๕ ดาว โครงการ ENERGY MIND AWARD 2017 โดย การไฟฟ้านครหลวง



นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำคณะครู และนักเรียน เข้าร่วมพิธีประกาศผลรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน Energy Mind Award 2017 จัดโดย การไฟฟ้านครหลวง ในการนี้โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ ๕ ดาว กลุ่มโรงเรียน ทัวไป ซึ่งโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม Energy Mind Award ในปี ๒๕๖๐ เป็นปีแรก โดยมีนายชัยยงค์ พัวพงศกร ผู้อำนวยการไฟฟ้านครหลวงเป็นผู้มอบ พร้อมเงินรางวัลสนับสนุนโครงการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑



กิจกรรม เดิน-วิ่ง การกุศล สามเสน ๒ มินิมาราธอน ครั้งที่ ๑ ณ กระทรวงสาธารณสุข



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมเดิน-วิ่ง การกุศล สามเสน ๒ มินิมาราธอน ครั้งที่ ๑ ณ กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พร้อมทั้งระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ในการนี้ ดร.วรพล โสคติยานุรักษ์ สมาชิกสภาผู้บัญญัติแห่งชาติ เป็นประธานปล่อยแถววิ่งกิจกรรมเดิน-วิ่ง การกุศล สามเสน ๒ มินิมาราธอน ครั้งที่ ๑ โดยมี ดร.จันทน์ จันทร์พรหมย์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครู นายชาติชาย เนื่องนิยม ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักและผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน กล่าวรายงานวัตถุประสงค์กิจกรรม

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑



การประเมินผลงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับ นายวิชาญ สุขสว่าง ผู้อำนวยการ กองพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและคณะกรรมการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมี นายกานท์ ลิ้มจำญู รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางสาวสิวาลัย สวัสดิ์รักษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และ นักเรียน ให้การต้อนรับ ในการนี้คณะกรรมการได้ประเมินและให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการต่อไป

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ซึ่งตรงกับวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของทุกปี โดยมีกิจกรรมชวนรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ กิจกรรมวาดภาพระบายสี "บ้านปลอดบุหรี่" กิจกรรม Folk Song กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล และกิจกรรม To Be Number One ในครั้งนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานเปิดกิจกรรม พร้อมทั้งเชิญ พันตำรวจตรี วิชัยเดช น้อยมณี สารวัตรป้องกันและปราบปราม สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน คณะครูและนักเรียนร่วมต่อต้านการสูบบุหรี่

๑ มิถุนายน ๒๕๖๑



พิธีมอบประกาศนียบัตรธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับเมตตาจากพระเดชพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พระราชวรมณี ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร เลขานุการเจ้าคณะภาค ๒ ดำรงตำแหน่งเป็นรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นผู้มอบประกาศนียบัตรให้และให้โอวาท แก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ที่สอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำร่างประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้เข้าร่วมประชุมการจัดทำร่าง ประมวลจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมี นาย กิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาว จารุวรรณ บกสวีสดี หัวหน้างานส่งเสริม การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเดอะวัน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

๔ มิถุนายน ๒๕๖๑



กิจกรรมงานวันสิ่งแวดล้อม



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและเฉลิมฉลองความสำเร็จของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านอนุรักษ์พลังงาน Energy Mind Award ระดับ ๔ ดาว" ตั้งแต่ปีแรกที่ใช้ร่วมการประกวดฯ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี ร่วมกับคณะผู้บริหาร เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน สำนักงานเขตบางซื่อ ตัวแทนนักเรียน และครูร่วมกิจกรรมโรงเรียน ร้องเพลง "โลกสวยด้วยมือเรา" และปลูกต้นไม้ จำนวน ๖๗ ต้น เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๖๖ พรรษา

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑



การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดย ว่าที่ร้อยตรี ดร.อนันท์ สุภากาศกิจ ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร เป็นประธานเปิดโครงการ ในวันนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นาคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้เข้าร่วมอบรม ให้การต้อนรับและรับฟังการบรรยาย

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑



กิจกรรมพิธีไหว้ครู



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดพิธีไหว้ครู "สามเสนสอง น้อมวันทา บูชาครู รู้รักโลก" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ นางนิรมล ธรรมอุปกรณ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกียรติ เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัลในการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มอบเกียรติบัตรครู "ครูดีไม่มีวันลา" ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกล่าวให้โอวาทนักเรียนเนื่องในพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑



การประชุมการจัดทำโครงการโรงเรียน กลุ่ม ๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายบุคลากร



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เป็นประธานการจัดประชุม การจัดทำโครงการโรงเรียนกลุ่ม ๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในการประชุม เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องศิลปบุษย์ โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑



การอบรมนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ อย.น้อย รุ่นที่ ๖ และเยาวชนคลินิกสมารักษ์



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดการอบรมนักเรียนผู้นำด้านสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมการอบรมเพิ่มศักยภาพ อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน เสริมสร้างเครือข่าย อย.น้อย รุ่นที่ ๖ และเยาวชนคลินิกสมารักษ์ โดยงานอนามัยโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกับ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๓ เขตบางซื่อ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องสุขภาพและสามารถเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว ในวันนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในการเปิดกิจกรรมการอบรม

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

สามเสน ๒ น้อมสวด คุรุวิสุนทรภู่
เชิดชูมารยาทไทย แก้ไขปัญหายาเสพติด



โรงเรียนราชินีนาถารย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม สามเสน ๒ น้อมสวด คุรุวิสุนทรภู่ เชิดชูมารยาทไทย แก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด และการประกวดมารยาทไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่การประกวดแต่งคำประพันธ์ การวาดภาพ การโหมฆ้องผู้ชนะเลือกการประกวดมารยาทไทย การแสดงของนักเรียน แก่นำนามม To Be Number One และ การเดินบวรธรรมศาสตร์ด้านยาเสพติดของชุมชนโรงเรียน ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีพร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑



โรงเรียนราชินีนาถารย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน เป็นประธานในพิธี โดยมีผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี เดินนำในพิธีสวนสนาม และเดินบวรธรรมศาสตร์ด้านยาเสพติดบริเวณรอบชุมชนโรงเรียน

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

รวมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา
คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนราชินีนาถารย สามเสนวิทยาลัย ๒ นำบุคลากรทางการลูกเสือและเนตรนารี เข้าเฝ้าฯ รับเสด็จ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาศ เสด็จแทนพระองค์ เป็นประธานในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

บันทึกข้อตกลงร่วม (MOU) ทางวิชาการ
Fuzhou University เมืองฝูเจี้ยน ประเทศจีน



นายกิตติศักดิ์ สมพล โรงเรียนราชินีนาถารย สามเสนวิทยาลัย ๒ เดินทางไปบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU) ทางวิชาการ และศึกษาดูงาน Fuzhou University เมืองฝูเจี้ยน ประเทศจีน เพื่อพัฒนาทางการศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE อบรมพัฒนาศักยภาพในโครงการ ไฟ - ฟ้า จุดประกายเพื่อชุมชน



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำนักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าอบรมพัฒนาศักยภาพในโครงการ ไฟ - ฟ้า จุดประกายเพื่อชุมชน โดย ธนาคาร TMB ในครั้งนี้ นักเรียนเข้าร่วมเพื่อนำมาถ่ายทอดให้เพื่อนๆ ในศูนย์เพื่อนใจรุ่นและส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามความชอบและความถนัด ทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑



อ่านกันสนั่นโรงเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม "อ่านกันสนั่นโรงเรียน" เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยมีคณะครูและนักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงจากบทความอย่างพร้อมเพรียงกัน ซึ่งมีการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนอีกด้วย

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE

เข้าร่วมงานมหกรรมรวมพลมาชิก TO BE NUMBER ONE ณ IMPAC FORUM เมืองทองธานี



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำนักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมงานมหกรรมรวมพลมาชิก TO BE NUMBER ONE ณ IMPAC FORUM เมืองทองธานี ภายในงานมีกิจกรรมมากมายที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาศักยภาพตามความชอบและความถนัด ในการนี้นักเรียนแกนนำได้ศึกษาข้อมูลและเก็บเกี่ยวประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ต่อไป

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

BRITISH COUNCIL เข้าเก็บข้อมูลด้านเทคโนโลยีและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ให้การต้อนรับคณะเก็บข้อมูลด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจาก BRITISH COUNCIL พร้อมทั้งพูดคุยกับผู้เกี่ยวข้องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นักคณะผู้บริหาร และครูให้การต้อนรับ และนำเยี่ยมชมสถานที่

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑



การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๑ โดย กองความปลอดภัย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๑ โดยกองความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในวันนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และครูให้การต้อนรับ พร้อมรับการประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑



พิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา ประจำปี ๒๕๖๑



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม พิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา ประจำปี ๒๕๖๑ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในวันนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี และนำคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ร่วมหล่อเทียนจำนำพรรษา และนำถวาย วัดเวฬุวันธรรมมาวาส ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑



กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ สืบสานภาษาไทย ร่วมใจอนุรักษ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ สืบสานภาษาไทย ร่วมใจอนุรักษ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในกิจกรรมมีการประกวดคัดลายมือ การแสดงการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยแบบ PLC การแสดงน้อย และร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ในวันนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน ในพิธีพร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ในวันนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานเปิดกรวย ถวายพานพุ่มถวายเครื่องราชสักการะ และอ่านคำสดุดีเทิดพระเกียรติ ตัวแทนนักเรียน อ่านทำนองเสนาะเทิดพระเกียรติ และรำถวายพระพร จากนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง บำรุงรักษา ต้นรวงผึ้งเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑



กิจกรรม แห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปี ๒๕๖๑



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาประจำปี ๒๕๖๑ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมแห่เทียนจำนำพรรษาไปยังวัดเวตรธรรมารามวาส (วัดเชิงหวาย) พร้อมทั้งถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ... ด้วยหัวใจ”
“Big Cleaning Day”

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม “เราทำความดี ... ด้วยหัวใจ” Big Cleaning Day เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน กล่าวคำปฏิญาณตน และทำกิจกรรม Big Cleaning Day จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์

๔ สิงหาคม ๒๕๖๑



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” โดยมีวิทยากร บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ให้ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานเปิดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

๔ สิงหาคม ๒๕๖๑



รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น

และรับเกียรติบัตรในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑



นายกิตติ บุญเจ็ด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น และการมอบเกียรติบัตรในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูและนักเรียนเข้ารับมอบเกียรติบัตร ณ ห้องประชุมโรงเรียนโยธินบูรณะ

๔ สิงหาคม ๒๕๖๑



ชมนิทรรศการ “ธงไตรรงค์ อารงไทย” ณ วชิราวุธวิทยาลัย



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนราชินีนาถจารย สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้นำนักเรียนชั้น ม.๔/๒, ม.๕/๕ และ ม.๖/๔ เข้าร่วมชมนิทรรศการ “ธงไตรรงค์ อารงไทย” เพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่ทรงพระราชทานธงไตรรงค์เป็นธงประจำชาติไทย อันเป็นความภาคภูมิใจ และเป็นสัญลักษณ์แห่งความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ณ อาคารนวมินทร์ วชิราวุธวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรมธงไตรรงค์ อารงไทย ได้เห็นชอบให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (สปน.) ร่วมกับ มูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระบรมราชูปถัมภ์ และวชิราวุธวิทยาลัย จัดนิทรรศการในครั้งนี้

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑



กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนราชินีนาถจารย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ในงานนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานเปิดกิจกรรม และกล่าวถวายราชสดุดี “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พร้อมทั้งชมการแสดง Science Demonstration ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ การประกวดชุด Recycle หัวข้อ (Energy Hero) และเยี่ยมชมนิทรรศการวิทยาศาสตร์

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑



ค้นคว้าห้องสมุด ประหยัดสุดลดต้นทุนเพียง สามแสนสองหมื่นเพียงสู่อาเซียน



โรงเรียนราชินีนาถจารย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมบูรณาการ ค้นคว้าห้องสมุด ประหยัดสุดลดต้นทุนเพียงสามแสนสองหมื่นเพียงสู่อาเซียน โดยงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี และเยี่ยมชมกิจกรรมภายในงาน อาทิ เช่น การประกวดชุดประจำชาติอาเซียน การออกร้านตลาดนัด และรถโมบายไลบรารี

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑



การแข่งขัน กีฬา สพม.๑ กลุ่ม ๒ สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑ 1ST SESAO 1-G-2 UNI-GAME



ว่าที่ร้อยตรี อานนท์ สุขภาคกิจ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการแข่งขัน กีฬา สพม.๑ กลุ่ม ๒ สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑ ณ สนามกีฬา โรงเรียนราชินีนาถจารย สามเสนวิทยาลัย ๒ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน ในฐานะประธานจัดกิจกรรม ได้กล่าวรายงาน พร้อมทั้งนำคณะครูโรงเรียนราชินีนาถจารย สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้าแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลทีมผสมและได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้

๓ กันยายน ๒๕๖๑



โครงการเครือข่ายโรคภัยพิบัติสนับสนุนเยาวชนไทยให้ใส่ใจการศึกษา ๒๕๖๑
กิจกรรมอบรม “ทำดี... ทำง่าย... ให้เลือด”



วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรม “ทำดี... ทำง่าย... ให้เลือด” ภาค ๕ โครงการเครือข่ายโรคภัยพิบัติสนับสนุนเยาวชนไทยให้ใส่ใจการศึกษา ๒๕๖๑ โดยครูพี่หมา เลกเมย์โรจน์ หัวหน้างานอนามัยโรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ เพื่อเป็นแกนนำโรงเรียนเชิญชวนให้บริจาคโลหิต ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

๑๐ กันยายน ๒๕๖๑



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
การประกวดโครงการสถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย
จัดโดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ “สถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย” จัดโดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการนี้ นายอานันท์ มงคลชงษ์ ขึ้นมัยมศึกษาปีที่ ๕/๓ ประธานสภานักเรียน นำคณะกรรมการสภานักเรียนนำเสนอผลงานการดำเนินโครงการ “สถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย” ในโรงเรียน ต่อคณะกรรมการประเมิน ณ อาคารรัฐสภา และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๖ กันยายน ๒๕๖๑



พิธีรับมอบโล่เกียรตินักเรียนการศึกษา และมอบทุนการศึกษา
พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับโล่และทุนการศึกษา โดย พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร เข้ารับโล่เกียรตินักเรียนและทุนการศึกษา ในการนี้ นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับโล่ของสถานศึกษาที่จัดให้มีการสอบธรรมสนามหลวง “แผนกธรรมศึกษา” และนักเรียนที่สอบได้นักธรรมชั้นตรี โท เอก เข้ารับทุนการศึกษา

๒๑ กันยายน ๒๕๖๑



พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ
ทรงโปรดให้ หม่อมหลวงสรสาลี กิตติยากร
เป็นผู้แทนพระองค์มอบรางวัล Energy Mind Award ๒๐๑๖ และ ๒๐๑๗ มอบ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต



พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ทรงโปรดให้ หม่อมหลวงสรสาลี กิตติยากร เป็นผู้แทนพระองค์ มอบโล่รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่น ด้านพลังงาน Energy Mind Award ๒๐๑๖ และ ๒๐๑๗ แก่เยาวชนและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ณ ห้องวิภาวดีบอลรูม โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน รับมอบโล่รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่น ด้านพลังงาน Energy Mind Award ๒๐๑๗ ระดับ ๕ ดาว สถานศึกษาในการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า ปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน







ประกาศโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศการใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

(นางนิรมล ธรรมอุปกรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

- ๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับดีเลิศ
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับยอดเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับดีของทุกระดับชั้น
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ในระดับดี
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับดี
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ข้อ ๑ -๕ และ ข้อ ๗

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อ ๖ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เปรียบเทียบผลการเรียน หรือเกรดเฉลี่ยของนักเรียน ระหว่างภาคเรียนที่ ๑ กับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษานั้น)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละ ๖๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๔๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ข้อ ๖ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ก่อนกับ ปีการศึกษาปัจจุบัน)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๔.๐๐ - ๔.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๓.๐๐ - ๓.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๒.๐๐ - ๒.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ น้อยกว่า ๒.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เกณฑ์การพิจารณา

- ๑.๑ คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ)
- ๑.๒ สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
- ๑.๓ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๑.๔ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่านการทำประชาพิจารณ์จาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๕ สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

- ๒.๑ มีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๒ มีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๓ มีการติดตามการดำเนินงานตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๔ มีการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๕ มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
เกณฑ์การพิจารณา

- ๓.๑ มีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓.๒ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๓.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓.๔ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
เกณฑ์การพิจารณา

- ๔.๑ มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔.๓ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔.๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
๔.๕ มีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยาดารุณ ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
เกณฑ์การพิจารณา

- ๕.๑ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
 ๕.๒ วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน
 ๕.๓ การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
 ๕.๔ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
 ๕.๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
เกณฑ์การพิจารณา

- ๖.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ๖.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ
 ๖.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๑ สร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

๑.๒ เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้อื่นและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๑.๔ เน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน / ผลผลิตที่สร้างสรรค์

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ ใช้เทคนิค / วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน

กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงและใช้กระบวนการวิจัย

๒.๒ ใช้ ICT และแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ เตรียมความพร้อมของผู้เรียนกระตุ้นใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย

๓.๒ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๓.๓ เสริมสร้างวินัยเชิงบวกในกระบวนการเรียนรู้

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ พัฒนาและใช้วิธีการ / เครื่องมือวัดผล อย่างมีคุณภาพ ประเมินตามสภาพจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๔.๒ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ พัฒนาคู่มือคลังความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้

๔.๔ นำผลการวิจัย / การประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๕ ให้ข้อมูลป้อนกลับจากการประเมินผลแก่ผู้เรียนหรือผู้ปกครองเป็นระยะๆ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.๑ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชามีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ พัฒนาด้านคุณลักษณะ / สมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร

๕.๓ พัฒนาด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ๑ - ๕ ได้ในระดับยอดเยี่ยมและครบถ้วนทุกรายการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา



มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

เกณฑ์การพิจารณา

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การทำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานประจำปีหรือรายงานการประเมินตนเองทุกปี
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน
ที่ ๒๐ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและประเภท กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิวลัย	สวัสดิรักษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายภาสกร	ราชู	กรรมการ
๔. นางสาวณรัชต์	เชี่ยวชาญปราบ	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	กรรมการ
๗. นายภาณุภัทร	ลิ้มจรรย์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ๔ มาตรฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนริศรา	ชิตรัตน์วงศ์กร	กรรมการ
๓. นายทวีพงษ์	ประพันธ์	กรรมการ

.../ ๔. นางสาวพรรณนีย์...

๒

๔. นางสาวพรขพร	ภูสุวรรณ์	กรรมการ
๕. นางสาวกนกทิรา	อารีกุล	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหยดเทียน	บ้องทัพไทย	กรรมการ
๓. นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำหวาน	คล้ายคลึงมี	กรรมการ
๕. นางสาววิภาพร	เรืองประทีป	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวปิยาพัชร	ศักดิ์สิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนราภรณ์	บุญขึ้น	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ	จตุติกุล	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติพร	ฮวดประดิษฐ์	กรรมการ
๕. นายรัฐพล	हनันกรโทก	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑. นายชูปเปอร์	สุกันทา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตกุล	สิริพิชัยฤกษ์	กรรมการ
๓. นายโสภณ	ขันธโสภณ	กรรมการ
๔. นางสาวเกษรินทร์	เกิดทรง	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาพร	บุญช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายธนกร	ธนอภิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุตินันท์	ชุมศรี	กรรมการ
๓. นางสาวภาณุมาศ	ชุมทรัพย์	กรรมการ
๔. นางสาวจิรฐา	ตั้งสุข	กรรมการ
๕. นางสาวจารุวรรณ	บกสวัสต์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล
การสอบวัดระดับชาติ (O-NET)

๑. นางสาวปิ่นดา	สุขประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกษมน	ไผ่งาม	กรรมการ
๓. นายกุลภัทร	เอี่ยมธราชัย	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์	เจริญไทยกิจ	กรรมการ
๕. นางสาวอรไท	สอนพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

.../ ประเด็นพิจารณาที่ ๗...



ประเด็นพิจารณาที่ ๗ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางรสนา	ศิริสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายธเนศ	เจริญทรัพย์	กรรมการ
๓. นางสาวกิตติยา	ฤทธิ์เจริญ	กรรมการ
๔. นางปัทมา	เอกมณีโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายอนนท์	ประสงคัมณี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์	สุขโข	กรรมการ
๓. นายวิริยะ	ภูสุวรรณวิจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวสุดารัตน์	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นางจารุพันธ์	โกศพรภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศ์พรหม	เวชรังษี	กรรมการ
๓. นายกนกนที	ธนะโชติ	กรรมการ
๔. นายพงศ์ศิริ	สินธุ์ภา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๑. นางสาวปรางทอง	สีแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ	อนุสินธุ์	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์	หวังจิตต์	กรรมการ
๔. นางสาวละมุล	เอมกลาง	กรรมการ
๕. นายพิตรพิบูล	ลิ้มบัววิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. นายวินัย	หยิ่งถึง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรวิทย์	แสนทวีสุข	กรรมการ
๓. นางสาวนาฏยาดา	ผาบชุม	กรรมการ
๔. นางพริญา	บุญสืบ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

.../ ประเด็นพิจารณาที่ ๖...

๔

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายภาณุภัทร	ลิมจำรูญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสวลัย	สวัสดีรักษา	กรรมการ
๓. นายภาสกร	ราชู	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรศยา	จันทร์ราวุฒิก	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณรัชต์	เชียวการปราบ	กรรมการ
๓. นางวัชรภรณ์	วัฒนศัพท์	กรรมการ
๔. นางสาวทัศนีย์	อุดมฉันท	กรรมการ
๕. นายภูวนาท	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายธวัชชัย	ลุนศร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกพร	จิตอักษร	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนนา	สุภาสอน	กรรมการ
๔. นางเพชรรัตน์	เวสน์ไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาววันวิสาข์	ไชยแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรายุ	ธารีนาท	กรรมการ
๓. นางสาวกุลวดี	บุญสมภพ	กรรมการ
๔. นายณัฐกิตติ์	นาคพล	กรรมการ
๕. นายชิตพิพัทธ์	คำศรี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวทรศณีย์	แก้วจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสุขใจ	บัณฑิตพุด	กรรมการ
๓. นางอุษา	พิทักษ์เมืองแมน	กรรมการ
๔. นางสาวกันยารัตน์	สุวรรณดาร์กซ์	กรรมการ
๕. นางสาวเกศินี	งามสมพล	กรรมการ
๖. นางสุมาลี	วรรณสิทธิ์	กรรมการ
๗. นางสาวสุธิดา	วาดเขียน	กรรมการ
๘. นางสาวพัทธนันท์	มากบุญ	กรรมการและเลขานุการ

.../ ประเด็นพิจารณาที่ ๕ ...

๕

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวศิริทิพย์	ภูมิเรศ	ประธานกรรมการ
๒. นายฤกษ์ตะวัน	สำสาลี	กรรมการ
๓. นางสาวสลิลทิพย์	รียาพันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิดา	ชนะพลชัย	กรรมการ
๕. นางสาวชุตตา	ชื้อสกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาวภัทรศยา	จันทร์ราวุฒิก	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถกร	จันทร์ประดิษฐ์	กรรมการ
๓. นางสาวพิชญา	เพ็ญตะเคียน	กรรมการ
๔. นางสาวกฤษณา	โคตรโยธา	กรรมการ
๕. นางสาววิพุธ	บางขาม	กรรมการ
๖. นางสาวนิดา	ประทุมทอง	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์	โถมจันทิก	กรรมการ
๘. นางสาววิไลพรรณ	แก้วขันตี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๓. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้เป็นมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ
๔. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วบันทึกลงในแผนซีดีเก็บเป็นสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษา
๕. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๖. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้ประเมินในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒
๗. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา สามเสนวิทยาลัย ๒



คำสั่งโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
ที่ ๕๑ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิวลัย	สวัสดิ์รักษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายภาสกร	ราชู	กรรมการ
๔. นางสาวณรัชต์	เขียวการปราบ	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	กรรมการ
๗. นายภาณุภัทร	ลิ้มจำรูญ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประสานงาน

๑. นายภาณุภัทร	ลิ้มจำรูญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทรศยา	จันทร์ราวุฒิก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานการจัดแสดงผลงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประเมินภายในวันที่

๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการประเมินภายใน

๓. รวบรวมผลการประเมิน เพื่อจัดทำรายงานสรุปเสนอผู้อำนวยการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

.../ ๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน...

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | | | |
|-------------------|-------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. นางนิรมล | ธรรมอุปกรณ์ | ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ | สมพล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓. นายภาณุภัทร | ลิ้มจำรูญ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |

๓.๒ คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางสาววิทยาภรณ์ | สุชนธินวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศราวุธ | ทรัพย์อุดม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยาพัชร | ศักดิ์สิทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. นายชูปเปอร์ | สุกันทา | กรรมการ |
| ๕. นายธนกร | ธนอภิรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปิ่นดา | สุขประเสริฐ | กรรมการ |
| ๗. นางรสนา | ศิริสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๘. นายอนนท์ | ประสงค์มณี | กรรมการ |
| ๙. นางจารุณันท์ | โกคาพรภวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวปรางทอง | สีแสง | กรรมการ |
| ๑๑. นายวินัย | หยั่งถึง | กรรมการ |

๓.๒.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| ๑. นายภาณุภัทร | ลิ้มจำรูญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสิวลัย | สวัสดิ์รักษา | กรรมการ |
| ๓. นายภาสกร | ราชู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภัทรศยา | จันทราวุฒิกร | กรรมการ |

๓.๒.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|--------------------|------------|---------------|
| ๑. นางสาวปรมาภรณ์ | อนุพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธวัชชัย | สุนทร | กรรมการ |
| ๓. นางสาววันวิสาข์ | ไชยแสง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรรณนีย์ | แก้วจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริทิพย์ | ภูมเรศ | กรรมการ |

๓.๒.๔ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางสาวภัทรศยา | จันทราวุฒิกร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิพุธ | บางขาม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกฤษณา | โคตรโยธา | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. ประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. สรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินต่อประธานการประเมินภายใน

.../ ๔.รายชื่อผู้เข้าร่วมประเมินผล...



๔. รายชื่อผู้เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์
๒. นางสาวณรัชต์	เชี่ยวชาญปราบ
๓. นายอนนท์	ประสงคัมณี
๔. นางสาวปิยาพัชร	ศักดิ์สิทธิ์
๕. นางนริศรา	ชิตรัตน์วงศ์กร
๖. นางสาวปาริชาติ	จารุติลกกุล
๗. นายรัฐพล	हनันกระโทก
๘. นายอรรถจักร	จันทร์ประดิษฐ์
๙. นางสาววิพุธ	บางขาม
๑๐. นางสาววนิดา	ประทุมทอง

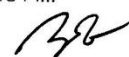
๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวกมลทิรา	อารีกุล
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์
๓. นายทวีพงษ์	ประพันธ์
๔. นางสาวจิรฐา	ตั้งสุข
๕. นางสาวนราภรณ์	บุญชื่น
๖. นางสาวพรพรรณ	ภูสุวรรณ์
๗. นางสาวจารุวรรณ	บกสวัสดิ์
๘. นางสาวพรทิพย์	เจริญไทยกิจ
๙. นางสาวภาณุมาศ	ชุมทรัพย์
๑๐. นางสาวกชมน	ไผ่งาม

๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม
๒. นางสาวกนกพร	จิตอักษร
๓. นางสาวพัทธนันท์	มากบุญ
๔. นางสาววิภาพร	เรืองประทีป
๕. นายธนกร	ธนอภิรัตน์
๖. นางสาวชุตตา	ชื่อสกุล
๗. นางสาวหยดเทียน	ป้องทัพไทย
๘. นางสาวภัทรศยา	จันทร์ราวุธนิกร
๙. นายภูวนาท	คงแก้ว
๑๐. นางสาวกฤษณา	โคตรโยธา
๑๑. นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ
๑๒. นายกุลภัทร	เอี่ยมธราชัย
๑๓. น้ำหวาน	คล้ายคลึงมี

.../ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา...



๔

๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นางสาวปรางทอง	สีแสง
๒. นางสาวปิ่นดา	สุขประเสริฐ
๓. นายกิริติ	อนุนิษฐ์
๔. นางสาวสุดารัตน์	คงแก้ว
๕. นางสาวณัฐธิดา	ชนะพลชัย
๖. นางสาวสลิลทิพย์	รียาพันธ์
๗. นายอดิศักดิ์	หวังจิตต์
๘. นายพิตรพิบูล	ลิมปฉวีวัฒน์
๙. นางสาวกิตติพร	ฮวดประดิษฐ์
๑๐. นางสาวละมุล	เอมกลาง
๑๑. นายณัฐกิตติ์	นาคพล
๑๒. นางสาวสุพรรณษา	คอง

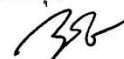
๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. นายชูปเปอร์	สุกันทา
๒. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์
๓. นางสาวนางสุขใจ	บัณฑิตพุด
๔. นางเพชรรัตน์	เวสน์ไพบูลย์
๕. นางสาวสุภาพร	บุญช่วย
๖. นางสาวศิริทิพย์	ภูมเรศ
๗. นายธวัชชัย	ลุนสร
๘. นายโสภณ	ขันธโสภา
๙. นางสาวเกษรินทร์	เกิดทรง
๑๐. นางสาวเกศินี	งามสมพล
๑๑. นางสาวสุมาลี	วรรณสิทธิ์
๑๒. นางสาวเสาวลักษณ์	โถมจันทิก
๑๓. นางสาวกิตติยา	ฤทธิ์เจริญ
๑๔. นางสาวสุธิดา	วาดเขียน

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวทัศนีย์	อุดมฉันท
๒. นางวัชรภรณ์	วัฒนศัพท์
๓. นางอุษา	พิทักษ์เมืองแมน
๔. นางสาวนิตกุล	สิริพิชัยฤกษ์
๕. นายชิตพิพัทธ์	คำศรี
๖. นายธเนศ	เจริญทรัพย์
๗. นางสาวกันยารัตน์	สุวรรณดาร์กซ์
๘. นางสาววันวิสาข์	ไชยแสง

.../ ๙. นายถิรายุ...



๕

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๙. นายถิรายุ | ธารีนาท |
| ๑๐. นางสาววิไลพรรณ | แก้วขันตี |
| ๑๑. นางสาวกุลวดี | บุญสมภพ |
| ๑๒. นางสาวชุตินันท์ | ชุมศรี |

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|------------------|----------------|
| ๑. นายวินัย | หยั่งถึง |
| ๒. นางปัทมา | เอกมณีโรจน์ |
| ๓. นางพิรญา | บุญสืบ |
| ๔. นายวชิระ | กุสุวรรณวิจิตร |
| ๕. นายสุวิทย์ | แสนทวีสุข |
| ๖. นางสาวอรไท | สอนพิมพ์ |
| ๗. นางสาวนาฏยาตา | ผาบชุม |

๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|------------------|---------------|
| ๑. นางจรรนันท | โกศาพรภักดิ์ |
| ๒. นายพงศ์พรรณ | เวชรังษี |
| ๓. นางสาวนันทกัศ | สุขโข |
| ๔. นายกุนนที | ชนะโชติ |
| ๕. นางสาวพิชญา | เฟื่องตะเคียน |
| ๖. นายพงศ์ศิริ | ลินธิฎา |

๔.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

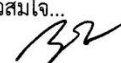
- | | |
|----------------|-------------|
| ๑. นางรสนา | ศิริสวัสดิ์ |
| ๒. นางสาวรัตนา | สุภาสอน |

มีหน้าที่ เข้าร่วมการประเมินภายในสถานศึกษา

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| ๑. นายภาสกร | ราชู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรัฐพล | หนั่นกระโทก | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปาริชาติ | จารุติลกกุล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรชพร | กุสุวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นายเฉลิมชัย | มังชะชาติ | กรรมการ |
| ๖. นายพงศ์ศิริ | ลินธิฎา | กรรมการ |
| ๗. นายวิรัช | ทิวะทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายสมพร | ช่างทองมะดัน | กรรมการ |
| ๙. นางเยาวมาลย์ | มัฐผา | กรรมการ |
| ๑๐. นางมาลี | จันทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางเดือนใจ | สงบวาจา | กรรมการ |
| ๑๒. นางเกื้อกุล | กองจันทร์ | กรรมการ |

.../ ๑๓. นางสาวสมใจ...



๖

๑๓. นางสาวสมใจ	บุญเรือง	กรรมการ
๑๔. นางรัตนกร	พอกชื่อ	กรรมการ
๑๕. นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดสถานที่บนห้องประชุมชั้น ๕ จัดสถานที่ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒
๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหารวิชาการเกี่ยวกับแผนผังการจัดสถานที่
๓. ประสานงานการติดป้ายข้อความบนเวที ห้องประชุมชั้น ๕
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	ประธานกรรมการ
๒. นายวิรัช	ทิวะทรัพย์	กรรมการ
๓. นักเรียนชุมนุมโสตทัศนูปกรณ์		กรรมการ
๔. นายโสภณ	ขันธโสภณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดระบบเสียง เตรียมเครื่องเสียงระหว่างการประเมินคุณภาพภายใน
๒. บันทึกภาพและวีดิทัศน์
๓. จัดทำเป็นสารสนเทศลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน
๔. จัดทำป้ายไว้นัดข้อความบนเวทีและมอบให้คณะกรรมการฝ่ายสถานที่เพื่อติดตั้งบริเวณห้องประชุม ชั้น ๕

ตราโรงเรียน

การประเมินคุณภาพภายใน
โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม ชั้น ๕
โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

๕. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ

๑. นายรัฐพล	हनันกระโทก	ประธานกรรมการ
๒. นางพิรญา	บุญสืบ	กรรมการ
๓. นายอนนท์	ประสงค์มณี	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดตามกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมการประเมินภายในทราบ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการประสานงาน และดำเนินรายงานตลอดการประเมินภายใน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

.../ ๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ...



๘. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑. นางสาวพรรณิย์	แก้วจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตน์กร	พอกชื่อ	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวลักษณ์	โจมจันทิก	กรรมการ
๔. นางสาวนิตา	ประทุมทอง	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมชุดอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการประเมินภายใน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. ฝ่ายประเมินผล

๑. นายอรรถกร	จันทร์ประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญา	เฟื่องตะเคียน	กรรมการ
๓. นางสาววิไลพรรณ	แก้วขันตี	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประเมินผลการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อ สถานศึกษา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



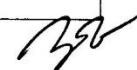
(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๘

กำหนดการ
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

วัน/เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด - รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการกล่าวรายงาน - ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ กล่าวเปิดงาน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศึกษาหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเอง
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศึกษาหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเอง (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๑) - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๒) - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๓) - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๔)
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปและให้ข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพภายในโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ กล่าวปิดงาน



0210

30 ต.พ. 2560



ที่ ศธ ๐๔๒๓๑/๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ที่ ศธ ๐๔๒๓๑.๐๙/๐๓๙ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนได้เสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ดำเนินการแต่งตั้ง ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แล้ว ตามประกาศฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๑ (ธวัชชัย)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕

- ทราฟ, ๓๐ ม. ๒๕๖๐. ๓๐ ม. ๒๕๖๐.

(นายอรรถสิทธิ์ สมทรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

30 ต.พ. 2560



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย เจตนารมณ์ และเพื่อกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา สู่สถานศึกษา ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติและกฎกระทรวงดังกล่าว จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นประธานกรรมการ และกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๑. นางนิรมล ธรรมอุปกรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรพิมล คงอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายเชาวลิต รัตนศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวสนธิยา ดารารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์รจจา ภูไพบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายโสภณ สุขแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางพัชนีเย์ เจริญโล่ทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางกาญจนา สิมานุรักษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางพรรณสรวง นิธากร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นายศิริวัส ฉายากุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑. นายประดิษฐ์ ธรรมสิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒. นายมงคล ผลพานิชย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. พระครูกิตติมงคลรัตน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔. พระมานพ ธรรมเมธี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๒๓๑/๓๕๗/๗



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เลขรับ 1292

วันที่ 22 มิ.ย. 2561 เวลา 09:30 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แทนตำแหน่งที่ว่าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ที่ ศธ ๐๔๒๓๑.๐๙/๓๓๘ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้เสนอชื่อ นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์ เป็นกรรมการผู้แทนครู แทน นางพรรณสรวง นิธการ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ เนื่องจากลาออก ทำให้ขาดคุณสมบัติ ความแข็งแรงแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์ เป็นกรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่างแล้ว ตามประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนารักษ์ สมภณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๒ (งานวิจัย)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ ทราบ☐ มอบกลุ่มบริหารวิชาการ☐ มอบกลุ่มบริหารงบประมาณ☐ มอบกลุ่มบริหารงานบุคคล☐ มอบกลุ่มบริหารทั่วไป

อื่นๆ ๑๐๗ ๒๖๖ ๑๐

๖๐๗๖๖๖

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชันนทหารย สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่าง

ด้วย นางพรรณสรวง นิธากร กรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชันนทหารย สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ เนื่องจากลาออก ทำให้ขาดคุณสมบัติ
จึงอาศัยอำนาจตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ
และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ แต่งตั้งกรรมการผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทหารย
สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

นางสาววิยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์ กรรมการผู้แทนครู

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๐

(นายธนารัตน์ สมคณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

โรงเรียนราชินีตาการย สามเสนวิทยาลัย ๒

16 ซอยโชติวัฒน 18 ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานคร 10800 โทร 02-959-3747 FAX 02-9593751

