



โรงเรียนราชินันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

RATCHANANTHAJARN SAMSENWITTAYALAI 2



2562

รายงาน

การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา



Self Assessment Report : SAR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกัน คุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน รวมถึงวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผล ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาใน การรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนราชันนทาคารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้จัดทำรายงานประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของ ผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป



(นางเพลินใจ พฤษชาติรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทาคารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เรื่อง ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นางนิรมล ธรรมอุปกรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๕) จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เป็นการนำเสนอเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาสังเคราะห์และประมวลผลในภาพรวม ผลสรุปได้ ดังนี้

ผลการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สรุปว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน โดยรวม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๕ แปลผล ยอดเยี่ยม ทั้งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา, และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่วนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ๔ แปลผล ดีเลิศ

จุดเด่นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า โรงเรียนดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐาน มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กำหนดเนื้อหา

กิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนและชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบโดยมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนานตนเอง สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

จุดที่ควรพัฒนาของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ยังมีจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้แก่ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการนิเทศ PLC ภายในแบบกัลยาณมิตร มีการทำวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๓. ใช้กิจกรรมโครงงานบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการทดสอบและแข่งขันความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับโรงเรียนให้มากขึ้นและจัดอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ มากขึ้น เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพราะฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้งทักษะความสามารถการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการเข้าค่ายวิชาการ
๖. นำผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ มาพัฒนา ปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๗. ควรมีการรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ดี
๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับดีเลิศ	กำลังพัฒนา
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๒
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๔
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๔
ส่วน ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	๖๗
ส่วน ๕ ภาคผนวก	๗๘

ส่วนที่ ๑

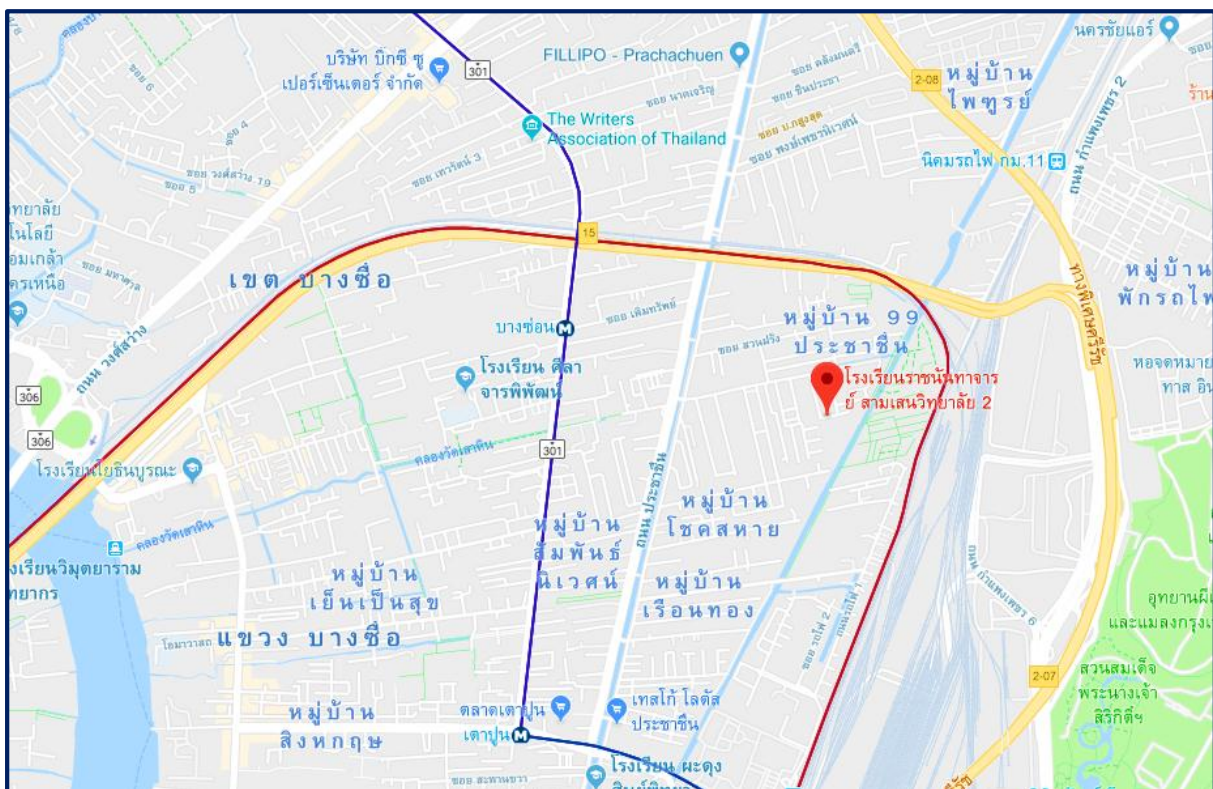
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนราชันนทการย สามเสนวิทยาลัย ๒ ตั้งอยูเลขที่ ๑๖ ซอยโชติวิฒน์ ๑๘ (สะพาน ๙๙) ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย ๑๐๘๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๙-๓๗๕๐ โทรสาร ๐-๒๕๕๙-๓๗๕๑ Website www.samsen2.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑๒๗.๖๕ ตารางวา

แผนที่โรงเรียน



<https://goo.gl/maps/gQARySgTAnce3RM9>

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ พระราชนันทาทจารย์ เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ซึ่งตั้งอยู่บนถนนประชาชื่น ซอยสะพาน ๙๙ ริมคลองเปรมประชากร ให้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยให้ นายชโล บัญก่อ อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ โรงเรียนนนทรีวิทยา ทำหน้าที่เลขานุการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.โกวิท วรพิพัฒน์) ในขณะนั้นเป็นผู้ประสานงานและเปิดดำเนินการเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ รับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ รุ่นแรกโดยใช้อาคารฝึกอบรมครูหน่วยศึกษานิเทศก์ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน



พระราชนันทาทจารย์ (ผล อุกกโชติ)



โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖ ซอยโชติวัฒน์ ๑๘ ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ๑๐๘๐๐ พื้นที่โรงเรียน ๘ ไร่ ๑๒๗.๖๕ ตารางวา เปิดดำเนินการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ จำนวน ๑๙๔ คน ๔ ห้องเรียน โดยใช้อาคารฝึกอบรมครูหน่วยศึกษานิเทศก์ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนชั่วคราว วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๓๘ พระราชนันทาทจารย์ เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส ได้ทำการมอบที่ดินให้กรมสามัญศึกษา นายบรรจง พงศ์ศาสตร์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รับมอบโฉนดที่ดินพร้อมทั้งกำหนดอาคารเรียนแบบพิเศษ ๙ ชั้น ตามแบบโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทเดชา ๓ และให้นามโรงเรียนว่า “ราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒” วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ โรงเรียน

โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการเป็นโรงเรียนลำดับที่ ๑ และปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๕ ชั้น งบประมาณ ๓๐ ล้านบาท (สามสิบล้านบาท) วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๗ พระราชนันทาทจารย์ เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารอเนกประสงค์ ๕ ชั้น และวางศิลาฤกษ์มณฑปหลวงพ่อดำสัมฤทธิ์พระพุทธรูปประจำโรงเรียน วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๘ โรงเรียนทำหนังสือขอพระราชทานชื่ออาคารอเนกประสงค์ว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ” และขออนุญาตเชิญตราสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ประดิษฐานเป็นการถาวรที่อาคาร

เอนกประสงค์ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ” ซึ่งเป็นอาคารเอนกประสงค์สำหรับเป็นศูนย์สอนภาษาต่างประเทศ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และทรงปลูกต้น “ลีลาวดี” เพื่อเป็นที่ระลึก





ตราประจำโรงเรียน	ดวงประทีปเหนืออักษรย่อชื่อโรงเรียนภายในวงกลมมีปรัชญาของโรงเรียนเป็นภาษาบาลีและคำแปลเขียนล้อมวงกลมรอบนอก และชื่อโรงเรียนในแถบโบลายพริ้วรูปครึ่งวงกลมที่ส่วนล่างสุด
อักษรย่อโรงเรียน	ส.ส. ๒
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	หลวงพ่อสัมฤทธิ์
ปรัชญาของโรงเรียน	สุทธา สาธุ ปติภูติตา ศรัทธาตั้งมั่นแล้ว ยังประโยชน์ให้สำเร็จ
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - เขียว
ธงประจำโรงเรียน	พื้นธงสีชมพูและสีเขียว แถบสีละครึ่งผืนตามความยาวของผืนธง สีชมพูอยู่บน แถบล่างปักด้วยไหมรูปตราโรงเรียนทางมุมซ้ายบน ของผืนธงตรงแถบสีชมพู
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นกัลปพฤกษ์
พื้นที่โรงเรียน	๘ ไร่ ๑๒๗.๖๕ ตารางวา (เนื้อที่ที่ได้รับบริจาค ๘ ไร่ ๒๒๔.๙ ตารางวา เนื่องจากบริเวณริมคลองถูกกัดเซาะ)

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายชลอ บุญก่อ	๑ สิงหาคม ๒๕๓๙ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒
๒	นางวิมวดี ธรรมาธิคม	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๒
๓	นางสุรณี ทศิธร	๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๒ – ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๖
๔	นางจันทน์ แจ่มจันทร์วงศ์	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ – ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๑
๕	นายบุญธรรม พิมพ์ภรณ์	๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๑ – ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔
๖	นางจิรา อ่อนไสว	๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖
๗	นายไชยา กัญญาพันธ์	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
๘	นายกิตติศักดิ์ สมพล	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒
๙	นางเพลินใจ พงษ์ชาศิริรัตน์	๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางเพลินใจ พฤกษชาติรัตน์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๒-๙๕๕-๓๗๕๐ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน
	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อ - สกุล นางสาวปรมาภรณ์ อนุนันท์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๖๗-๒๗๔๘ E-mail : Poramaporn.Anupun@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ กรกฎาคม ๒๕๓๙ - ปัจจุบัน เป็นเวลา ๒๔ ปี ๑ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารวิชาการรับผิดชอบกลุ่มบริหาร
	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ชื่อ - สกุล นางสาวทรรศนี แก้วจันทร์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ E-mail : Tassanee@samsen๒.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๘ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ชื่อ - สกุล นางสาวณรัชต์ เชี่ยวการปราบ วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๓-๙๓๖-๔๔๙๑ E-mail : Narach@samesen๒.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เอกภาษาไทย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ ปี ๑๐ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ชื่อ - สกุล นายธวัชชัย ลุนสร วิทยฐานะ - โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๖-๔๕๑๙ E-mail : Tawut๒๐๑๙@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด คอมพิวเตอร์ธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจบัณฑิต ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหาร (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อ - สกุล นางสาวจรรวณ บกสวัสดิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามัธยมศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๗๑-๗๗๑๘ E-mail Jaruan.taan@gmail.com
	หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา ชื่อ-สกุล นางสาวศิริทิพย์ ภูมิเรศ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๖๓-๖๘๓๓ E-mail Siritip.pt@gmail.com

๑.๓.๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	-	๙	๑๙	๓๗	๑๘	๙	๕	-	๙๗

๒) วุฒิการศึกษา

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	๑	๔	๕	๒	๓	๕	-	-	-	๑๐
คณิตศาสตร์	-	๖	๖	-	๔	๔	-	-	-	๑๐
วิทยาศาสตร์	๓	๓	๖	๒	๔	๖	-	-	-	๑๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๓	๖	๑	๒	๓	-	-	-	๙
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒	๒	๔	๑	๑	๒	-	-	-	๖
ศิลปะ	๓	๓	๖	-	-	-	-	-	-	๖
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓	๖	๙	๑	๓	๔	-	-	-	๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๒	๘	๑๐	๑	๒	๓	-	-	-	๑๓
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	-	-	๓
รวม	๑๘	๓๖	๕๔	๘	๒๐	๒๘	-	๑	๑	๘๓

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๒๐
๒. คณิตศาสตร์	๑๐	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๑๒	๑๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙	๒๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑๘
๖. ศิลปะ	๖	๑๗
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๓	๑๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๓	๒๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๑๘
รวม	๘๓	๑๘๖

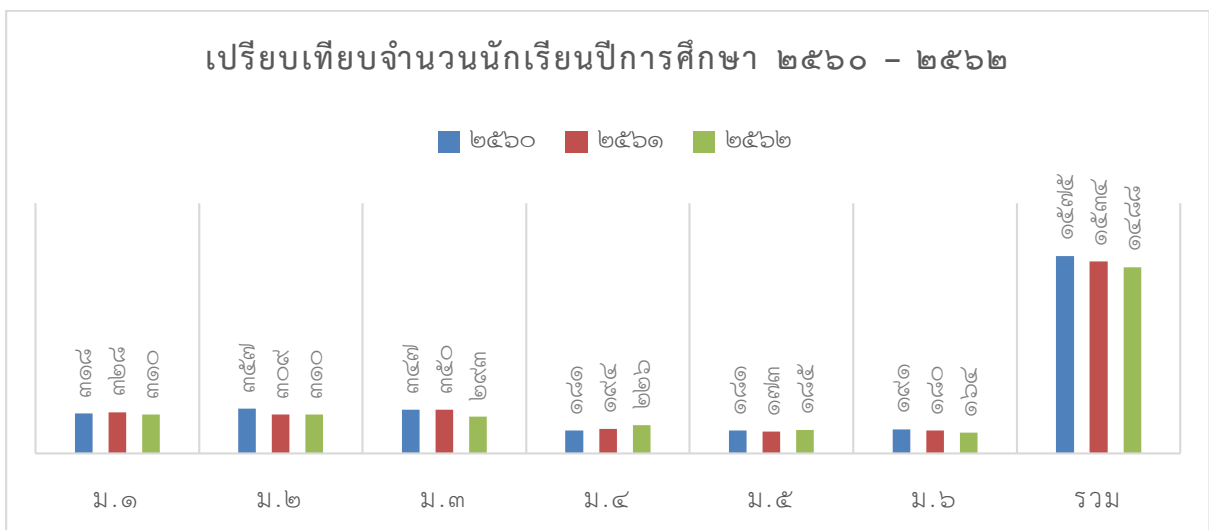
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๖๗	๑๔๓	๓๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๖๗	๑๔๓	๓๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๕๐	๑๔๓	๒๙๓
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๗	๔๘๔	๔๒๙	๙๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑๐๒	๑๒๔	๒๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘๑	๑๐๔	๑๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖	๗๐	๙๔	๑๖๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘	๒๕๓	๓๒๒	๕๗๕

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ม.๑	๓๑๘	๓๒๘	๓๑๐
ม.๒	๓๕๗	๓๐๙	๓๑๐
ม.๓	๓๔๗	๓๕๐	๒๙๓
ม.๔	๑๘๑	๑๙๔	๒๒๖
ม.๕	๑๘๑	๑๗๓	๑๘๕
ม.๖	๑๙๑	๑๘๐	๑๖๔
รวม	๑,๕๗๕	๑,๕๓๔	๑,๔๘๘



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง สุขา ๑ หลัง

อาคารเฉลิมพระเกียรติปิยะมหาราชาภิเษกพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อาคารเรียน ๙ ชั้น

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ พระราชันนทาจารย์ ได้ทำการมอบที่ดิน จำนวน ๕ ไร่ ให้กรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๓๘ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รับมอบโฉนดที่ดินพร้อมทั้งกำหนดอาคารเรียนแบบพิเศษ ๙ ชั้น สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เสด็จวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๙



อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก อาคาร ๓ ชั้น

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบเงินจำนวน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านบาทถ้วน) เพื่อใช้ก่อสร้างอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกใช้เป็นอาคารห้องสมุดและห้องพยาบาล เพื่อให้การบริการนักเรียนและประชาชนในพื้นที่



อาคาร ๗๒ พระราชบรมราชินีนาถ อาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชชนันทาจารย์ เจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมवास เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร “๗๒ พระราช บรมราชินีนาถ” ซึ่งเป็นอาคารเอนกประสงค์ สำหรับเป็นศูนย์สอนภาษาต่างประเทศ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๙



สนามกีฬาเอนกประสงค์

สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สนับสนุนเงินจำนวน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาท) ในการจัดซื้อที่ดินซึ่งอยู่ติดบริเวณโรงเรียน เพื่อสร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ ประกอบด้วยสนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน ๑ สนาม สนามบาสเกตบอลขนาดมาตรฐาน ๒ สนาม



พื้นที่บริการของโรงเรียน

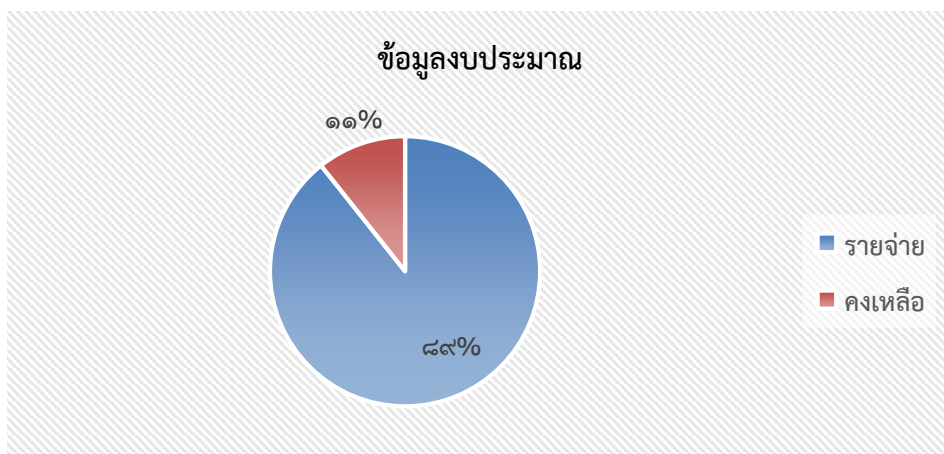
พื้นที่บริการ ๑ เขต ๑ แขวง ได้แก่ เขตบางซื่อ แขวงบางซื่อ

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ) งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๙,๖๔๓,๑๒๙.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๐,๙๑๑,๓๗๐.๘๐
เงินนอกงบประมาณ	๙,๓๔๖,๙๒๖.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๐๕๐,๔๓๗.๖๕
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๘,๙๙๐,๐๕๕.๐๐	รวมรายจ่าย	๑๖,๙๖๑,๘๐๘.๔๕

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๖ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๖ ของรายรับ



๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่พักอาศัย สถานที่ราชการ สถานศึกษา วัด ตลาด โรงงานและสถานประกอบการ จำนวน ชุมชน ๕๐ ชุมชน พื้นที่ ๑๑,๕๐๐ ตร.กม. ประชากร ๑๓๒,๑๖๙ คน (พ.ศ. ๒๕๕๕) ความหนาแน่น ๑๑,๔๙๒.๙๕ คน/ตร.กม. (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๕๕) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ชุมสายโทรศัพท์บางซื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เรือชักพระหลวงพ่อสมัฤทธิ์

สภาพและฐานะของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยม/ปวช. อาชีพหลัก รับจ้างทั่วไป ค้าขาย รับราชการ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนที่พักอาศัย ทำให้ผู้ปกครองมีค่านิยมที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใกล้บ้าน องค์กรภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และชุมชนสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี และโรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาที่สอน

โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓) จำนวนห้องเรียนแต่ละช่วงชั้น

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๔๕ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๙ : ๙ : ๙

ช่วงชั้นที่ ๔ ชั้น ม.๔ - ม.๖ = ๖ : ๖ : ๖

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๕,๕๔๓
๒. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ	๘๘๕
๓. ห้องศูนย์เทคโนโลยี	๓,๘๓๓
๔. ห้องแนะแนว	๗๗๐
๕. ป้ายนิเทศกลุ่มสาระฯ	๑,๖๘๐
๖. สวนครัวของพ่อ	๖๐
๗. นิทรรศการ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์” ลานศิลปะชั้น ๙	๕๓๐

๑.๙.๒ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. นาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก	๑
๒. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	๑
๓. งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑	๑
๔. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	๑
๕. ค่ายวิทยาศาสตร์ละคนิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ SMP	๑
๖. สมาคมครูสเวิร์ดแห่งประเทศไทย	๑
๗. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (Panyapiwat Institute of Management)	๑
๘. ศูนย์สาธารณะสุข เขต ๓ บางซื่อ, โรงพยาบาลรามารามิบัติ	๑
๙. สภากาชาดไทย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	๑
๑๐. สำนักงานเขตบางซื่อ /ฝ่ายสิ่งแวดล้อม	๑

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๑. ศึกษาภัณฑ์พานิช ถนนราชดำเนิน	๑
๑๒. สนามกีฬาประชาชนเวศน์ / ลานกีฬาเขตบางซื่อ	๑
๑๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ	๑
๑๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ	๑
๑๕. ชุมชนถนนสายไม้	๑
๑๖. ห้องสมุดประชาชน	๑
๑๗. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติหอศิลป์ กรุงเทพฯ	๑
๑๘. ศูนย์ศิลปะ “หอศิลป์กรุงเทพมหานคร”	๑
๑๙. หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	๑
๒๐. ห้องสมุดประชาชน	๑
๒๑. โรงมหรสพหนังใหญ่ วัดขนอน	๑
๒๒. พิพิธภัณฑ์ภาพสามมิติ พัทยา	๑
๒๓. วัดพระปฐมเจดีย์	๑
๒๔. พระราชวังสนามจันทร์	๑
๒๕. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง นครปฐม	๑
๒๖. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑
๒๗. วิหารเซียน ชลบุรี	๑
๒๘. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทางทะเล บางแสน	๑
๒๙. วัดสามง่าม จ. นนทบุรี	๑
๓๐. สำนักปฏิบัติธรรม วัดนาครปรก	๑
๓๑. วัดภคินีนาถวรวิหาร	๑
๓๒. ค่ายอินทรีฯ แจ้งวัฒนะ	๑
๓๓. มหกรรมรวมพลสมาชิก To Be Number One ณ IMPACT FORUM	๑
๓๔. สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน	๑
๓๕. ศูนย์บริการสาธารณะสุข ๓ บางซื่อ	๑
๓๖. สำนักงานเขตบางซื่อ	๑
๓๗. วัดเวตวันธรรมมาวาส	๑
๓๘. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๑
๓๙. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช	๑
๔๐. ศึกษาภัณฑ์พานิช ถนนราชดำเนิน	๑
๔๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ	๑
๔๒. สรรวายน้องการะบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	๑
๔๓. ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิม-แพ็ค เมืองทองธานี	๑
๔๔. ค่ายวิทยาศาสตร์ละคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ SMP	๑
๔๕. ลานพระราชวังดุสิต	๑
๔๖. ตึกสายสุทธาณภดล วังสวนสุนันทา ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	๑

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๔๗. พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย วังบางขุนพรหม	๑
๔๘. วังปารุสกมิกสกว้น (พิพิธภัณฑ์กรมตำรวจ)	๑
๔๙. บ้านพระยาบุรุษราชภัฏพัลลภ (กรมบังคับคดี)	๑
๕๐. ศูนย์ศิลปะ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๑
๕๑. การประกวดวงโยธวาทิต ณ สนามศุภชลาศัย	๑
๕๒. การประกวดวงโยธวาทิต ณ สนามกีฬา จังหวัดนนทบุรี	๑
๕๓. เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	๑
๕๔. หอศิลป์ไว้วาง	๑
๕๕. พิพิธภัณฑ์หอศิลป์พีระศรี	๑
๕๖. โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง)	๑
๕๗. พุทธมณฑล	๑
๕๘. ตลาดดอนหวาย	๑
๕๙. กระทรวงการต่างประเทศ	๑

๑.๙.๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
๑	ร.ต.อ.สุรินทร์ บุญธรรม	ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
๒	จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร.	จิตอาสาพระราชทาน ๙๐ นำพระราโชบาย เทิดไท้องค์ราชชาติ พัฒนาทักษะชีวิต ๔ วปร.
๓	นายสุทน แสตันเจริญ	ปลูกพืชด้วยระบบcircular water/circular bio
๔	นางสาวพริดา นันตา	ปลูกพืชด้วยระบบcircular water/circular bio
๕	นายหรรสไณย สารบาล	ปลูกพืชด้วยระบบcircular water/circular bio
๖	นายบรรชา คหิณทพงษ์	การวางแผนและอพยพหนีไฟ
๗	ว่าที่ ร.ต. ปิยะ ผ่องใส	การวางแผนและอพยพหนีไฟ
๘	นายณัฐธเนศ วัฒนพงศ์	การวางแผนและอพยพหนีไฟ
๙	จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๓ บางซื่อ	การเฝ้าระวัง pm ๒.๕
๑๐	จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๓ บางซื่อ	การเฝ้าระวัง COVID – ๑๙
๑๑	จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๓ บางซื่อ	“กิจกรรมเฝ้าระวังและการป้องกัน เนื่องในวันวาเลนไทน์”
๑๒	นางสาวนิตยา บุญหนัก นักจิตวิทยา	ความรู้เรื่องสารเสพติด รักปลอดภัยในวัยเรียน
๑๓	คุณวิลาสินี เสริมศรีสุวรรณ	สุขศึกษา การดูแลสุขภาพช่องปาก
๑๔	น.ส.อชญา อิศรางกูร ณ อยุธยา เกสกรชำนาญการ	ความรู้เรื่องยา
๑๕	อาจารย์จิราวุฒิ สารฤทธิ์	ติวเข้มสรุป O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ม. ๖
๑๖	อาจารย์ธมวดี สมัครการ	ติวเข้มสรุป O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ม. ๓
๑๗	เจ้าหน้าที่สำนักพระราชวัง	วัฒนธรรมไทย ณ โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง)
๑๘	วิทยากร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
๑๙	วิทยากร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	ย้อนดู: จักรพรรดิองค์แรกของแผ่นดินจีนกับกองทัพทหาร ดินเผา ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
๒๐	วิทยากร พุทธมณฑล	ศึกษา ณ พุทธมณฑล
๒๑	กระทรวงการต่างประเทศ	อาเซียน ณ กระทรวงการต่างประเทศ
๒๒	มูลนิธิในองบุดดา	คุณธรรม จริยธรรม กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

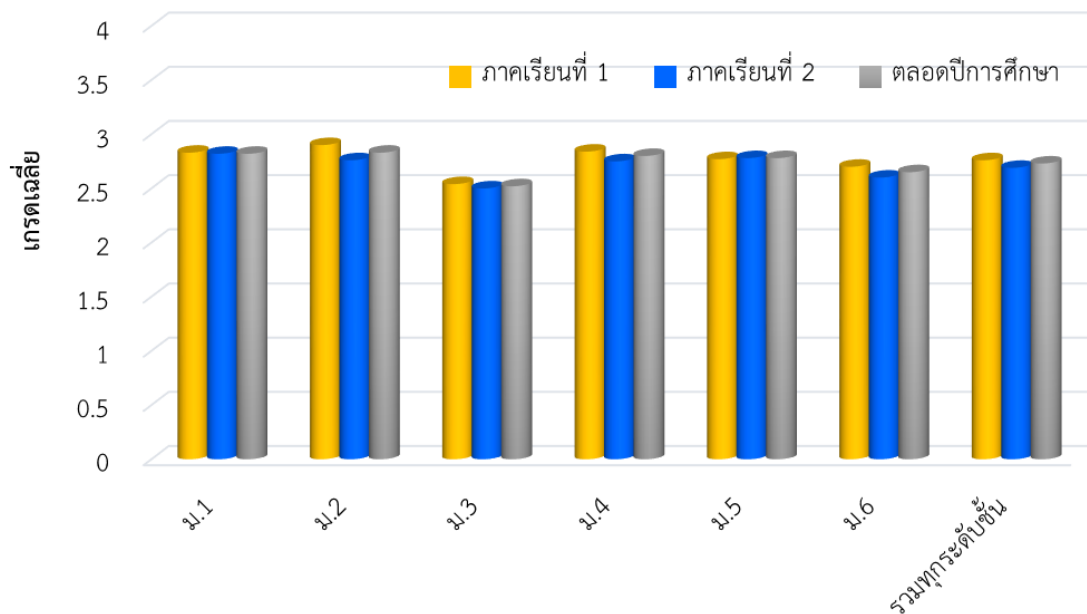
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ระดับชั้น	GPA เฉลี่ยของแต่ละภาคเรียน		GPA เฉลี่ย ตลอดปีการศึกษา
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓.๐๒	๒.๙๐	๒.๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๙๐	๒.๖๕	๒.๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๘๐	๒.๖๑	๒.๗๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๘๑	๒.๖๘	๒.๗๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๙๖	๒.๙๒	๒.๙๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒.๘๙	๒.๘๗	๒.๘๘
GPA เฉลี่ยรวมทุกระดับชั้น	๒.๙๐	๒.๗๗	๒.๘๓

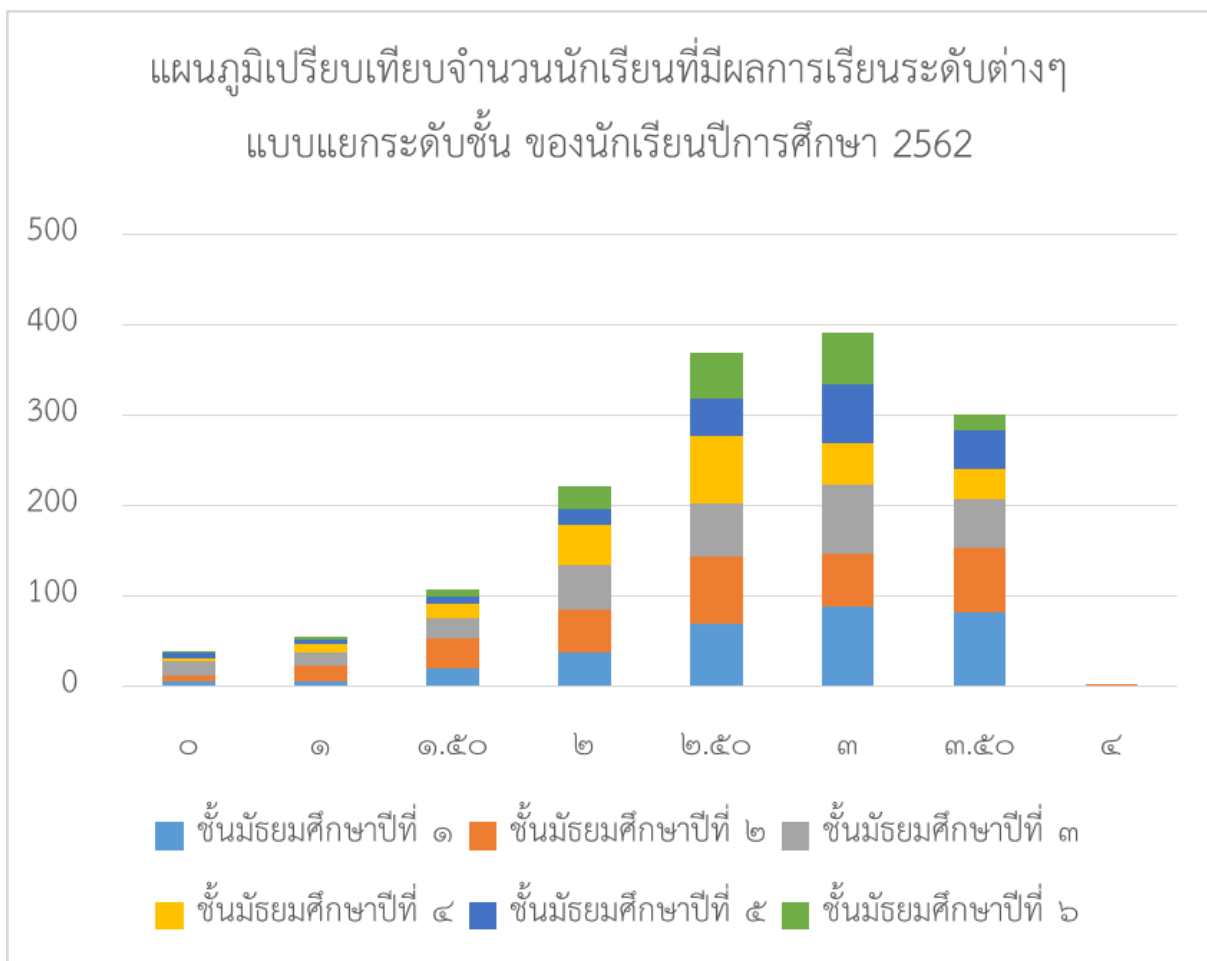
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑๐	๖	๖	๒๐	๓๗	๗๐	๘๙	๘๒	๐	๑๗๑	๕๕.๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๐	๖	๑๗	๓๓	๔๘	๗๔	๕๘	๗๑	๓	๑๓๒	๔๒.๕๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๓	๑๗	๑๕	๒๓	๔๙	๕๘	๗๗	๕๔	๐	๑๓๑	๔๔.๗๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๖	๒	๑๐	๑๕	๔๕	๗๕	๔๕	๓๔	๐	๗๙	๓๔.๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๕	๖	๔	๘	๑๗	๔๒	๖๖	๔๒	๐	๑๐๘	๕๘.๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๔	๑	๓	๙	๒๖	๕๐	๕๗	๑๘	๐	๗๕	๔๕.๗๓

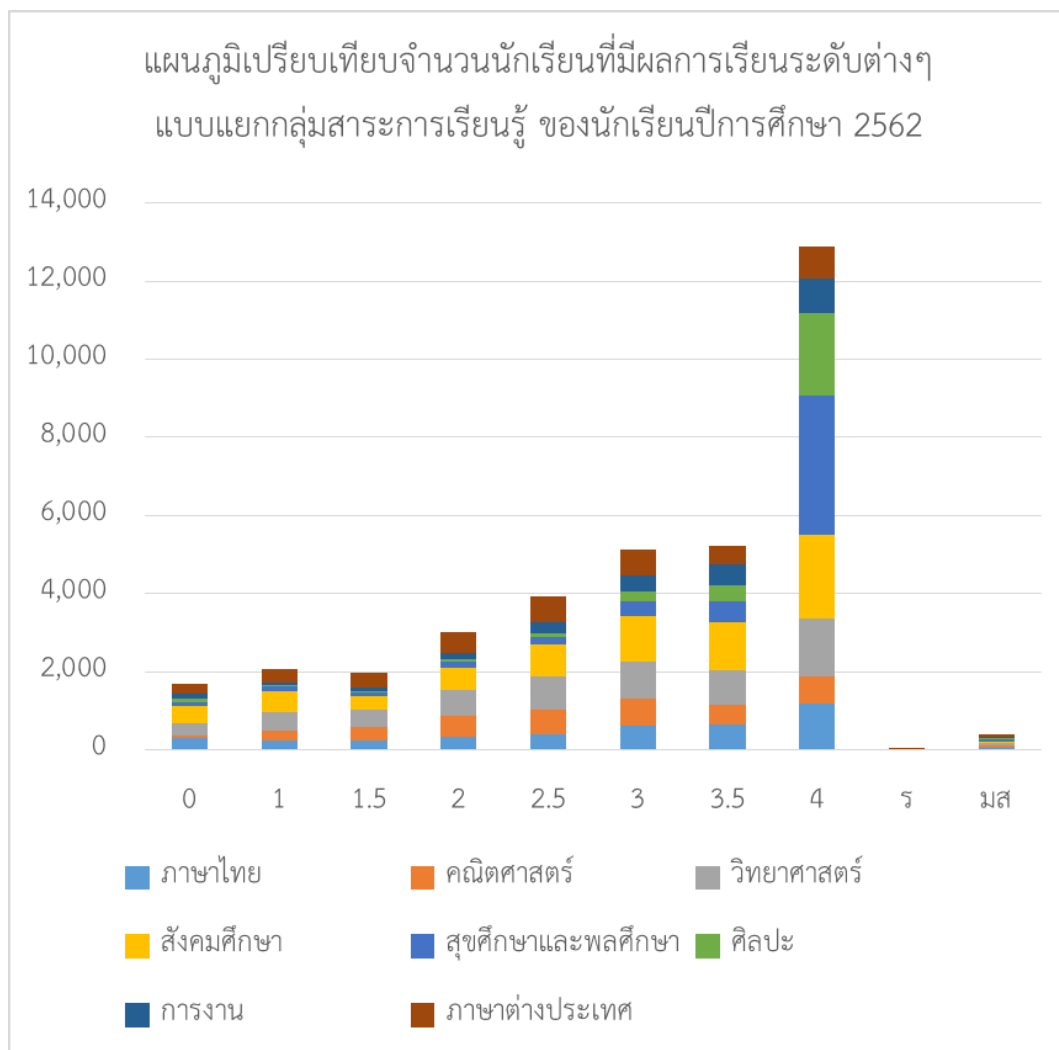


- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ ปีการศึกษา

๒๕๖๒ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

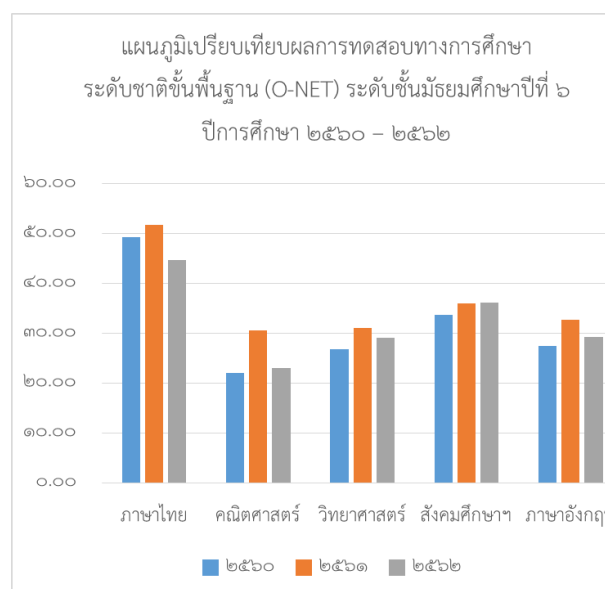
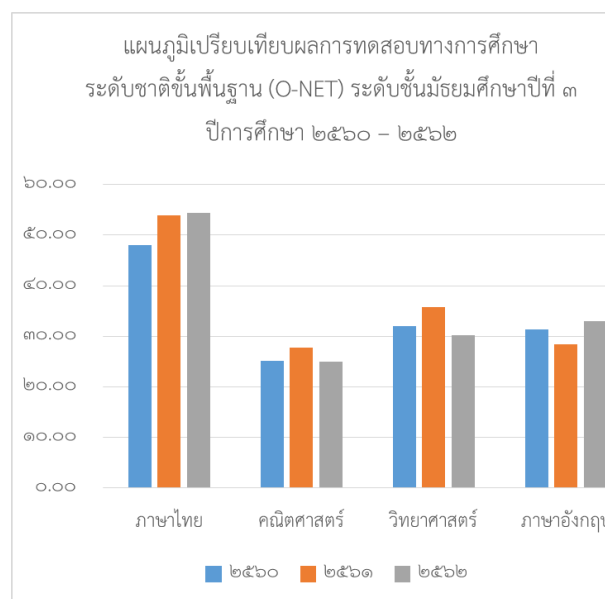
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนลงทะเบียนเรียน	ผลการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน (คน)												GPA
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	ผ	มผ	
๑	ภาษาไทย	๓,๙๘๙	๒๘๘	๒๓๗	๒๓๘	๓๓๐	๓๙๘	๖๓๑	๖๔๐	๑,๑๗๕	๖	๔๖	๐	๐	๒.๗๘
๒	คณิตศาสตร์	๓,๘๔๔	๘๗	๒๔๘	๓๔๒	๕๓๐	๖๔๓	๖๙๒	๕๒๓	๗๐๙	๐	๗๐	๐	๐	๒.๖๕
๓	วิทยาศาสตร์	๖,๐๗๗	๒๘๙	๔๙๑	๔๕๓	๖๗๙	๘๒๗	๙๒๕	๘๗๖	๑,๔๖๙	๑	๖๔	๐	๐	๒.๖๘
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗,๓๐๑	๔๕๓	๕๓๐	๓๕๓	๕๕๓	๘๓๑	๑,๑๗๗	๑,๒๒๔	๒,๑๓๗	๓	๔๐	๐	๐	๒.๘๒
๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	๕,๒๓๙	๑๐๙	๑๐๙	๙๔	๑๕๙	๒๐๓	๓๖๘	๕๕๕	๓,๕๗๔	๑๔	๖๔	๐	๐	๓.๕๑
๖	ศิลปะ	๓,๑๐๕	๗๗	๓๗	๓๑	๗๐	๗๑	๒๖๘	๔๑๐	๒,๑๑๖	๐	๒๕	๐	๐	๓.๕๘
๗	การงาน	๒,๖๔๔	๑๔๑	๘๐	๙๐	๑๖๐	๓๐๕	๔๐๖	๕๒๙	๘๙๑	๗	๓๕	๐	๐	๓.๐๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๔,๐๘๖	๒๕๓	๓๓๙	๓๕๘	๕๒๕	๖๔๓	๖๕๔	๔๖๒	๘๑๓	๒	๓๗	๐	๐	๒.๕๔



๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

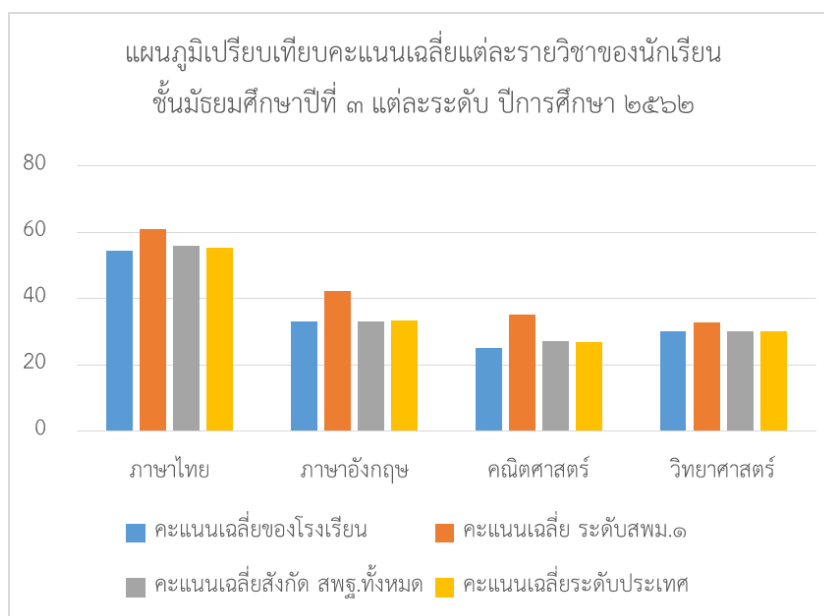
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๓			มัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๘.๐๗	๕๓.๙๑	๕๔.๓๕	๔๙.๒๙	๕๑.๗๙	๔๔.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๔	๒๗.๘๐	๒๔.๙๕	๒๒.๑๑	๓๐.๖๓	๒๓.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๐๖	๓๕.๘๑	๓๐.๒๐	๒๖.๙๐	๓๑.๑๓	๒๙.๐๔
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๓๓.๗๔	๓๖.๐๖	๓๖.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๓๖	๒๘.๓๙	๓๒.๙๘	๒๗.๔๖	๓๒.๖๖	๒๙.๒๘



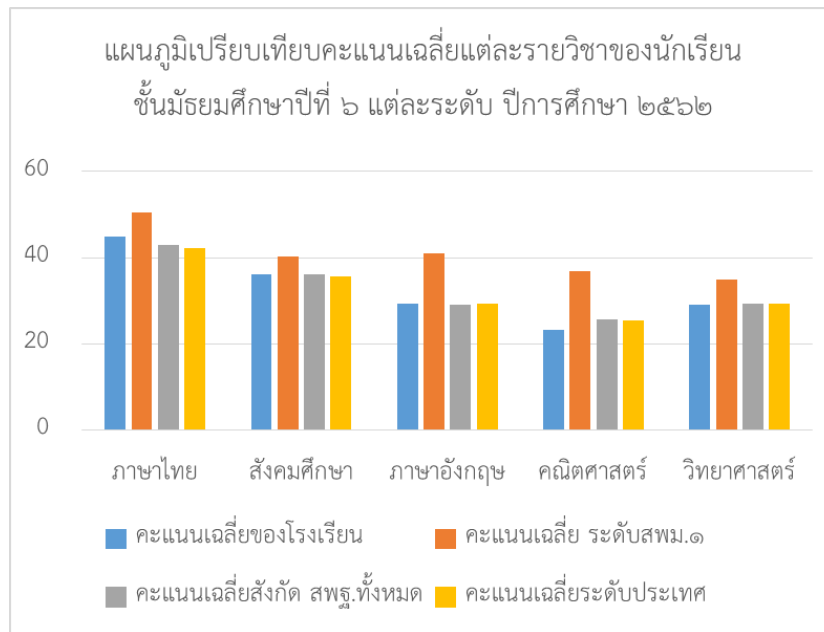
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๕.๓๕	๓๒.๙๘	๒๔.๙๕	๓๐.๒๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.๑	๖๐.๘๐	๔๒.๑๕	๓๕.๒๑	๓๒.๗๕
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗



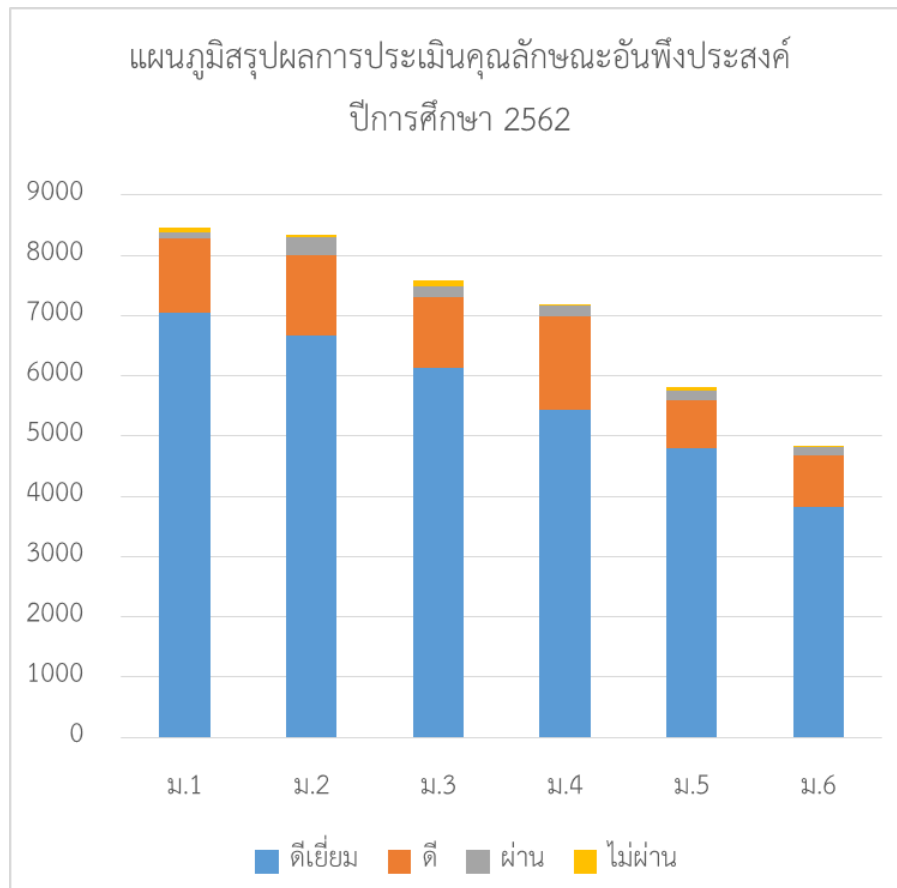
๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๔.๗๖	๓๖.๑๔	๒๙.๒๘	๒๓.๑๐	๒๙.๐๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.๑	๕๐.๖๐	๔๐.๒๔	๔๐.๘๙	๓๖.๘๐	๓๕.๐๑
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๓.๐๒	๓๖.๑๐	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐



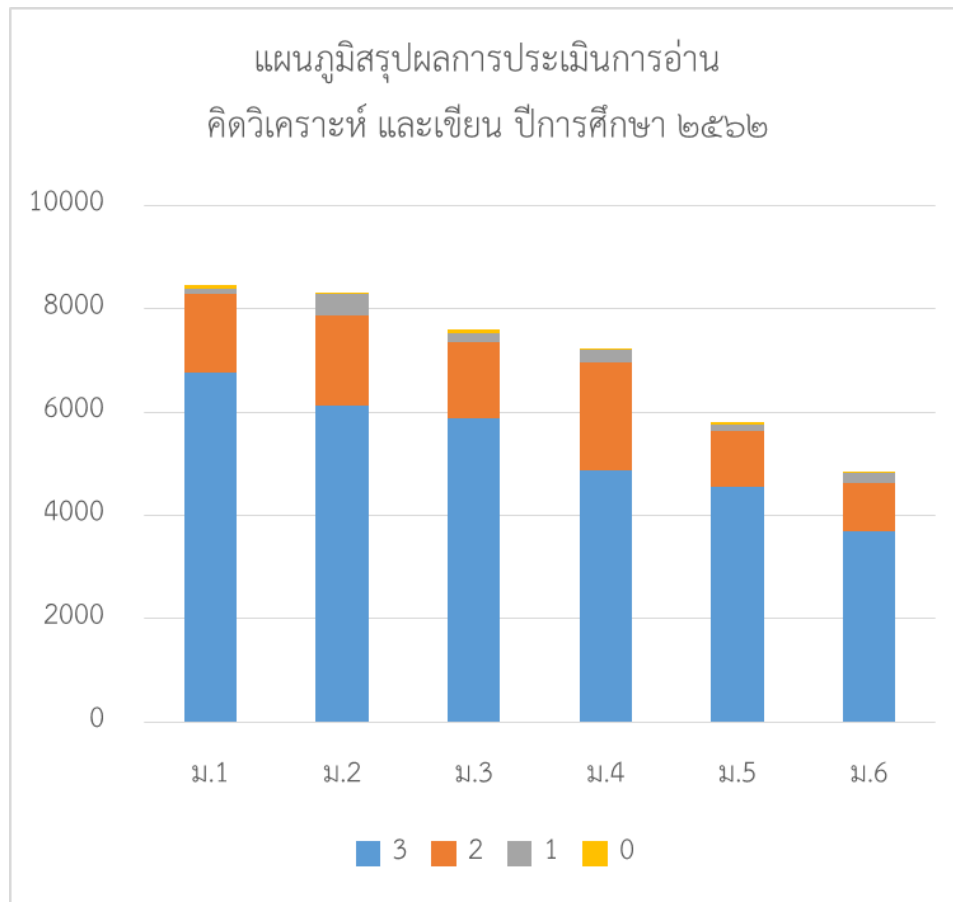
๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน			
	ลงทะเบียน เรียน	รับการ ประเมิน	ไม่ได้ การประเมิน	ระดับผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๘๖๑๙	๘๔๖๐	๑๕๙	๗๐๔๖	๑๒๔๐	๑๐๓	๗๑
ม.๒	๘๔๕๓	๘๓๔๙	๑๐๔	๖๖๗๐	๑๓๓๓	๒๙๘	๔๘
ม.๓	๗๗๓๒	๗๕๗๖	๑๕๖	๖๑๒๔	๑๑๘๑	๑๘๔	๘๗
ม.๔	๗๒๗๗	๗๑๘๐	๙๗	๕๕๓๘	๑๕๕๐	๑๗๓	๑๙
ม.๕	๕๘๘๓	๕๘๑๐	๗๓	๔๗๙๐	๘๐๗	๑๕๐	๖๓
ม.๖	๔๘๕๘	๔๘๒๙	๒๙	๓๘๒๖	๘๔๙	๑๔๔	๑๐
รวม	๔๒,๘๒๒	๔๒,๒๐๔	๖๑๘	๓๓,๘๙๔	๖,๙๖๐	๑,๐๕๒	๒๙๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๕๖	๑.๔๔	๗๙.๑๕	๑๖.๒๕	๒.๔๖	๐.๗๐



๑.๑๐.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน			
	ลงทะเบียนเรียน	รับการประเมิน	ไม่ได้ประเมิน	ระดับผลการประเมิน			
				๓	๒	๑	๐
ม.๑	๘๖๑๙	๘๔๕๙	๑๖๐	๖๗๗๖	๑๕๐๙	๑๐๕	๖๙
ม.๒	๘๔๒๓	๘๓๒๑	๑๐๒	๖๑๑๘	๑๗๖๕	๓๙๗	๔๑
ม.๓	๗๗๓๒	๗๖๑๔	๑๑๘	๕๘๗๕	๑๔๘๘	๑๖๒	๘๙
ม.๔	๗๒๗๗	๗๒๑๓	๖๔	๔๘๗๗	๒๐๙๗	๒๒๕	๑๔
ม.๕	๕๘๘๓	๕๘๑๔	๖๙	๔๕๔๓	๑๐๙๖	๑๑๗	๕๘
ม.๖	๔๘๕๘	๔๘๓๐	๒๘	๓๗๐๕	๙๒๘	๑๘๙	๘
รวม	๔๒,๗๙๒	๔๒,๒๕๑	๕๔๑	๓๑,๘๙๔	๘,๘๘๓	๑,๑๙๕	๒๗๙



๑.๑๐.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ลงทะเบียนเรียน	ผลการประเมิน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.๑	๒๕๐๐	๒๔๕๓	๙๘.๑๒	๔๗	๑.๘๘
ม.๒	๒๔๘๘	๒๔๔๗	๙๘.๓๕	๔๑	๑.๖๕
ม.๓	๒๓๔๐	๒๒๗๙	๙๗.๓๙	๖๑	๒.๖๑
ม.๔	๑๓๕๓	๑๓๔๔	๙๙.๓๓	๙	๐.๖๗
ม.๕	๑๑๑๐	๑๐๙๙	๙๙.๐๑	๑๑	๐.๙๙
ม.๖	๙๘๔	๙๗๗	๙๙.๒๙	๗	๐.๗๑
รวม	๑๐๗๗๕	๑๐๕๙๙	๙๘.๓๗	๑๗๖	๑.๖๓

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา โรงเรียนราชันหาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพรอบที่ ๓ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๕๓	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๔.๒๗	ดี

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี มีความกล้าแสดงออกสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ

๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์

๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. การปฏิบัติในการทำงานของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ ระเบียบชัดเจน ทำให้การปฏิบัติการทำงานของบุคลากรเกิดการซับซ้อน

๒) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตดี มีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา ผลการส่งเสริมเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการ

การใช้ผลประเมินเพื่อการพัฒนาการบริหารทั่วไป

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลประเมินครูแต่ละคนไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งนำมาใช้วางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑.๑๑.๓ สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ใฝ่รู้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และ แสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. ควรนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
๒. ควรนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป
๓. ควรจัดระบบสารสนเทศและนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาระบบการเรียนการสอน พร้อม นำมาวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ชื่อผลงาน โรงเรียนปลอดขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ปีที่ดำเนินการ ๒๕๖๒

๑. ความเป็นมาและบริบทของโรงเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะมีจุดประสงค์เพื่อเน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียนให้กับนักเรียนเยาวชนเป็นสำคัญเพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การที่พลเมืองจะมีวินัยใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัยเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะและการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รัฐบาลได้มีนโยบายเน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำ นํ้าเสียพลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลัก ที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้สร้างเจตคตินำไปสู่การมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในการจัดการขยะ น้ำ นํ้าเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบายให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและนักเรียน โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้ประกาศเป็นมาตรการ เรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และได้ดำเนินการด้านการจัดการขยะขึ้นขยะมูลฝอยสามารถพบได้ทั่วไปแต่ส่วนใหญ่ที่เห็นได้ชัดเจนคือ บริเวณโรงเรียนและในโรงเรียนจะมีขยะมากกว่าทุกที่ เพราะในโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากมีการบริโภคอาหาร นม และขนมต่าง ๆ ของเด็กนักเรียน จึงทำให้มีขยะมูลฝอยตามมา และพฤติกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่จะไม่นำขยะไปทิ้งลงถัง แต่จะทิ้งลงพื้นแทน จึงทำให้บริเวณโรงเรียนสกปรกมากขึ้น อีกทั้งโรงเรียนยังอยู่ในชุมชนที่มีตลาดและบ้านเรือนอยู่กันหนาแน่นมีร้านค้า ร้านสะดวกซื้อ จึงเป็นแหล่งซื้อและจำหน่ายใช้สอยได้ง่ายทำให้เกิดขยะได้มาก

จากการศึกษาโดยวิธีการสำรวจพื้นที่โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ พบว่าขยะที่พบในโรงเรียนส่วนมากเกิดจากนักเรียนซื้ออาหารมารับประทาน ขยะส่วนใหญ่ที่พบเป็นถุงพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก ขวดพลาสติก หลอดดูดไม้ไอศกรีม ไม้เสียบลูกชิ้น กล่องโฟม ถุงใส่อาหารสำเร็จรูป กล่องนม ถูนม และเศษกระดาษ มีบางส่วนที่บุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนที่มาเล่นกีฬานอกเวลา นำมาและทิ้งเศษขยะไว้ โดยส่วนมากนักเรียนจะทิ้งในถังขยะ มีบางส่วนที่ทิ้งนอกถังขยะ ระยะเวลาที่ทิ้งได้แก่ ช่วงเช้าก่อนเข้าแถว นักเรียนจะซื้ออาหารมาทานพร้อมกับทำเวรเขตพื้นที่โดยบางคนมีเจตนาทิ้ง บางคนวางแล้วลืมช่วงเวลาพักกลางวันหลังรับประทานอาหารกลางวัน เด็กจะซื้ออาหารถือไปพร้อมกับเล่น หรือร่วมกิจกรรมอื่น ๆ และภาคบ่ายถึงตอนกลับบ้าน เวลากลับบ้านผู้ปกครองบางคนซื้ออาหารมาฝากหรือนักเรียนซื้ออาหารจากข้างนอกเข้ามารับประทานในโรงเรียนก็เกิดการทิ้งอีกโดยมีลักษณะการทิ้งเช่นเดียวกัน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นผู้บริหารและคณะครูได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีกำจัดขยะในโรงเรียน ให้ลดน้อยลง โดยการหาวิธีการบริหารจัดการขยะที่เป็นปัญหาให้ลดน้อยลง หรือใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดด้วยหลักการบูรณาการจากแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณลักษณะพึงประสงค์ผู้เรียน ค่านิยมของคนไทยและความเป็นพลเมืองที่ดีของคนไทย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ที่จะเป็นพื้นฐานที่ดีในอนาคต สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เกิดความสวยงาม สร้างเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลให้อยู่อย่างมีความสุขจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่าย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติกรอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

๒.๔ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป สามารถลดการเกิดขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการพัฒนาระบบเกี่ยวกับการจัดการขยะ

วิธีการพัฒนาตามข้อตกลงของโครงการดังกล่าว โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีแนวทางการพัฒนาผู้เรียน โดยมีระบบบริหารงานสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป โดยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือ cooperate (C) ทำให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพ และเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป

๔.๑ ขั้นการร่วมวางแผน (CP)

ได้เชิญประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพ โดยได้จัดทำโครงการ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ระบุกิจกรรมต่าง ๆ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ

๔.๒ ขั้นร่วมดำเนินการ (CD)

๔.๒.๑ กำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียน

๔.๒.๒ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน โดยมอบหมายงานแต่ละคนรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ประชุมวางแผนเตรียมการบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ

๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามความรับผิดชอบโดยมีการดำเนินงานตามประเด็นในการพัฒนาโดยวิธี KTMS ดังนี้

๑) ขั้นรับรู้ และการสร้างความตระหนัก (Knowledge and awareness) ประชุมคณะครู มอบหมายความรับผิดชอบ อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะ มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ โดยใช้เกมการคัดแยกขยะมาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ มีสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ สร้างความรับผิดชอบในเรื่องขยะ โดยใช้เวลาหน้าเสาธง โฮมรูม การประชุมอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการของครูประจำชั้น และการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมขยะมีประโยชน์

๒) ขั้นฝึกซ้อม (ลดปัญหา) (Training) ทดลองการจัดการขยะด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่

- การคัดแยกขยะ เป็นขยะที่นำไปใช้ใหม่ได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้โดยการให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้ นำไปใช้ ประดิษฐ์ ในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า

- ลดการใช้ขยะไม่ย่อยสลาย ให้ความรู้แก่นักเรียนรู้จักขยะที่ไม่ย่อยสลาย และขยะที่ย่อยสลายขยะที่มีพิษ นำไปสู่การปฏิบัติเลือกใช้และสนับสนุนการใช้ขยะไม่มีพิษและย่อยสลายได้

- ทิ้งขยะในถังขยะให้ถูกที่ ฝึกวินัยในการรักษาความสะอาด เลือกทิ้งขยะในถังที่คัดแยกขยะตรงกับขยะในมือ

- ช่วยกันทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ กำหนดพื้นที่โดยโครงการประชาธิปไตยมอบหมายรายชั้นในการทำและรักษาความสะอาด สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

- พบขยะที่ไหนเก็บที่นั่น เป็นการปลูกฝังวินัยและจิตสาธารณะให้กับนักเรียน แม้การเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน

- ยึดมั่นคำว่า สะอาดสร้างสุขภาพแข็งแรง เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ด้วยหลักสามห่วง สองเงื่อนไขการดำเนินงานในขั้นนี้จะมีผู้รับผิดชอบได้แก่ ครูประจำเขตพื้นที่ ครูเวรประจำวัน และคณะนักเรียนแกนนำโครงการประชาธิปไตยคอยติดตาม

๓) ชั้นจัดการ (การจัดการปัญหา) (Management)

๓.๑) การจัดการขยะที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ทั้งหมด ด้วยการจัดการสำหรับเก็บขยะ เตรียมเก็บโดยหน่วยเก็บขยะของชุมชน ด้วยการจัดถังสำหรับการแยกขยะก่อนทิ้ง ประกอบไปด้วยถัง สำหรับทิ้งขยะทั่วไป ถังสำหรับทิ้งขวดแก้ว ถังสำหรับทิ้งขวดพลาสติก และถังสำหรับทิ้งถุงนม

๓.๒) การบริหารจัดการขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

- ส่วนที่เหลือจากการนำกลับมาใช้ในโรงเรียนด้วยวิธีการจำหน่ายให้กับโรงรับซื้อขยะ

- บูรณาการสอนด้วยการนำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ ด้วยการประดิษฐ์เป็นของเล่น และของใช้ที่มีประโยชน์ ในกิจกรรม “ขยะมีประโยชน์”

- จัดกิจกรรมขยะแปลงร่าง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้การดำเนินการในขั้นนี้มีครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูประจำวิชา เป็นผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรม

๔) ชั้นสร้างความยั่งยืน (Sustainability) การบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความก้าวหน้าในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการดังนี้

- กำหนดเป็นมาตรการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน อนุบาลกำแพงแสน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

- ให้การรณรงค์เกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างยั่งยืนด้วยการให้ความรู้หน้าเสาธง และทำเป็นแผ่นพับประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน และชุมชน ด้วยหลักการ 4R ดังนี้

Reduce - การลดปริมาณขยะ โดยการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์สิ้นเปลือง

Reuse - การนำมาใช้ซ้ำ เช่น ขวดแก้ว กล่องกระดาษ กระดาษพิมพ์หน้าหลัง

Repair - การซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานต่อไปได้ ไม่ให้กลายเป็นขยะ

Recycle - การแปรรูปและหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่ โดยนำไปผ่านกระบวนการผลิตใหม่อีกครั้งในขั้นนี้ครูผู้รับผิดชอบได้บันทึกข้อมูลการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน พร้อมภาพถ่าย

๔.๓ ขั้นการร่วมตรวจสอบ (CC) ใช้การนิเทศโดยผู้บริหารเพื่อนครู ผู้ปกครองนักเรียน เป็นการประเมินผลร่วมกันทุกระยะ

๔.๔ ขั้นตอนประเมินและปรับปรุง (CA) เป็นการวัดและประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยคณะกรรมการประเมินจัดทำและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอที่ประชุม นำมาวิจัย เพื่อพัฒนา ปรับปรุงงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและพัฒนา ต่อยอดงานที่ประสบความสำเร็จและทำการสรุป และรายงานผล

๕. ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๑ นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๕.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การเลี่ยง การใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น

๕.๔ เกิดเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ที่มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน และ ชุมชนเพิ่มขึ้น

๕.๕ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมองค์กร ที่เกิดขึ้น เช่น การใช้วัสดุในการใส่อาหารเปลี่ยนไป เดิมใช้ถุงพลาสติก เปลี่ยนมาใช้กระเป๋ผ้า ปิ่นโต เป็นต้น สามารถนำขยะที่มีประโยชน์ไปรีไซเคิล ให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุด

๕.๖ เกิดความยั่งยืนของระบบการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน คือ นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการขยะที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการสร้างขยะ โดยมีการเลี่ยง ลด ใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะ และการนำไปใช้ ประโยชน์จนเกิดความเคยชิน ส่งผลต่อวิถีชีวิตปกติในทุกวัน

๖. ปัจจัยความสำเร็จ และการได้รับการยอมรับ

๖.๑ ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนและพัฒนาหลักสูตรการจัดการ สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารจัดการขยะที่ดี

๖.๒ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในทุกด้านจากผู้บริหารโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณ และทรัพยากรต่างๆ และมีการกำกับ ติดตาม นิเทศการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่อง และเปิดให้คณะศึกษาดูงานจากที่ ต่างๆ เข้ามาเรียนรู้

๖.๔ นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ขยะอย่างสม่ำเสมอ ทั้งยังให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยดี

๖.๕ เปิดโอกาสให้เครือข่ายจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๖.๕ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนปลอดขยะ

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

๑) พัฒนาและสร้างช่องทางให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ควบคู่กับการเรียนรู้จากภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสัมมาคารวะ มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ

๕) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๖) จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในองค์กรเกิดการเรียนรู้ มีจิตสำนึกและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๗) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาและสร้างช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้เรียนเป็นคนดี มีสัมมาคารวะ มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ตามศักยภาพของผู้เรียน

๖) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร เกิดการเรียนรู้ในทุกมิติ

๗) ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีจิตสำนึกและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๘) การบริหารสถานศึกษา เน้นการบริหารเชิงบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน กำกับ ติดตาม รายงานผลอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ความเป็นพลเมือง และพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสัมมาคารวะ

กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ ครูและบุคลากร มีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ การจัดสภาพแวดล้อมให้สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ อุบิสัยนำพา รักษาพลังงาน สิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ลูกหลานนันทาจารย์ มีสัมมาคารวะ

ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ

๑. ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ไม่พูดแทรกขณะผู้อื่นพูด

๓. แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับสถานที่

๔. แสดงกิริยาอ่อนน้อมต่อบุคคลอื่นได้เหมาะสมกับสถานะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แหล่งสร้างคนดี ศรีบางซื่อ

ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ประหยัด

๓. เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น เสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม

๔. สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างสันติสุข

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑	โครงการที่ ๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการที่ ๓ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ให้มีความรู้และทักษะในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (O-net) เพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการที่ ๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรมและบารมี โครงการที่ ๘ โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โครงการที่ ๙ โครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการที่ ๑๐ โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
๒	โครงการที่ ๑๑ โครงการลดความเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โครงการที่ ๑๒ โครงการปลูกจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการที่ ๑๓ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ ๑๕ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โครงการที่ ๑๗ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โครงการที่ ๑๘ โครงการจำเป็นและพัฒนาเร่งด่วน โครงการที่ ๑๙ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
๓	โครงการที่ ๒๐ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โครงการที่ ๒๑ โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพที่ดี โครงการที่ ๒๒ โครงการ To be Number One
๔	โครงการที่ ๒๓ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่อง และเขียนคล่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแผนการ จัดการเรียนรู้อัตโนมัติและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามจุดเน้นของ สพม.๑ ข้อ ๖.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องในกลุ่มสาระภาษาไทย เห็นได้จากจำนวนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๑.๔๘ ของการลงทะเบียนทั้งหมด

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถาม มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และการนำเสนอ ผลงาน นักเรียนมีทักษะการคิด สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู พูด และสื่อสารด้วยการพูด หรือ เขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย การคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕.๕๒ ของจำนวนการลงทะเบียนทั้งหมด

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและการแสดงผลงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการการศึกษาอิสระ (Independent Study) ทำผลงานในรายวิชาต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยจัดให้มีกิจกรรมหลากหลาย สามารถพัฒนา

สมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมการทำงาน ได้แก่ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทักษะส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการสร้างสิ่งใหม่ ดัดแปลงความรู้เดิมร่วมกัน เกิดเป็นผลงานของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระโดยการนำองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม มีการแสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ของการสร้าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

- P Plan - การวางแผน กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้การเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม
- D Do - ลงมือสร้างนวัตกรรมตามแผนที่วางไว้
- C Check - การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม
- A Act - นำผลประเมินมาปรับปรุง (ขั้นที่จะทำในปีการศึกษาต่อไป)

นักเรียนมีโอกาสสรุปองค์ความรู้ ทบทวนสังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานโดยผ่านทักษะการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่ม เช่น วิชาภาษาไทย นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีที่เรียนมาแต่งเป็นบทเพลง เพื่อช่วยในการจดจำเรื่องราว วิชาสังคมศึกษา นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์ฮินดู มาสรุปจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก บางผลงานสามารถนำไปใช้ได้จริงได้ เช่น การทำโคมไฟ การทำน้ำผลไม้สมุนไพร เป็นต้น ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานนักเรียนออกมาเป็นรูปธรรม ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ของการสร้าง

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนได้มีการจัดวางหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น และมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับโปรแกรมที่ทันสมัย โรงเรียนมีห้องสืบค้นข้อมูลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนโดยจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน (Project based learning) โครงงาน Independent Study ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ครบถ้วนเหมาะสม มีผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำกระดานข่าว
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

(Portfolio) สำหรับการศึกษาต่อ

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้รับรางวัลต่างๆอย่างต่อเนื่อง ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๓.๑ การแข่งขันสร้าง Motion In Folio
- ๓.๒ การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์
- ๓.๓ การสร้างการ์ตูน Animation
- ๓.๔ การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์

๔. ชนะเลิศการประกวด Poster (Safe Love HIV) จัดโดยกทม.

๕. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดหนังสือ BKK Teen Stop TB เด็กหยุดยุงตัวโรค

๖. การเข้าร่วมโครงการ Active Citizenship รุ่นที่ ๑ ของคณะกรรมการพัฒนาการเมืองของสภาผู้แทนราษฎร

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และการเขียน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๓.๒๕

- นักเรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๙.๖๓

ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๑.๔๔ โรงเรียนมีการดำเนินการประกาศ ประสัมพันธ์ และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา ประจำวิชา ดำเนินการติดตามผลการเรียนของนักเรียน ทั้งการวัดและประเมินผลก่อนกลางภาค และหลังกลางภาค การติด ๐ ร ม ส. โดยดำเนินการ ประชุมผู้ปกครอง ติดตามให้นักเรียนสอบแก้ผลการเรียน หรือเรียนซ้ำ ให้ผ่านตามกำหนดเวลาของโรงเรียน

- โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถปรับปรุงและแก้ไขผลการเรียนในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคเรียน ได้ ๒ ครั้ง และการสอบแก้ตัวกรณีพิเศษ เฉพาะนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ (เฉพาะภาคเรียนที่๒) และหากไม่ผ่านอีกนักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งเป็นการเรียนซ้ำหลังเลิกเรียน จึงไม่กระทบต่อเวลาเรียนปกติ

- ลดปริมาณการติด ๐ ของนักเรียนโดยสอบแก้ตัว และสอนเสริม ตามจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่ผ่าน

- สนับสนุนให้ครูมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามศักยภาพของผู้เรียน

นอกจากนี้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจนักเรียนที่มีผลการเรียนดีให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ตนเอง และครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ

โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลจากสภาพจริง ใช้สื่อและเทคโนโลยีนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด

๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. มีระบบการนิเทศครูผู้สอนทุกภาคเรียน

๔. จัดกิจกรรมติวเข้มความรู้พิชิต O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๕. นำแนวข้อสอบ O-NET ไปใช้ทดสอบเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความคุ้นเคยและมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบ

๖. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗. โรงเรียนมีการให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนโดยมอบรางวัลแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๓ พัฒนาการผลทดสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ -๒.๓๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ -๑๐.๙๕

ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลการพัฒนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระดับพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๑ วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๔.๕๙ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิชาภาษาไทยสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๐.๔๔ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิชาคณิตศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๕ วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๕.๖๑ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีระดับพัฒนาการสูงขึ้นกว่า ปี ๒๕๖๑ วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๐.๐๘ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมี ๔ วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๐.๒๙ วิชาภาษาอังกฤษลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๓.๓๘ วิชาภาษาไทยลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๗.๐๓ วิชาคณิตศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๗.๕๓ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMP) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิศวะ) แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ) แผนการเรียนภาษาจีน-ภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนศิลปกรรม-คอมพิวเตอร์

๒. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ด้านอาชีพ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำอาหารหวาน และการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพอิสระต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจาน การทำโคมไฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สอนให้ผู้เรียน เรียนรู้การผลิตเสื้อมัดย้อม กระเป๋าพันท์ลาย และของใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สอนนักเรียนวาดภาพ ส่งเสริมอาชีพด้านดนตรีและนาฏศิลป์

๓. การจัดกิจกรรมในระดับโรงเรียน เช่น กิจกรรมสามเสนสองปริทัศน์ตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ เป็นต้น

๔. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต เช่น การทำเทียนเจล การออกแบบเสื้อกีฬาสี

โรงเรียนได้จัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาต่างๆ และวิชาชีพ สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ ๗๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยสังเกตพฤติกรรมและเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑. การเข้าแถว เช่น การเข้าแถวตอนเช้า, สมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
๒. การแสดงความเคารพ เช่น รุ้่น้องเคารพรุ่นพี่, นักเรียนเคารพครู, กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ฯ เช่น การแสดงความเคารพ, กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๕. รายงานโครงการโรงเรียนสีขาว เช่น แฟ้มห้องเรียนสีขาว
๖. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การคัดกรองนักเรียน, SDQ, รายงานการเยี่ยมบ้าน
๗. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เช่น คะแนนพฤติกรรมนักเรียน, สมุดบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
๘. สัมภาษณ์นักเรียน เช่น รายงานการเยี่ยมบ้าน, แบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เห็นได้จากการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จากการดำเนินงานคณะกรรมการนักเรียนในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการตรวจสุขภาพของนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการตรวจสอบสมรรถภาพของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก เช่น การแข่งขันฟุตซอลภายในและภายนอกโรงเรียน กีฬาสกีลพทุกซ์เกมส์ของโรงเรียน ฝึกการทำงานเป็นทีม โดยมีครูให้คำปรึกษา มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้าน

ศิลปะ กีฬา ดนตรี เช่น การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE The Idol กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษา วิชาทหาร จิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดี) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับ ๔๕๐๐.๐๐ ๔๐๐๐.๐๐ ๓๕๐๐.๐๐ ๓๐๐๐.๐๐ ๒๕๐๐.๐๐ ๒๐๐๐.๐๐ ๑๕๐๐.๐๐ ๑๐๐๐.๐๐ ๕๐๐.๐๐ ๐.๐๐ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ๐.๐๐ ๑.๐๐ ๑.๕๐ ๒.๐๐ ๒.๕๐ ๓.๐๐ ๓.๕๐ ๔.๐๐ ร มส ผ มผ จำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานในทุก ระดับชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์มากกว่า ๒ มีจำนวน ๓๑๗๔ ผลสัมฤทธิ์คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๗ จากผลสัมฤทธิ์ทั้งหมด และจำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานในทุก ระดับชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป มีจำนวน ๓๐๘๗ ผลสัมฤทธิ์คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๗ จากผลสัมฤทธิ์ทั้งหมด

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																																				
๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ (ระดับยอดเยี่ยม)	แผนภูมิสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table border="1"><caption>ข้อมูลจากแผนภูมิสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒</caption><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>๓.๐๐</th><th>๒.๐๐</th><th>๑.๐๐</th><th>๐.๐๐</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>~7,000</td><td>~1,000</td><td>~500</td><td>~500</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>~6,000</td><td>~1,500</td><td>~500</td><td>~500</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>~5,500</td><td>~1,500</td><td>~500</td><td>~500</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>~5,000</td><td>~1,500</td><td>~500</td><td>~500</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>~4,500</td><td>~1,000</td><td>~500</td><td>~500</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>~3,500</td><td>~1,000</td><td>~500</td><td>~500</td></tr></tbody></table> จำนวนผลสัมฤทธิ์การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในทุกระดับชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ ๑ มีจำนวน ๔๑,๙๗๒ ผลสัมฤทธิ์คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๔ จากผลสัมฤทธิ์ทั้งหมด	ระดับชั้น	๓.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐	ม.๑	~7,000	~1,000	~500	~500	ม.๒	~6,000	~1,500	~500	~500	ม.๓	~5,500	~1,500	~500	~500	ม.๔	~5,000	~1,500	~500	~500	ม.๕	~4,500	~1,000	~500	~500	ม.๖	~3,500	~1,000	~500	~500
ระดับชั้น	๓.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐																																
ม.๑	~7,000	~1,000	~500	~500																																
ม.๒	~6,000	~1,500	~500	~500																																
ม.๓	~5,500	~1,500	~500	~500																																
ม.๔	~5,000	~1,500	~500	~500																																
ม.๕	~4,500	~1,000	~500	~500																																
ม.๖	~3,500	~1,000	~500	~500																																
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับดีเลิศ)	จากการผลิตสื่อวัฒนธรรมของผู้เรียน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี รวมถึงมีการใช้กระบวนการทำงานกลุ่มและใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิตให้มีความน่าสนใจ ง่ายต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากสื่อวัฒนธรรมได้จริง																																			
๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระดับยอดเยี่ยม)	- โรงเรียนได้จัดทำโครงการความจำเป็นพัฒนาเร่งด่วน กิจกรรมที่ ๑ จัดหาและเช่าซื้อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ All in one ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน (E-sports) ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ดีมาก”																																			

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																																															
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																																																																
	- กลุ่มสาระฯมีการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ (Google Form) ด้วยระบบคอมพิวเตอร์																																																															
๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (ระดับดี)	แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในระดับต่างๆแยกตามระดับชั้น ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table><caption>ข้อมูลแผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย</caption><thead><tr><th>ระดับคะแนนเฉลี่ย</th><th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</th><th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</th><th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</th><th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</th><th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</th><th>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</th></tr></thead><tbody><tr><td>๐</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๑</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๑.๕๐</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๒</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๒.๕๐</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๓</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๓.๕๐</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr><tr><td>๔</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td><td>~10</td></tr></tbody></table>	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๑	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๑.๕๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๒	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๒.๕๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๓	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๓.๕๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10	๔	~10	~10	~10	~10	~10	~10
ระดับคะแนนเฉลี่ย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖																																																										
๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๑	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๑.๕๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๒	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๒.๕๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๓	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๓.๕๐	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๔	~10	~10	~10	~10	~10	~10																																																										
๖) ผู้เรียนที่มีการพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (ระดับกำลังพัฒนา)	แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ <table><caption>ข้อมูลแผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)</caption><thead><tr><th>วิชา</th><th>๒๕๖๐</th><th>๒๕๖๑</th><th>๒๕๖๒</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>~48</td><td>~52</td><td>~55</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>~25</td><td>~28</td><td>~25</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>~32</td><td>~35</td><td>~30</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>~32</td><td>~28</td><td>~33</td></tr></tbody></table>	วิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ภาษาไทย	~48	~52	~55	คณิตศาสตร์	~25	~28	~25	วิทยาศาสตร์	~32	~35	~30	ภาษาอังกฤษ	~32	~28	~33																																											
วิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒																																																													
ภาษาไทย	~48	~52	~55																																																													
คณิตศาสตร์	~25	~28	~25																																																													
วิทยาศาสตร์	~32	~35	~30																																																													
ภาษาอังกฤษ	~32	~28	~33																																																													

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																									
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																										
		แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ <table><caption>ข้อมูลคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒)</caption><thead><tr><th>วิชา</th><th>๒๕๖๐</th><th>๒๕๖๑</th><th>๒๕๖๒</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>~48.00</td><td>~50.00</td><td>~45.00</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>~22.00</td><td>~30.00</td><td>~23.00</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>~26.00</td><td>~31.00</td><td>~28.00</td></tr><tr><td>สังคมศึกษาฯ</td><td>~33.00</td><td>~35.00</td><td>~35.00</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>~27.00</td><td>~32.00</td><td>~29.00</td></tr></tbody></table>	วิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ภาษาไทย	~48.00	~50.00	~45.00	คณิตศาสตร์	~22.00	~30.00	~23.00	วิทยาศาสตร์	~26.00	~31.00	~28.00	สังคมศึกษาฯ	~33.00	~35.00	~35.00	ภาษาอังกฤษ	~27.00	~32.00	~29.00
วิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒																							
ภาษาไทย	~48.00	~50.00	~45.00																							
คณิตศาสตร์	~22.00	~30.00	~23.00																							
วิทยาศาสตร์	~26.00	~31.00	~28.00																							
สังคมศึกษาฯ	~33.00	~35.00	~35.00																							
ภาษาอังกฤษ	~27.00	~32.00	~29.00																							
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน																										
๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนด (ระดับยอดเยี่ยม)	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมการมาเข้าแถวในตอนเช้าที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนมีสัมมาคารวะ และมีมารยาทที่ดีขึ้น ๔. นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการที่ดีขึ้น ๕. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และได้ทำประโยชน์เพื่อสังคมมากขึ้น ๖. นักเรียนที่มีปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และนักเรียนที่มีความสามารถจะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้น																									
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (ระดับยอดเยี่ยม)	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ตามกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมจัดพานไหว้ครูโดยใช้ต้นไม้ ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยมีขบวนที่เดินสอดแทรกการรณรงค์ลดการใช้พลังงาน ๓. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๔. อบรมนักเรียนในคาบประชุมระดับเกี่ยวกับสูตรคำนวณการใช้น้ำและไฟฟ้า ๕. ได้รับรางวัลศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ดังนี้																									

	๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งมีการบรรเลงดนตรีไทยและมีการสืบทอดวัฒนธรรมการไหว้ครู ๒. กิจกรรมแห่เทียนหล่อเทียนจำนำพรรษา ๓. กิจกรรมแห่เรือชักพระ (ประเพณีดั้งเดิมของชุมชนบางซื่อ) ๔. โครงการประกวดมารยาท กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๖. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๗. กิจกรรมตักบาตรทุกวันศุกร์ ๘. มีการเผยแพร่แสดงออกถึงความเป็นไทย ได้แก่ การแสดงดนตรีไทยในโครงการเทศกาลศิลปะแห่งกรุงเทพฯ และการแสดงดนตรีไทยบำบัดผู้ป่วยด้านจิตเวช ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา																																						
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับยอดเยี่ยม)	โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้มีการดำเนินโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเริ่มความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน โครงการสถานักเรียนกับวิถีประชาธิปไตย โดยมีกิจกรรมหน้าห้องหน้ามอง ห้องเรียนสีขาว ห้องเรียนคนดี อีกทั้งยังมีผลงานเชิงประจักษ์ คือ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลระดับทอง และสถานักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ ได้ระดับเหรียญทอง (อันดับ ๒ ของเขต)																																						
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม (ระดับยอดเยี่ยม)	๑. ครุมีการทำสรุปล่ม SDQ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกห้องเรียน ๒. รายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ๓. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง กราฟแสดงภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนทั้งหมด น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ <table border="1"> <caption>น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตามเกณฑ์</td> <td>60.13%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่าเกณฑ์</td> <td>30.06%</td> </tr> <tr> <td>น้อยกว่าเกณฑ์</td> <td>0.77%</td> </tr> <tr> <td>ค่อนข้างน้อย</td> <td>1.53%</td> </tr> <tr> <td>ค่อนข้างมาก</td> <td>7.52%</td> </tr> </tbody> </table> ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ <table border="1"> <caption>ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตามเกณฑ์</td> <td>73.21%</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>13.08%</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>0.63%</td> </tr> <tr> <td>ค่อนข้างสูง</td> <td>11.62%</td> </tr> <tr> <td>ค่อนข้างต่ำ</td> <td>1.46%</td> </tr> </tbody> </table> น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง <table border="1"> <caption>น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สัดส่วน</td> <td>63.05%</td> </tr> <tr> <td>อ้วน</td> <td>16.77%</td> </tr> <tr> <td>ผอม</td> <td>2.57%</td> </tr> <tr> <td>ค่อนข้างผอม</td> <td>3.90%</td> </tr> <tr> <td>เริ่มอ้วน</td> <td>8.21%</td> </tr> <tr> <td>ท้วม</td> <td>5.50%</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	เปอร์เซ็นต์	ตามเกณฑ์	60.13%	มากกว่าเกณฑ์	30.06%	น้อยกว่าเกณฑ์	0.77%	ค่อนข้างน้อย	1.53%	ค่อนข้างมาก	7.52%	ประเภท	เปอร์เซ็นต์	ตามเกณฑ์	73.21%	สูง	13.08%	ต่ำ	0.63%	ค่อนข้างสูง	11.62%	ค่อนข้างต่ำ	1.46%	ประเภท	เปอร์เซ็นต์	สัดส่วน	63.05%	อ้วน	16.77%	ผอม	2.57%	ค่อนข้างผอม	3.90%	เริ่มอ้วน	8.21%	ท้วม	5.50%
ประเภท	เปอร์เซ็นต์																																						
ตามเกณฑ์	60.13%																																						
มากกว่าเกณฑ์	30.06%																																						
น้อยกว่าเกณฑ์	0.77%																																						
ค่อนข้างน้อย	1.53%																																						
ค่อนข้างมาก	7.52%																																						
ประเภท	เปอร์เซ็นต์																																						
ตามเกณฑ์	73.21%																																						
สูง	13.08%																																						
ต่ำ	0.63%																																						
ค่อนข้างสูง	11.62%																																						
ค่อนข้างต่ำ	1.46%																																						
ประเภท	เปอร์เซ็นต์																																						
สัดส่วน	63.05%																																						
อ้วน	16.77%																																						
ผอม	2.57%																																						
ค่อนข้างผอม	3.90%																																						
เริ่มอ้วน	8.21%																																						
ท้วม	5.50%																																						

๓. จุดเด่น

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยในระดับดี ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคอย่างต่อเนื่อง

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยในระดับดี จึงส่งผลให้คะแนนการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดี

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างหลากหลายเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรม Cross Culture กิจกรรมอาเซียนบูรณาการ กิจกรรมการแข่งขันภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีการทำโครงงานอิสระ มีการทำผลงานในรายวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์มีความสมบูรณ์ แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้พัฒนาสมองทั้ง ๒ ข้างอย่างสมดุล อยู่ในระดับดีมาก

๓. การจัดทำโครงงานพัฒนาการคิดวิเคราะห์ มีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนรอบด้านทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ผู้เรียนสร้างผลงานนวัตกรรมที่มีลักษณะชัดเจน มีความสอดคล้องกับความต้องการของเนื้อหาวิชา

๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อนวัตกรรมชิ้นงานนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ได้จริง นวัตกรรมมีรูปแบบสีสันที่น่าสนใจ

๓. ผู้เรียนสร้างผลงานนวัตกรรมโดยใช้องค์ความรู้ เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ได้จริง

๔. ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรม โดยการนำวัสดุเหลือใช้มาผลิตนวัตกรรมในวิชา IS

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน มี Soft wares ที่เหมาะสมและทันสมัย

๒. โรงเรียนมีห้องสืบค้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการเรียนและการศึกษาต่อ ทั้งสำหรับห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษ

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถปรับปรุงและแก้ไขผลการเรียนในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคเรียน ได้ ๒ ครั้ง และการสอบแก้ตัวกรณีพิเศษ เฉพาะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะภาคเรียนที่ ๒) และหากไม่ผ่านอีกนักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งเป็นการเรียนซ้ำหลังเลิกเรียน จึงไม่กระทบต่อเวลาเรียนปกติ
๒. ลดปริมาณการติต ๐ ของนักเรียนโดยสอบแก้ตัว และสอนเสริม ตามจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่ผ่าน
๓. สนับสนุนให้ครูมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามศักยภาพของผู้เรียน

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑. ผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอนทั้งรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม
๒. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมสอนเสริมพิชิต o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้กับนักเรียนทุกสัปดาห์เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระในทุกรายวิชาและดำเนินการจัดสอบ Pre o-net เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคุ้นชินกับข้อสอบ o-net
๓. มีการนิเทศครูผู้สอนทุกภาคเรียน เพื่อให้คำแนะนำอย่างกัลยาณมิตร

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๑. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองกับกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
๓. การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๔. มีการจัดโครงการ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
๕. มีการพัฒนาแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าสู่ตลาดอาชีพในอนาคต

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสมกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ลูกราชันนันทาจารย์ มีสัมมาคารวะ” และเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “แหล่งสร้างคนดีศรีบางซื่อ”
๒. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากทุกกิจกรรมไปปฏิบัติตามจนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อน และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้
๓. นักเรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น จนได้รับคำชื่นชมจากครูแลบุคคลภายนอกโรงเรียน
๔. นักเรียนมีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกที่ดี

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนมีโอกาสรู้ในเรื่องของประเพณีและวัฒนธรรมไทย เฉพาะในบทเรียนหรือในห้องเรียนแล้วนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยตนเองได้จริง ทั้งในรูปแบบการร่วมแสดงเองหรือการรับชม

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มีการทำงานเป็นทีมได้ดีเยี่ยม จะเห็นได้จากความสำเร็จของหลาย ๆ กิจกรรม

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. ครูมีการสรุปแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นเรียน

๒. มีการจัดตรวจสุขภาพประจำปี ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง สรุปค่า BMI โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการจัดแข่งขันกีฬาภายในโดยแบ่งเป็นคณะสี เพื่อให้ให้นักเรียนวางแผนจัดการดำเนินงานระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

๓. มีโครงการที่ส่งเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียน ทั้งดนตรี กีฬา มีการจัดแข่งขันทั้งภายในและแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ทำจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นทุกปี

๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ใช้ทักษะภาษาไทยทั้ง ๔ ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนให้ถูกต้อง

๑.๓ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้สูงขึ้น

๑.๔ ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. ด้านผู้สอน

ครูผู้สอนควรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ครูได้เข้าอบรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอน

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

๑. โรงเรียนควรนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปประเมินความพร้อมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น

๒. ครูควรมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการประเมินผลระหว่างทำโครงการ IS

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ควรมีการนำผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนที่ดีเด่นไปเผยแพร่ต่อสาธารณะให้มากกว่านี้

๒. ควรพัฒนาชิ้นงาน/ผลงาน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ หรือต่อยอดเป็นอาชีพเสริม ได้ เช่น การทำน้ำผลไม้ น้ำสมุนไพร เทียนหอม

๓. ควรเพิ่มนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอาจใช้ระบบออนไลน์ ต่อยอดความรู้

๔. ควรมีการพัฒนาชิ้นงานให้มีความคงทน เช่น กระดาษพับของผู้เรียน ให้สามารถนำไป จัดแสดงชิ้นงานตามสถานที่ต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. โรงเรียนควรเพิ่มจุดบริการอินเทอร์เน็ตในระบบ WIFI ให้ครอบคลุมพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียน และครูผู้สอนเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น

๓. โรงเรียนควรจัดอบรม/พัฒนาความสามารถในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากร ทางการศึกษาให้ทันสมัย

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑. ประกาศแจ้งให้นักเรียนที่ ติด ๐ ร มส. มผ. มาติดตามผลและสอบแก้ตัวทุกคน โดยมีการแจ้งล่วงหน้า และให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนตามกำหนดการ

๒. วิชาการ และครูที่ปรึกษาประสานงานและติดตามผล ดำเนินการแจ้งผู้ปกครอง โดยตรง โดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา

๓. ให้นักเรียนที่ติด ๐ ร มส. แก้ไขผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ ก่อนจะ เลื่อนชั้นในปีการศึกษาถัดไป

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติ

๑. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ควรจัดการสอบ Pre-O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. พัฒนาครูในการออกแบบข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๑. มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านธุรกิจที่ทันสมัย

๒. ควรมีการนำชุมชนเข้ามามีบทบาทในกระบวนการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

๓. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันด้านทักษะอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. การลงเวลามาโรงเรียนผ่านบัตรนักเรียน และความกระตือรือร้นในการเข้าแถว
๒. การให้ความร่วมมือในการร้องเพลงและสวดมนต์ประจำวัน
๓. ส่งเสริมกิริยามารยาทในที่สาธารณะสำหรับนักเรียนที่เข้าใหม่
๔. พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดให้ลดลง

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ควรพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีทักษะในการปฏิบัติระดับน้อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลงานด้านวัฒนธรรมไทย ในวาระต่าง ๆ ได้เท่ากับกลุ่มนักเรียนที่มีทักษะสูง เพื่อให้เกิดการเข้าร่วมกิจกรรมได้กว้างและเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ควรให้เผยแพร่ผลงานการดำเนินการ หรือเปิดโอกาสให้หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อที่จะทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้น

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. ควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพในช่วงเดือนแรกของภาคเรียนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลด้านสุขภาพของผู้เรียนมาส่งเสริมแก้ไขอย่างเหมาะสม
๒. ควรมีการสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพให้เพียงพอ เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง
๓. ครูที่ปรึกษาในแต่ละคณะสีควรมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมกับนักเรียนในโรงเรียน เช่น กอล์ฟลูกขี้เกียจ ให้เวลาในการดูแลนักเรียนมากยิ่งขึ้น
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์บริบท และค่านิยมของโรงเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ได้เปิดโอกาสให้กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระต่างๆ และบุคลากรภายใน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาในการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลงานนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน และบริหารความเสี่ยง

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงวิถีกับชีวิตจริง ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างได้โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนางานวิชาการด้านงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์นโยบายรัฐบาลข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นข้อมูลพื้นฐาน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานทะเบียน เพื่อร่วมพิจารณา โครงสร้างหลักสูตร โดยมีผู้บริหารร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้วยความเห็นชอบ ซึ่งทางโรงเรียนเริ่มพิจารณาเป็นระดับชั้น ห้องเรียน แผนการเรียน มีการวางแผนการศึกษา ๓ ปี และคำนวณหน่วยกิตให้ผู้เรียนได้จบการศึกษาตามเกณฑ์ ตามช่วงชั้นทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตัวแทนหลักสูตรกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ขยายผลโดยการประชุมกลุ่มสาระแบบกลุ่มย่อย ซึ่งถือได้ว่าเป็นการนำกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินการติดตามการจัดทำข้อมูล/รูปเล่มหลักสูตร ให้เรียบร้อยโดยจัดทำเป็นเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน ครูดำเนินการใช้หลักสูตรที่

จัดทำขึ้น และได้รับการนิเทศติดตาม งานพัฒนาหลักสูตรมีการดำเนินงานด้วยการวิจัยโดยประเมินผลการใช้หลักสูตรจากครู ผู้ปกครองและนักเรียนตามแผนการเรียนรู้ เพื่อนำผลข้อมูลไปพัฒนา มีการเผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรอื่นๆ ลงในเว็บไซต์

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษานำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างขวางพร้อมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการหน้าที่และการปฏิบัติงานของตนเอง โดยผู้อำนวยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูและบุคลากร เรื่องการเก็บข้อมูลหลักฐานเอกสารต่างๆ ซึ่งครูและบุคลากรรับทราบรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินร่วมกัน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อกำหนดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ที่ ๗ การจัดสภาพแวดล้อมให้สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยมีโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ซึ่งมีกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาล ในโรงเรียน กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเรียนพิเศษ (MEP และ SMP) จัดสภาพแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศเป็นรูปธรรม ชัดเจน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศประจำปี ได้มีการนำข้อมูลมาเปรียบเทียบในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศกลุ่มสาระซึ่งมีข้อมูลของบุคลากรภายในโรงเรียน ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและแนวทางการพัฒนาของกลุ่มสาระ ซึ่งจะสามารถนำไปสู่สารสนเทศของโรงเรียนต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ โรงเรียนมีการจัดระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสำหรับบุคลากรและผู้บริหารโรงเรียน โดยวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแก่บุคลากรให้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยมีการปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ตามแผนแล้ว ผลที่ได้ ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการเรียนดีขึ้น และเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำงานและเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้นำเสนอการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านกระดานข่าว โดยเผยแพร่ทาง Line และ Facebook ของโรงเรียน และได้มีการรวบรวมให้เห็นเด่นชัด ครบถ้วน ทันสมัย สามารถติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมได้ และสามารถใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนได้

๓. จุดเด่น

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแลองค์กรโดยการเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดนโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผสมผสานหลักการบริหารหลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารโดยมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ ใช้เป็นหลักในการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ทำให้เกิดความรับผิดชอบ โปร่งใสและปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี โดยจัดทำ SWOT โรงเรียนปรับเปลี่ยนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา และโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก่ครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องตามเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนโรงเรียนมีการติดตามผู้ที่จบหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผน เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ การบริหาร การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรโดยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ได้เป็นอย่างดี รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของโครงการและ ได้รับการตอบรับจากทางผู้ปกครองและนักเรียนเรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างแรงจูงใจในการใฝ่เรียนใฝ่รู้

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระฯ ซึ่งแสดงถึงการวางแผน กระจายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ค้นหาได้ง่าย

๔. จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนควรมีการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนควรมีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๕. ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคเรียน ให้เด่นชัดเป็นรูปธรรม ให้แก่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบสม่ำเสมอ

๖. ควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาเรียบเรียง ประมวลผล จัดทำรายงานได้อย่างรวดเร็ว

๗. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๘. การปฏิบัติงานต้องประสานงานกันหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอก ทำให้การประสานงานขาด ความคล่องตัวและล่าช้า

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินงานและกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยโครงงาน หรือกิจกรรมกลุ่มอย่างเหมาะสมตามธรรมชาติของรายวิชานั้นๆ ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วม มีการเชื่อมโยงกับท้องถิ่น มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ มีโครงการสนับสนุนการใช้สื่อ เช่นมีโปรเจกเตอร์ในห้องเรียนทุกห้อง

๒.๒ มีการจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก ในการผลิตสื่อและนวัตกรรม

๒.๓ จัดให้มีการประกวดสื่อ

๒.๔ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ และมุมความรู้ในห้องเรียน

๒.๕ โรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสืบค้นแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิต มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเรียน มีกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดโครงการวันสำคัญต่างๆ มีโครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่องเชิดชูนักเรียนที่ทำความดี มีการจัดทำแฟ้มประวัติและผลงานนักเรียน รวมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูได้จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรนำไปสู่การทำแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือการวัดผลก่อน ระหว่างและหลังการจัดการเรียนรู้ ได้แก่แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินทักษะ เป็นต้น

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.๑ โรงเรียนมีการจัดการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำในทุกเดือน

๕.๒ โรงเรียนมีการจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น และจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกปี เพื่อครูได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ

๕.๓ โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ ในเรื่องการให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับสารเสพติด การกำจัดยางลาย เป็นต้น

๕.๔ โรงเรียนมีการสร้างเว็บไซต์โรงเรียน จัดตั้งกลุ่มไลน์ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่าย เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบถึงกัน

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑.๑ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถกำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง

๑.๓ ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ นักเรียน บุคลากร สามารถเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้ทุกคน

๒.๒ ครูทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการผลิตสื่อ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบันทึกรายงานการใช้สื่อ

๒.๔ ทุกห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระ มีสื่อและเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ เช่นโปรเจคเตอร์ ทีวี ระบบอินเตอร์เน็ต

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีพฤติกรรมเชิงบวก มีความสุขในการเรียน นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ได้แก่ แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต และการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาในการสอน ครั้งต่อไป

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.๑ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนร้อยละ ๘๐ % มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเป็นอย่างมาก จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

๕.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ แต่ทางโรงเรียนได้ทำการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕.๓ กิจกรรมการเฝ้าระวังและรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก โรงเรียนได้รับการขอความร่วมมือจาก สพม.๑ ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. วัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (PISA) ๒. วัดผลสัมฤทธิ์การสอบมาตรฐานกลาง ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการจบหลักสูตร ๔. สอนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ๕. สอนเสริมวันเสาร์ ๖. พัฒนาความสามารถการอ่านเขียนภาษาไทย ๗. สดุดีสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ย้อนรอยในวรรณคดี ๘. รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๙. คลินิกคณิตศาสตร์ ๑๐. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑๑. พัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ๑๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ ๘๓.๒๕ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. แข่งทักษะภาษาไทยภายนอกโรงเรียน ๒. ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓. แข่งทักษะทางวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก ๔. แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษาภายนอก ๕. แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษาภายใน ๖. แข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ ๗. แข่งขันกีฬาภายในเพื่อสุขภาพห่างไกลยาเสพติด ๘. ส่งเสริมทักษะทางศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๙. แข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ๑๐. แข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ภายนอกโรงเรียน ๑๑. จัดแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๒. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๓. ห้องเรียนพิเศษ ๑๔. จัดหาและเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ ๘๓.๒๕ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี ยกเว้นนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
๓. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๑. เรียนรู้สู่การพัฒนา ๒. ส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ๔. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ๕. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๒.๙ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรเป็นที่พึงพอใจของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๖. ยุวบรรณารักษ์จิตอาสา ๗. เปิดประตูสู่โลกกว้าง ๘. ศึกษาประสบการณ์วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก		
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้มีความรู้และทักษะในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-net) เพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ ๑. พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ๒. สอนเสริมพิชิต O - net ม.๓ และม.๖ ๓. แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ ๔. ส่งเสริมทักษะทางศิลปะเพื่ออาชีพ	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-net) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒. ร้อยละนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ	ร้อยละ ๓๕.๖๒ และ ๓๒.๔๖ ของนักเรียนระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-net) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อ
๕. โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. สามแสนสองปริทัศน์ ตลาดนัดวิชาการ ๒. พัฒนาระบบการให้บริการแนะแนว ๓. พัฒนางานบริการห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ ๔. ชุมนุมโสตะ สัจจกร ๕. ย้อนวิถีวรรณคดีไทย ๖. พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือและเนตรนารี ๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมฯ ๘. กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม และได้รับการบริการในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม และได้รับการบริการในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจในระดับดี นักเรียนได้ความรู้ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน รวมไปถึงทักษะชีวิต เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน อยู่ในระดับดี
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบ MISSCHOOL ๒. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนชั้น ม.๑, ม.๔ ๓. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. จัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนในแต่ละระดับชั้น ได้รับการสนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑. สามแสน ๒ ร่วมใจต้านภัยสิ่งเสพติดและอบายมุข ๒. สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ๓. นักเรียนสามแสน ๒ ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทั้ง ๓ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ร้อยละ ๘๖ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทั้ง ๓ กิจกรรม อยู่ในระดับดี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑๐. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. ส่งเสริมจริยธรรมและความเป็นไทย ๓. เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ๔. แสดงความกตัญญูแก่ผู้ให้ปัญญา ๕. เตรียมรับการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๖. วันแห่งเรือชักพระหลวงพ่อสมฤทธิ ๗. คุณธรรมนำชีวิต ๘. ค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ๙. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทั้ง ๗ กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี
๑๒. โครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑. นโยบายและการบริหารจัดการ ฯ ๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนฯ ๓. การจัดการด้านการใช้พลังงาน การใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน ๔. นวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (ENnovation School) ๕. โรงเรียนคาร์บอนต่ำและโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ๖. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- โรงเรียนเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (Low Carbon Society) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - รางวัลผู้ส่งเสริมด้านพลังงาน ประเภทสถาบันการศึกษา ระดับดีเด่น ในโครงการ Thailand Energy Awards ๒๐๑๙ - เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม	- โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) มีปริมาณ การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (Low Carbon Society) มีปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และขยะลดลง - โรงเรียนได้รับรางวัลผู้ส่งเสริมด้านพลังงาน ประเภทสถาบันการศึกษา ระดับ ดีเด่น ในโครงการ Thailand Energy Awards ๒๐๑๙ - เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากต่อกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม อยู่ในระดับดี
๑๔. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๑. วันอาเซียน ๒. ภาษาน่ารู้ สู่โลกกว้าง	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๘. โครงการลดความเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๑. การฝึกซ้อมป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน ๒. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๓. คุ้มครองประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเพื่อลดความเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองและโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและเอาตัวรอดจากเหตุอัคคีภัยการได้รับความคุ้มครองประกันภัยอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและส่งเสริมโภชนาการ รวมถึงการให้ความรู้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๔. โภชนาการดี ชีวิตมีสุข		ความเข้าใจในการประกอบอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสารเสพติดทุกชนิดและอบายมุข
๑๑. โครงการปลูกจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. สัปดาห์ห้องสมุดเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาเซียน ๒. ธนาคารโรงเรียน ๓. บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ตลาดนัดมือสอง	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๑.๙ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีความพึงพอใจในระดับดี
๑๕. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ๑. งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลในโรงเรียน ๒. ให้บริการแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน ๓. งานจัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุทัศนูปกรณ์เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๔. พัฒนาคูณภาพ ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ๕. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์โรงเรียน ๖. พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระภาษาไทย ๗. พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๙. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๑๖,๐๐๐ รองปี ๖๓) ๑๐. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ด้านภาษา	ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ใช้สอยได้เหมาะสมกับผู้เรียนและมีคุณภาพอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๔ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ใช้สอยได้เหมาะสมกับผู้เรียนและมีคุณภาพอยู่ในระดับดี
๑๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ๒. ศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. สร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. พัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ๕. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๖. พัฒนาศูนย์กลุ่มบริหารงบประมาณ ๗. ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป ๘. ศึกษาดูงานของบุคลากรกลุ่มสาระฯภาษาไทย	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ และมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ๓. ร้อยละของครูสร้าง พัฒนาสื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการหรืองานวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคเรียน	ร้อยละ ๙๘ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๕ ของครูสร้าง พัฒนาสื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการหรืองานวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๙. ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๐. ศึกษาดูงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑๑. ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๒. ส่งครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เข้าอบรมกับหน่วยงานภายนอก ๑๓. พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ๑๔. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๕. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑๗. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๒. จัดทำสารสนเทศโรงเรียน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร ๖. ประชุมภายในประจำเดือน	ร้อยละของครู ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๒.๗ ของครู ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๑. จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานและการเรียนการสอน ๒. ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ๓. ค่าสาธารณูปโภค ๔. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. จัดทำเอกสารการเรียนการสอนและเอกสารสำนักงาน ๖. บริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ๗. บริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ๘. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๙. การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๐. บริการรถโรงเรียน ๑๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ ๑๒. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานผู้อำนวยการ	ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอในระดับดี	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทรัพยากร ร้อยละ ๙๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวัสดุ อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดซื้ออยู่ในระดับดีมาก

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑๓. จัดซื้อวัสดุฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา ๑๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑๖. ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) กลุ่มสาระฯ การงาน		
๒๐. โครงการจำเป็นและพัฒนาเร่งด่วน ๑. จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์และจอรับภาพ (๒๐ ห้อง) (*เงินผ้าป่า) ๒. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องสมุด MEP ๓. ทำผ้าเพดานห้อง To be number One ๔. ติดตั้งอุปกรณ์ เครื่องโปรเจคเตอร์และจอรับภาพ ม.ต้น ๕. ปรับปรุงพื้นห้องเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดี
๒๒. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๑. จัดซื้อกระดาษ ๒. จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์และหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘.๘ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในระดับดี
๑๓. โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี ๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ๓. ทดสอบสมรรถภาพ	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี มีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๔.๗๔ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจในการฝึกทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี ในระดับดี
๒๑. โครงการ TO BE NUMBER ONE ๑. ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE ๒. วิทยุวิทยุไฮท์เทคโนโลยีเสด็จและอบายมุข ๓. เส้นทางคน TO BE NUMBER ONE สร้างสรรค์สังคม ๔. ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔.๖ นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๑๙. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และจัดทำรายงานประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการประกันคุณภาพ เพื่อสรุปรายงานประจำปี ๒๕๖๒

๒. จุดเด่น

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กำหนดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน

๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๓ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกโดยการนำเสนอผลงาน

๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยร่วมบูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และทักษะในศตวรรษ

ที่ ๒๑

๑.๕ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น โปรเจคเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

๒.๒ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, Website เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในยุค ๔.๐

๒.๓ โรงเรียนมีการให้บริการระบบอินเตอร์เน็ต อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

๓.๓ ครูตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

๓.๔ มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๕ มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๖ มีโครงการวันสำคัญต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ เครื่องมือการวัดประเมินผลมีหลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา และสภาพจริงของชั้นเรียน

๔.๒ ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากกว่า ๖๐%

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะ สมรรถนะ รวมถึงการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. จุดควรพัฒนา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ จัดให้มีบัญชีสื่อและบันทึกการใช้สื่อครบทุกกลุ่มสาระ และให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และครอบคลุมทุกพื้นที่

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมแรงจูงใจเชิงบวกของนักเรียน

๓.๒ ควรมีการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีต่อไป

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ การติดตามผลการพัฒนาหลังจากการให้ข้อมูลย้อนกลับ ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ยังไม่มีหลักฐานการแสดงผลของการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาให้กับนักเรียน

๔.๒ ควรมีการประเมินประสิทธิภาพ ความพึงพอใจในการใช้สื่อนวัตกรรม โดยประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้ใช้สื่อ และนักเรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการนำข้อมูลความรู้ต่างๆ มาพัฒนานั้น ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดผลระยะยาวและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘ องค์ประกอบ ได้แก่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๕) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

นำผลการดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนาประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การทำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานประจำปีหรือรายงานการประเมินตนเองทุกปี

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา

๓. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแลองค์กรโดยมีการผสมผสานหลักการบริหาร หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารโดยมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ เป็นหลักในการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ทำให้เกิดความรับผิดชอบ โปร่งใสและปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีการยกระดับประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งมาตรฐานของสถานศึกษาให้อยู่ในคุณภาพดี

๔. จุดควรพัฒนา

นำผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับ กำลังพัฒนา	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ดี	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
๑				✓	
๒					✓
๓					✓
๔					✓
รวมทุกมาตรฐาน					✓

ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

๔.๑.๑ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่องและเขียนคล่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียน ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามจุดเน้นของสพม.๑ ข้อ ๖.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องในกลุ่มสาระภาษาไทย เห็นได้จากจำนวนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๑.๔๘ ของการลงทะเบียนทั้งหมด

นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถาม มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และการนำเสนอ ผลงาน นักเรียนมีทักษะการคิดสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู พูด และสื่อสารด้วยการพูด หรือ เขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย การคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕.๕๒ ของจำนวนการลงทะเบียนทั้งหมด

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและการแสดงผลงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการงานการศึกษาอิสระ (Independent Study) ทำผลงานในรายวิชาต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยจัดให้มีกิจกรรมหลากหลาย สามารถพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมการทำงาน ได้แก่ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทักษะส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการสร้างสิ่งใหม่ ดัดแปลงความรู้เดิมร่วมกันเกิดเป็นผลงานของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระโดยการนำองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม มีการแสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ของการสร้าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

- P Plan - การวางแผน กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้การเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม
- D Do - ลงมือสร้างนวัตกรรมตามแผนที่วางไว้
- C Check - การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม
- A Act - นำผลประเมินมาปรับปรุง (ขั้นที่จะทำในปีการศึกษาต่อไป)

นักเรียนมีโอกาสสรุปองค์ความรู้ ทบทวนสังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานโดยผ่านทักษะการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่ม เช่น วิชาภาษาไทย นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีที่เรียนมาแต่งเป็นบทเพลง เพื่อช่วยในการจดจำเรื่องราว วิชาสังคมศึกษา นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับศาสนาพราหมณ์ ฮินดู มาสรุปจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก บางผลงานสามารถนำไปใช้ได้จริงได้ เช่น การทำโคมไฟ การทำน้ำผลไม้สมุนไพร เป็นต้น ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานนักเรียนออกมาเป็นรูปธรรม ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ของการสร้าง

๔. ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

โรงเรียนได้มีการจัดวางหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น และมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับโปรแกรมที่ทันสมัย โรงเรียนมีห้องสืบค้นข้อมูลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนโดยจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน (Project based learning) โครงการ Independent Study ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ครบถ้วนเหมาะสม มีผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำกระดานข่าว

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) สำหรับการศึกษาต่อ

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้รับรางวัลต่างๆอย่างต่อเนื่อง ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๓.๑ การแข่งขันสร้าง Motion In Folio
- ๓.๒ การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์
- ๓.๓ การสร้างการ์ตูน Animation
- ๓.๔ การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์

๔. ชนะเลิศการประกวด Poster (Safe Love HIV) จัดโดยกทม.

๕. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดหนังสือ BKK Teen Stop TB เด็กเทปหยุดติวโรคร

๖. การเข้าร่วมโครงการ Active Citizenship รุ่นที่ ๑ ของคณะกรรมการพัฒนาการเมือง ของสภาผู้แทนราษฎร

๕. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๓.๒๔

- นักเรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๙.๖๓

ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๑.๔๔ โรงเรียนมีการดำเนินการประกาศ ประสัมพันธ์ และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา ประจำวิชา ดำเนินการติดตามผลการเรียนของนักเรียน ทั้งการวัด และประเมินผลก่อนกลางภาค และหลังกลางภาค การติด ๐ ร ม ส. โดยดำเนินการ ประชุมผู้ปกครอง ติดตาม ให้นักเรียนสอบแก้ผลการเรียน หรือเรียนซ้ำ ให้ผ่านตามกำหนดเวลาของโรงเรียน

- โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถปรับปรุงและ แก้ไขผลการเรียนในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคเรียน ได้ ๒ ครั้ง และการสอบแก้ตัวกรณีพิเศษ เฉพาะนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ (เฉพาะภาคเรียนที่๒) และหากไม่ผ่านอีกนักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งเป็นการเรียนซ้ำหลังเลิกเรียน จึงไม่กระทบต่อเวลาเรียนปกติ

- ลดปริมาณการติด ๐ ของนักเรียนโดยสอบแก้ตัว และสอนเสริม ตามจุดประสงค์ที่ นักเรียนไม่ผ่าน

- สนับสนุนให้ครูมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามศักยภาพของผู้เรียน

นอกจากนี้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจนักเรียนที่มีผลการเรียนดีให้ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ตนเอง และครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๖. ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติ

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผล จากสภาพจริง ใช้สื่อและเทคโนโลยีนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดแนวทาง การดำเนินงานดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ หลักสูตรและตัวชี้วัด

๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. มีระบบการนิเทศครูผู้สอนทุกภาคเรียน

๔. จัดกิจกรรมติวเข้มความรู้พิชิต O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๕. นำแนวข้อสอบ O-NET ไปใช้ทดสอบเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความคุ้นเคยและมี ประสบการณ์ในการทำข้อสอบ

๖. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๗. โรงเรียนมีการให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนโดยมอบรางวัลแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ได้ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๓ พัฒนาการผลทดสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ - ๒.๓๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ - ๑๐.๙๕

ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลการพัฒนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระดับ พัฒนาการสูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๑ วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๔.๕๙ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิชาภาษาไทยสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๐.๔๔ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิชาคณิตศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ

๒.๘๕ วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๕.๖๑ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการสอบระดับชาติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีระดับพัฒนาการสูงขึ้นกว่า ปี ๒๕๖๑ วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๐.๐๘ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมี ๔ วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๐.๒๙ วิชาภาษาอังกฤษลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๓.๓๘ วิชาภาษาไทยลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๗.๐๓ วิชาคณิตศาสตร์ลดลง เฉลี่ยร้อยละ ๗.๕๓ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดและไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMP) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิศวะ) แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ) แผนการเรียนรู้ภาษาจีน-ภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนรู้ศิลปกรรม-คอมพิวเตอร์

๒. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ด้านอาชีพ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำอาหารหวาน และการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพอิสระต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจาน การทำโคมไฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สอนให้ผู้เรียน เรียนรู้การผลิตเสื้อมัดย้อม กระเป๋าพันท์ลาย และของใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สอนนักเรียนวาดภาพ ส่งเสริมอาชีพด้านดนตรี และนาฏศิลป์

๓. การจัดกิจกรรมในระดับโรงเรียน เช่น กิจกรรมสามแสนสองปรัทัศน์ตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ เป็นต้น

๔. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต เช่น การทำเทียนเจล การออกแบบเสื้อกีฬาสี

โรงเรียนได้จัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาต่างๆ และวิชาชีพ สติติการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ ๗๐

๘. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยสังเกตพฤติกรรมและเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑. การเข้าแถว เช่น การเข้าแถวตอนเช้า, สมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๒. การแสดงความเคารพ เช่น รุ่นน้องเคารพรุ่นพี่, นักเรียนเคารพครู, กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ เช่น การแสดงความเคารพ, กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๕. รายงานโครงการโรงเรียนสีขาว เช่น แฟ้มห้องเรียนสีขาว

๖. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การคัดกรองนักเรียน, SDQ, รายงานการเยี่ยมบ้าน

๗. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เช่น คะแนนพฤติกรรมนักเรียน, สมุดบันทึกกิจกรรม
สาธารณประโยชน์

๘. สัมภาษณ์นักเรียน เช่น รายงานการเยี่ยมบ้าน, แบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม

๙. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๑๐. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เห็นได้จากการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกจากการดำเนินงานคณะกรรมการนักเรียนในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๑๑. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการตรวจสอบสมรรถภาพของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก เช่น การแข่งขันฟุตบอลภายในและภายนอกโรงเรียน กีฬาสีกลุ่พลุภักษ์เกมส์ของโรงเรียน ฝึกการทำงานเป็นทีม โดยมีครูให้คำปรึกษา มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี เช่น การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE The Idol กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์บริบท และค่านิยมของโรงเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ได้เปิดโอกาสให้กลุ่มบริหาร

กลุ่มสาระต่างๆ และบุคลากรภายใน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์แผนพัฒนา ระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาในการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลงานนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบและ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน และบริหาร ความเสี่ยง

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงวิถีกับชีวิตจริง ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างได้โดยจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา งานวิชาการด้านงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์นโยบายรัฐบาลข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นข้อมูลพื้นฐาน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานทะเบียน เพื่อร่วมพิจารณา โครงสร้าง หลักสูตร โดยมีผู้บริหารร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้วยความเห็นชอบ ซึ่งทางโรงเรียนเริ่มพิจารณาเป็น ระดับชั้น ห้องเรียน แผนการเรียน มีการวางแผนการศึกษา ๓ ปี และคำนวณหน่วยกิตให้ผู้เรียนได้จบการศึกษา ตามเกณฑ์ ตามช่วงชั้นทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตัวแทนหลักสูตรกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนได้ขยายผลโดยการประชุมกลุ่มสาระแบบกลุ่มย่อย ซึ่งถือได้ว่าเป็นการนำกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินการติดตามจัดทำข้อมูล/รูปเล่มหลักสูตร ให้เรียบร้อยโดยจัดทำเป็นเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน ครูดำเนินการใช้หลักสูตรที่ จัดทำขึ้น และได้รับการนิเทศติดตาม งานพัฒนาหลักสูตรมีการดำเนินงานด้วยการวิจัยโดยประเมินผล การใช้หลักสูตรจากครู ผู้ปกครองและนักเรียนตามแผนการเรียน เพื่อนำผลข้อมูลไปพัฒนา มีการเผยแพร่ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรอื่นๆ ลงในเว็บไซต์

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษานำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างขวางพร้อมส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการหน้าที่และการปฏิบัติงานของตนเอง โดยผู้อำนวยการ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูและบุคลากร เรื่องการเก็บข้อมูลหลักฐานเอกสารต่างๆ ซึ่งครูและบุคลากร รับทราบรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินร่วมกัน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อกำหนดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการรายปีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง

มีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ที่ ๗ การจัดสภาพแวดล้อมให้สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยมีโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ซึ่งมีกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลในโรงเรียน กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเรียนพิเศษ (MEP และ SMP) จัดสภาพแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศเป็นรูปธรรม ชัดเจน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศประจำปี ได้มีการนำข้อมูลมาเปรียบเทียบในแต่ละที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศกลุ่มสาระซึ่งมีข้อมูลของบุคลากรภายในโรงเรียน ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและแนวทางการพัฒนาของกลุ่มสาระ ซึ่งจะสามารถนำไปสู่สารสนเทศของโรงเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินงานและกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยโครงงาน หรือกิจกรรมกลุ่มอย่างเหมาะสมตามธรรมชาติของรายวิชานั้นๆ ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วม มีการเชื่อมโยงกับท้องถิ่น มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ มีโครงการสนับสนุนการใช้สื่อ เช่น มีโปรเจกเตอร์ในห้องเรียนทุกห้อง

๒.๒ มีการจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก ในการผลิตสื่อและนวัตกรรม

๒.๓ จัดให้มีการประกวดสื่อ

๒.๔ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ และมุมความรู้ในห้องเรียน

๒.๕ โรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสืบค้นแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิต มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเรียน มีกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดโครงการวันสำคัญต่างๆ มีโครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่องเชิดชูนักเรียนที่ทำความดี มีการจัดทำแฟ้มประวัติและผลงานนักเรียน รวมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูได้จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรนำไปสู่การทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือการวัดผลก่อน ระหว่างและหลังการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินทักษะ เป็นต้น

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.๑ โรงเรียนมีการจัดการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำในทุกเดือน

๕.๒ โรงเรียนมีการจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น และจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกปี เพื่อครูได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ

๕.๓ โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ ในเรื่องการให้ความรู้กับชุมชน เกี่ยวกับสารเสพติด การกำจัดขยะ เป็นต้น

๕.๔ โรงเรียนมีการสร้างเว็บไซต์โรงเรียน จัดตั้งกลุ่มไลน์ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่าย เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบถึงกัน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การทำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานประจำปีหรือ รายงานการประเมินตนเองทุกปี

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

๕. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความ เชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา

๔.๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นทุกปี

๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ใช้ทักษะภาษาไทยทั้ง ๔ ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนให้ถูกต้อง

๑.๓ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้สูงขึ้น

๑.๔ ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. ด้านผู้สอน

ครูผู้สอนควรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดย เปิดโอกาสให้ครูได้เข้าอบรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการ เรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอน

๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ

๑. โรงเรียนควรนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปประเมินความพร้อมในการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น

๒. ครูควรมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ติดตามผล การดำเนินกิจกรรม รวมถึงการประเมินผลระหว่างทำโครงการ IS

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ควรมีการนำผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนที่ดีเด่นไปเผยแพร่ต่อสาธารณะให้มากกว่านี้
๒. ควรพัฒนาชิ้นงาน/ผลงาน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ หรือต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้ เช่น การทำน้ำผลไม้ น้ำสมุนไพร เทียนหอม
๓. ควรเพิ่มนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอาจใช้ระบบออนไลน์ ต่อยอดความรู้
๔. ควรมีการพัฒนาชิ้นงานให้มีความคงทน เช่น กระดาษพับของผู้เรียน ให้สามารถนำไปจัดแสดงชิ้นงานตามสถานที่ต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔) ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๑. โรงเรียนควรเพิ่มจุดบริการอินเทอร์เน็ตในระบบ WIFI ให้ครอบคลุมพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น
๓. โรงเรียนควรจัดอบรม/พัฒนาความสามารถในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย

๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑. ประกาศแจ้งให้นักเรียนที่ ติด ๐ ร มส. มผ. มาติดตามผลและสอบแก้ตัวทุกคน โดยมีการแจ้งล่วงหน้า และให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนตามกำหนดการ
๒. วิชาการ และครูที่ปรึกษาประสานงานและติดตามผล ดำเนินการแจ้งผู้ปกครองโดยตรง โดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา
๓. ให้นักเรียนที่ติด ๐ ร มส. แก้ไขผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ ก่อนจะเลื่อนชั้นในปีการศึกษาถัดไป

๖) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ควรจัดการสอบ Pre-O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. พัฒนาครูในการออกแบบข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์

๗) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๑. มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านธุรกิจที่ทันสมัย
๒. ควรมีการนำชุมชนเข้ามามีบทบาทในกระบวนการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
๓. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันด้านทักษะอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. การลงเวลามาโรงเรียนผ่านบัตรนักเรียน และความกระตือรือร้นในการเข้าแถว
๒. การให้ความร่วมมือในการร้องเพลงและสวดมนต์ประจำวัน
๓. ส่งเสริมกิริยามารยาทในที่สาธารณะสำหรับนักเรียนที่เข้าใหม่
๔. พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดให้ลดลง

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ควรพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีทักษะในการปฏิบัติระดับน้อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกด้านวัฒนธรรมไทย ในวาระต่าง ๆ ได้เท่ากับกลุ่มนักเรียนที่มีทักษะสูง เพื่อให้เกิดการเข้าร่วมกิจกรรมได้กว้างและเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

อยากให้เผยแพร่ผลงานการดำเนินการ หรือเปิดโอกาสให้หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อที่จะทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้น

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๑. ควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพในช่วงเดือนแรกของภาคเรียนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลด้านสุขภาพของผู้เรียนมาส่งเสริมแก้ไขอย่างเหมาะสม

๒. ควรมีการสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพให้เพียงพอ เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง

๓. ครูที่ปรึกษาในแต่ละคณะควรมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมกับนักเรียนในโรงเรียน เช่น กัลปพฤกษ์เกมส์ ให้เวลาในการดูแลนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนควรมีการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนควรมีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๕. ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคเรียน ให้เด่นชัดเป็นรูปธรรม ให้แก่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบสม่ำเสมอ

๖. ควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาเรียบเรียงประมวลผล จัดทำรายงานได้อย่างรวดเร็ว

๗. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๘. การปฏิบัติงานต้องประสานงานกันหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอก ทำให้การประสานงานขาดความคล่องตัวและล่าช้า

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ จัดให้มีบัญชีสื่อและบันทึกการใช้สื่อครบทุกกลุ่มสาระ และให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และครอบคลุมทุกพื้นที่

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑ ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมแรงจูงใจเชิงบวกของนักเรียน

๓.๒ ควรมีการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีต่อไป

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ การติดตามผลการพัฒนาหลังจากการให้ข้อมูลย้อนกลับ ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ยังไม่มีหลักฐานการแสดงผลของการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาให้กับนักเรียน

๔.๒ ควรมีการประเมินประสิทธิภาพ ความพึงพอใจในการใช้สื่อนวัตกรรม โดยประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอน และนักเรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการนำข้อมูลความรู้ต่างๆ มาพัฒนานั้น ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดผลระยะยาวและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

นำผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ทั้งระดับองค์กรและระดับแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและส่งเสริมทักษะด้านภาษา เพื่อความเป็นสากล

๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลของครูผู้สอนให้หลากหลาย ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์

๓. โรงเรียนควรมีหลักสูตรส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและอาชีพ เปิดโอกาสให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในจัดการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้องการบุคลากรเฉพาะทางทางด้านภาษาเพื่อตอบสนองตามต้องการของนักเรียน

๒. ต้องการบุคลากรในชุมชนเข้ามาให้ความรู้ทางด้านอาชีพ

๓. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

รางวัลความสำเร็จ/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	รางวัล การรับเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค โครงการ To Be Number One ภาคกลาง และตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๒	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดหนังสือ หัวข้อ “BKK Teen - TB : เด็กเทพฯ ยุติวัณโรค” ประจำปี ๒๕๖๒	สำนักงานอนามัย กรุงเทพมหานคร
	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๑ ดาว	สพฐ.
	รางวัลผู้ส่งเสริมด้านพลังงาน ประเภท สถาบันการศึกษา ระดับ ดีเด่น ในโครงการ Thailand Energy Awards ๒๐๑๙	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและ อนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	รางวัล Champion Music & Marching Arts International ๒๐๑๙ Marching Parade (Division ๓)	สมาคมดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ทสากล
	สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๒	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน
ผู้บริหาร		
นายกิตติศักดิ์ สมพล	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
นางสาวสิวลัย สวัสดิ์รักษา	พนักงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาดีเด่น	สพฐ.
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภท ผู้บริหาร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นายอนนท์ ประสงค์มณี	รางวัลเหรียญเงิน การสร้างสรรค์วรรณศิลป์ ประเภท กวีนิพนธ์ โครงการถ่ายทอดงานศิลป์กับ ศิลปินแห่งชาติ ลายลักษณ์วรรณศิลป์ รุ่น ๕	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
	รางวัลโครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๒	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครู โดยการบอกเล่าครูดีผ่านคลิปวิดีโอ หรือ ภาพถ่าย ตามโครงการจรรยาบรรณสู่ครูดี... เพื่อเด็กดี “ครูดีจึงบอกต่อ” ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	ผ่านการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๖	มูลนิธิร่มฉัตร
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นายรัฐพล หนักระโทก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันแต่งคำ ประพันธ์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษา ราชชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๑ (ประจำปี ๒๕๖๒)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ พื้นที่บึงพระพิรุณ จักรวรรดิ
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาวณรัชต์ เชี่ยวการปราบ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวปิยาพัชร ศักดิ์สิทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๖	มูลนิธิร่มฉัตร
นางสาวปาริชาติ จารุติลกกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาววิพุธ บางขาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางนริศรา ชิตรัตน์วงศ์กร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางอรรจกร จันทรประดิษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาววนิดา ประทุมทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้ เข้าร่วมการแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๕ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางสาวจารุวรรณ บกสวัสดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวจิรฐา ตั้งสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	แม่กลองธรรมสนามหลวง
นางสาวกฤษณา อารีกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางสาวกฤษณา อารีกุล (ต่อ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นางสาวนราภรณ์ บุญชื่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑- ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวพรทิพย์ เจริญไทยกิจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑- ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางสาวพรชพร ภูสุวรรณ์	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวกษมน ไผ่งาม	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นางสาวภาณุมาศ ขุมทรัพย์	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน เวทคณิต ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นางสาวภัทรศยา จันทราวุฒิกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายภูวนาท คงแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาววิภาพร เรืองประทีป	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก อุดมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวชุตตา ชื้อสกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรม ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นายธนกร ธนภีรัตน์	รางวัลโครงการ “ปิยชนน คนการศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๒	สกสค.
	รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓	สพฐ.

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นายกฤตภัทร เอี่ยมธราชัย	วิทยากรโครงการเส้นทางสู่เส้นชัย จากน้ำใจพี่จุฬาฯ ครั้งที่ ๒๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร และ องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาฯ
	วิทยากรภาคปฏิบัติฝึกอบรมหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ สอน. วิชาฟิสิกส์	ศูนย์ฟิสิกส์โอลิมปิก สอน. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
นายศราวุธ ทรัพย์อุดม	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวพัทธนันท์ มากบุญ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
ปรางทอง สีแสง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพม.๑
	สอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางปิ่นดา ซอหะซัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ได้เข้าร่วมการตอบแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันระพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา รอบคัดเลือก	ศาลยุติธรรม
นายกิริติ อนุสินธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
สลิทธิพย์ รียาพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
	คณะกรรมการดำเนินงานด้านแผนและนโยบาย โครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (Ennovation School) รางวัลที่ ๒ ระดับประเทศ	การไฟฟ้านครหลวง
	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (กาลดใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวสุภารัตน์ คงแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายพิตรพิบูล ลิ้มปณวิวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
นางสาวกิตติพร ฮวดประดิษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	การประกวดคลิปการแสดงบทบาทสมมติ “สภาจำลอง” ในโครงการเสริมสร้างประสบการณ์ ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ
นายณัฐกิตติ์ นาคพล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวสุพรรณษา คอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวละมุล เอ็มกลาง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายปริญญา ขว้างระหัส	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวนิตกุล สิริพิชัยฤกษ์	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงินในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวกันยารัตน์ สุวรรณดารักษ์	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.๑-๓รางวัลระดับเหรียญทอง	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โซน A
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นายถิรายุ ธารินาท	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวทัศนีย์ อุตมฉันท	รางวัลครูสอนนักเรียนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูสอนนักเรียนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ เหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายชิตีพัทธ์ คำศรี	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ เหรียญเงินในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายธนศ เจริญทรัพย์	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ เหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวชุตินันท์ ชุมศรี	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ เหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาววิไลพรรณ แก้วขันตี	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขัน พุดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ เหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขัน ละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเข้า ร่วม ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขัน คัดลายมือ ภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเข้า ร่วม ในการแข่งขันงานทักษะภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันตอบคำถาม เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานทักษะ ภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางอุษา พิทักษ์เมืองแมน	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นางปัทมา เอกมณีโรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นม.๔ – ม.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	เกียรติบัตร "รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒"	สพฐ.
	ครูผู้ควบคุมทีมประกวดหนังสือ ห้วข้อ BKK Teen “เด็กเทพฯ ยุติวัณโรค”	สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร
	เป็นครูผู้เสียสละตนเพื่อดูแลลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในการอยู่ค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร.ร.ราชันนทาทจารย์สามเสนวิทยาลัย ๒
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นายวิชระ กุสุวรรณวิจิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันคีตะมวยไทย รายการมหกรรมวิชาการและ อนุรักษ์ศิลปมวยไทยระดับชาติ ครั้งที่ ๗ ประเภท การประเินเชิงมวยได้รางวัล ระดับ ดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน
	เป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒	สพฐ.
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
นางสาวนาฏยาดา ผาบชุม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันคีตะมวย ไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นม.๔ – ม.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
	เป็นครูผู้เสียสละตนเพื่อดูแลลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในการอยู่ค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร.ร.ราชันนทาทจารย์สามเสนวิทยาลัย ๒
นายวินัย หยั่งถึง	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันตอบ ปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓	สพฐ.
	สอบไล่ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นางพริญา บุญสืบ	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓	สพฐ.
	สอบได้นักธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นายสุรวิทย์ แสนทวีสุข	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	กรรมการตัดสินการแข่งขันแอโรบิก รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓	สพฐ.
	สอบได้นักธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวอรไท สอนพิมพ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
	รางวัลครูดีไม่มีวันลา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	รร.ราชันนทาทจารย์สามเสนวิทยาลัย ๒

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
นางเพชรรัตน์ เวสน์ไพบูลย์	ครูผู้สอน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายโสภณ ชันธโสภา	ครูผู้สอน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
	ครูผู้สอน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.๑ เขต๑	สพม.๑
	ครูผู้สอน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.๑เขต ๑	สพม.๑
นายชูปเปื้อร์ สุกันทา	ครูผู้สอน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวสุภาพร บุญช่วย	ครูผู้สอน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นายธวัชชัย ลุนสร	ครูผู้สอน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นางสาวเสาวลักษณ์ โจมจันทิก	ครูผู้สอน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวศิริทิพย์ ภูมิเรศ	ครูผู้สอน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวเกศินี งามสมพล	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวสุมาลี วรรณสิทธิ์	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
	สอบผ่านนักธรรมชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางสาวสุธิดา วาดเขียน	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวกิตติยา ฤทธิเจริญ	สอบผ่านนักธรรมชั้นโท	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท / ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นางสาวนันท์ภักดิ์ สุขโข	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นายพงศ์ศิริ ลิทธิฐานา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกวดวาดภาพ เกี่ยวกับวันมาฆบูชางานนมัสการ พระบรมสารีริกธาตุปีที่ ๖๗	วัดเขมาภิรตาราม
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การวาด ภาพระบายสี ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นางสาวพิชญา เพ็ญตะเคียน	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
นางจารุณันท์ โภคาพรวิวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติดระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การเขียนภาพไทยประเพณี ระดับ ม.๑-ม.๓งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	

การแข่งขันทักษะวิชาการ(นักเรียน)

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
เด็กหญิงปารดา ชื่นกลิ่น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายทรงสิทธิ์ เหล่าประดิษฐ์ นายจักรพงศ์ แก้วเกตุ นายธีรพล ขจรเดชตระกูล นายณัฐพงศ์ ไชยบอน นายธาดา ปลื้มจิต นางสาวมนต์มนัส สุทธา นายธนวัฒน์ ปัญญา นายเจตวิทย์ ลำมพระยา	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาววัชรินทร์ สาคุณ นางสาวเอื้ออาทร ไปแดน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กชายอนุวัฒน์ มณีกุลจิตร ประศาสน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาววรศา บุญวัฒน์กุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
เด็กหญิงจินตามณี หนองพุทธา เด็กหญิงสุริสา ไทยประกอบ	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กหญิงณัฐนิชา หารัตน์พันธ์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวพรชฎารักษ์ บัวชัย	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวจารุวรรณ สุขสวัสดิ์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กหญิงลภัสรดา แสงชาติ เด็กหญิงเบญญภา เขื่อนคำ	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี	สพม.๑
นางสาวศิริพร เพ็ชรสนั่น	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
เด็กหญิงสิริวรรณ เขียวคราม	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวผัสส์ขวัญ มุลละวงษ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กหญิงศุภพัชร ทองกัญชร	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวอรุณทัย แสนสันเทียะ	เข้าร่วมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๕ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาววัชรินทร์ สาคุณ	รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน ภาษา ราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๑ (ประจำปี ๒๕๖๒)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ พื้นที่บึงพระพิบูล จักรวรรดิ
นางสาวเอื้ออาทร ไปแดน	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน ภาษา ราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๑ (ประจำปี ๒๕๖๒)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ พื้นที่บึงพระพิบูล จักรวรรดิ

ชื่อ – นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
ด.ช.ณัฏพล เสือเปลี่ยว นายชัยรัตน์ ทองมาลา นายชินวัตร สีนุโร นายกฤตภาส โพธิกุล นายคฑาธิป วงศ์ปู้บัว นายธนโชติ สมารังคสุด นายชยานนธ์ แสงทองดี นายวัชรพล สุขรัมย์ นาย อนิรุต แยมรุ่ง นาย วรรณธะ พลวิจิตร นายชคราช จันทร์ทองกลาง นายอาณัฐ มงคลช่วง	รางวัลชมเชย การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ราชบัณฑิตวิชาการ	โรงเรียนวัดราชบพิธ
เด็กชายวทัญญู ศักดิ์เจริญ	ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มูลนิธิริ่มฉัตร
เด็กหญิงจิรวรรณ อ่วมกระทุ่ม	ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	มูลนิธิริ่มฉัตร
เด็กหญิงณัฐนิชา หะรัตพันธ์	ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	มูลนิธิริ่มฉัตร
นางสาวมณีนรัตน์ ไขนวงศ์	ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มูลนิธิริ่มฉัตร
นางสาวทรายแก้ว รอดอัน	ได้เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มูลนิธิริ่มฉัตร
นางสาววัชรินทร์ สาคุณ	ได้เข้าร่วมแข่งขันแต่งบทกลอนในสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาค ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย ร่วมกับโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาวเอื้ออาทร ไปแดน	ได้เข้าร่วมแข่งขันแต่งบทกลอนในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาค ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	สโม่สรไลออนส์สากลภาค ๓๑๐ ประเทศไทย ร่วมกับโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
เด็กหญิงธัญชนก สาละ	เข้าร่วมโครงการแข่งขัน “รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	วชิราวุธวิทยาลัย
เด็กหญิงนันนภัส แสงจันทร์	เข้าร่วมโครงการแข่งขัน “รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	วชิราวุธวิทยาลัย
นางกล้า คงสาหร่าย	เข้าร่วมโครงการแข่งขัน “รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	วชิราวุธวิทยาลัย
นางสาวพรรณทิพย์ แซ่อ้อย	เข้าร่วมโครงการแข่งขัน “รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	วชิราวุธวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
เด็กหญิงณัชชา แจ่มอ่วม เด็กชายพีรวิชญ์ โมกศิริ เด็กหญิงเปรมฤทัย สลักคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นายญาณเดช ช่วงสุวนิช	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นางสาวกัลยาณี สุขสมปรารถนา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔ – ม. ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
เด็กชายดินสอ ไสยจิตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
เด็กหญิงชัญญานุช กุลมัย เด็กหญิงวราลี เรืองวงศ์โรจน์ เด็กชายเจตนิพัทธ์ กองปัญญา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑- ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
เด็กชายพนิตพงษ์ อ่างทอง เด็กชายสหรัฐ เลิศวันสงศ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นายธนะมินทร์ กิตติรัตน์นาโชติ นายธนโชติ อนันต์อรรถกร	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
เด็กหญิงฟ้าใส โตสง่า	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
เด็กชายพุดมินท์ ฤกษ์สมบูรณ์	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นายทฤษฎม เทียบศิริปกรณ นายธนกฤต ยุมไธสง	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
นายภูเบศ คล้ายจินดา	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นายนิรศ อิตยางกรวงศ์	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
เด็กชายปกรณ์ อิตยางกรวงศ์	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
น.ส.กาญจนา ชันติโคตร น.ส.ธิดารัตน์ บัณฑิตจัน น.ส.พงษ์ดา เรืองวงศ์โรจน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ครั้งที่ ๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพม.๑
ด.ช.ณัฏพล เสือเปลี่ยว ด.ญ.พรรณนิภา บุญเปรม ด.ญ.วรรณช บุญเปรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ครั้งที่ ๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพม.๑
ด.ช. วรรษยา เอื้อวงศ์เชิดชู ด.ช. รัฐกรณ์ วรรณอุดมพัชร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา	สพม.๑
นายญาณเดช ช่วงสุนิช นายภูเบศ พรหมโสภา น.ส.สลิตทิพย์ สุขุมาลพันธ์	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
ด.ญ.ฐิติชญา ไทรแ่มจันทร์ ด.ญ.นันท์นภัส แสงจันทร์ ด.ญ.ภัทรธินันท์ ภักดินรินทร์	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นายญาณเดช ช่างสุวนิช น.ส.สลิลทิพย์ สุขุมลพันธ์	เข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาความรู้ทั่วไปทาง วิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายกิตติธัช ศิริขันแสง น.ส.มณีนรัตน์ ไชยวงศ์ นายทฤษฎธรรม เทียบศิริปกรณ	เข้าร่วมการแข่งขันเคมีเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๗ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	มูลนิธิริมน้ำตร
นายภูเบศ คล้ายจินดา นายบุญญพัฒน์ พันหอม น.ส.กาญจนา ชันติโคตร น.ส.พลอยชมพู สุขวันมา	เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดคลิป VDO ความรู้ เกี่ยวกับ PM๒.๕ ในชีวิตประจำวัน	โรงไฟฟ้าพระนครเหนือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
เด็กหญิงปารดา ชื่นกลิ่น เด็กหญิงพิชานันท์ ทันใจ เด็กหญิงนันธิชา บุตรพรม เด็กหญิงจินตมาณี หนองพุทธา เด็กหญิงจินดาหรรษา หนองพุทธา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายธนกร เยาวภาพงศ์ นางสาวศุภดา สุทธา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวนันทน์ กั้นเดช นางสาวนันทา วันแฉะ นางสาวพรภัส ศิริทรัพย์กิจ นางสาวชุตินันท์ บุตรดางาม นางสาวนัชรมณ อินตะโส	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กชายพิชชาพัฒน์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา เด็กหญิงกมลนิตย พรหมจิโน	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
เด็กชายฉัตรชัย คำพิชิต เด็กชายสหรัฐ เลิศวันสว่างค์ เด็กชายพนิชพงษ์ อ่างทอง เด็กชายธนะมินทร์ กิตติรัตน์ธนาโชติ เด็กชายกิตติธัช สกุลศักดิ์พินิจ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กชายศรสุวรรณ พันธุ์ลี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวเกศสิณี คำโท	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม ๑ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายธนกร ยาวภาพงศ์ นางสาวเมธาวี สุวรรณพาณิชย์ นายอาณัฐ มงคลช่วง	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องใน วันระพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา	ศาลยุติธรรม
เด็กหญิงสุธาสินี ร่วมพันธ์ เด็กหญิงพรพลธิดา ศรีแก้ว เด็กหญิงปารดา ชื่นกลิ่น เด็กชายรัชพล ศรีลานุกุล เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ เกิดพุ่ม เด็กหญิงอังคณา พรหมรัตน์พงษ์	เข้าร่วม กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน ในวันอาเซียน ประจำปี ๒๕๖๒	กระทรวงการต่างประเทศ
นายธนกร ยาวภาพงศ์ นางสาวเมธาวี สุวรรณพาณิชย์	เข้าร่วมการแข่งขันปัญหากฎหมายสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
นายสิริวิทย์ ไพโรจน์ นายอาณัฐ มงคลช่วง	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรมเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๒	มูลนิธิร่มฉัตร

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
เด็กหญิงกัญญารักษ์ กิตติธรรมจริยา	รางวัลการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายชานนท์ นิลน้อย	รางวัลการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นายอานันท์ บุญพูล นางสาวธัญวีร์ พุกสวัสดิ์ นางสาวชลนิชา เกิดเปลี่ยน นางสาวอารยา ชุ่มเจริญสุข นางสาววันศุกร์ จำลอง	รางวัลการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กชายอนุวัฒน์ มณีกุลจิตร ประศาสน์ เด็กชายณรินทร์ จงกลณี เด็กหญิงปวีร์ อุทศรี เด็กหญิงชลลัดดา จันทิสาร เด็กหญิงอโนมา พินิจการ	รางวัลการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กหญิงพีรดา ศาลาลิเล็ก เด็กชายรัชพล ศรีลานุกูล	รางวัลการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวอรรัญญา บุญเลิศ นางสาวกฤติยา เต็มสายทอง	รางวัลการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงินในการ แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กหญิงกัญญารักษ์ กิตติธรรมจริยา	รางวัลการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นม.๑-๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลาง ภาค ตะวันออก โซน A
นางสาวณัฐสุดา สุนทรา	รางวัลการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการ แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
เด็กหญิงปวีร์ อุทศรี	รางวัลการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทองแดง ในการ แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวกฤติยา เต็มสายทอง นางสาวอรรัญญาบุญเลิศ	รางวัลการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญเงิน ในการ แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑
นางสาวทรายแก้ว รอดอัน นางสาวนันทดา ธรรมนิยม นางสาวจิตรทิพย์ ศรีสุวรรณ นายธวัชพงศ์ รุ่งอุบลัมภ์พงษ์ นางสาวปัญชรัศม์ ประเสริฐวงศ์	รางวัลการแข่งขัน ละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเข้าร่วม ในการแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นายชินวัตร สีนุโร	รางวัลการแข่งขันคัดลายมือภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเข้าร่วม ในการแข่งขันงานทักษะภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น
นางสาวรัญญา บุญเลิศ นางสาวปนัดดา ธรรมเนียม	- รางวัลการแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานทักษะภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
ด.ช.ปารามาศ หมื่นงาม ม.๑/๒	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับเหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ช.วิริญญู เถระวัตร ม.๑/๒	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับเหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ญ.ปภัสรา ทรัพย์สำราญ ม.๑/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับเหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ญ.นันทิยา อวนมินทร์ ม.๑/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับเหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
ด.ญ.นันทิยา อวนมินทร์ ม.๑/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ช.วิทยา เบญขุนทด ม.๑/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ญ.กรรณิกา ทรงสกุล ม.๑/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ช.ธิตพล จันบำรุง ม.๑/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ญ.สุกัญญา จันทรหอม ม.๑/๙	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยม ศึกษา เขต ๑
ด.ญ.ทิพย์พรรชา พรหมการ ม.๑/๙	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยม ศึกษา เขต ๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
ด.ญ.กุลภรณ์ กลิ่นวน ม.๑/๙	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันการออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ม.๑ – ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับ เหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.จุรีพร ม่วงสวย ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.ทิพรัตน์ บำรุงชีพ ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.ประกายกาญจน์ บุรี ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.มณีนรัตน์ แจ่มสว่าง ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.วิศรา สืบเมืองชัย ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.วิลาวัลย์ อ่อนประเสริฐ ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
น.ส.ศศิประภา เสาวภา ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.สุธาริณี จันทร์กาบ ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.สุพัตรา สีสาวจรจิต ม.๕/๔	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
น.ส.เบญจมาศ พอกชื่อ ม.๕/๕	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒(รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
นายธาดา ปลื้มจิต ม.๖/๖	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ญ.ณัฐกฤตา ปราณีรัชต์เลิศ ม.๔/๒	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับรางวัลระดับเหรียญเงิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
ด.ช.วงศกร นาคแกมทอง	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับเกียรติบัตรเข้าร่วม)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
ด.ญ.สุพัชชา ยิ้มแย้ม	เกียรติบัตรร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รับเกียรติบัตรเข้า ร่วม)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นายณัฐกฤต ครองยุทธ	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นายภูษงค์ อรรคฮาต	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นางสาวศุภดา สุทธา	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นางสาวผัสสขวิญญ์ มูลละวงษ์	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นายวิฑูรย์ ขำดี	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นายกันตินันท์ บุญยั้งสถิตย์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นายณรงค์ศักดิ์ เกื้อนเกิด	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
นายณัฐวุฒิ เฉลยภาพ	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
เด็กชายฉัตรชัย คำพิชิต	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
เด็กชายภัทรชัย อุดมจันทิก	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
เด็กหญิงชมจิรา ช้างแรงการ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
เด็กชายฉลองฉัตร คล้ายจินดา	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑

ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
เด็กชายสหรัฐ เลิศวันสงศ์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
เด็กชายพนิชพงษ์ อ่างทอง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สังกัด สพม ๑ เขต ๑	สพม.๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
น.ส.วิภารัตน์ สุภิกิตย์	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
น.ส.ดวงพร รอดชานา	รางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
ด.ญ.กนกธดา เปี่ยมไย	รับรางวัลระดับเหรียญทอง การวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
ด.ญ.กนกธดา เปี่ยมไย	รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดวาดภาพ เกี่ยวกับวันมาฆบูชางานนมัสการพระบรม สารีริกธาตุปีที่ ๖๗	วัดเขมาภิรตาราม
น.ส.วิภารัตน์ สุภิกิตย์	รางวัล เหรียญเงิน การวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
ด.ญ.อังคณา พรหมรัตนพงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
ด.ช.มงคลศักดิ์ ต๊ะนาม ด.ช.เกียรติศักดิ์ ว่องไว	รางวัล เหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติดระดับ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
ด.ช.วชิรณัฐ อุบลธชาติ	รับรางวัล เหรียญทองแดง การเขียนภาพไทยประเพณี ระดับ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑
ด.ช.แสง ยอดเมิง	รางวัล เหรียญทองแดง ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับ ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	สพม.๑

รางวัลโรงเรียน



รางวัล การรับเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค
โครงการ To Be Number One ภาคกลางและตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๒
ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

รางวัลโรงเรียน



ข้าวง ปรชาสัมพันธ

โรงเรียนราชันทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANOKTHAJARN SAMSEEWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



Zero Waste School

การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ ระดับประเทศ



โรงเรียนราชันทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับการประเมินโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ระดับประเทศ โดยมี นายศรัชย์ มูลคำ ผู้เชี่ยวชาญสิ่งแวดล้อม ประธานคณะกรรมการและคณะลงพื้นที่ติดตามผลประเมิน ชุมชนกลุ่ม S และโรงเรียนกลุ่ม B กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตรวจเยี่ยมโรงเรียน ในครั้งนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้การต้อนรับและนำตรวจโรงเรียน



โรงเรียนราชันทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
เลขที่ 16 ซอยประดิษฐ์ 18 ถนนประชาธิปไตย
แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

โทร : 02-959-3747
แฟกซ์ : 02-959-3751

WWW.SAMSEN2.AC.TH

line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @aah5034f

รางวัลโรงเรียน



รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)



โรงเรียนราชันนาทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีนายรัชฎา สุริยกุล ณ อยุธยา อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นประธาน และร่วมการสัมมนาเพื่อรับฟังคำชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินชุมชนปลอดขยะและโรงเรียนปลอดขยะระดับประเทศ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานฯ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียน ในการดำเนินงานจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร

	โรงเรียนราชันนาทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เลขที่ 16 ซอยโศภณ 18 ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร		โทร : 02-959-3747 แฟกซ์ : 02-959-3751		WWW.SAMSEN2.AC.TH		line : SAMSEN2OFFICIAL ID : @aah5034f
--	---	--	--	--	-------------------	--	--

รางวัลโรงเรียน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ รับรางวัล

EGAT Green Learning Award 2019

โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)

ระดับมัธยมศึกษา ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 16.681.05 kgCO₂e



นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำคณะครูและนักเรียนเข้ารับรางวัล EGAT Green Learning Award 2019 “โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)” ระดับมัธยมศึกษา ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 16.681.05 kgCO₂e ประจำปี 2562 ณ ห้องประชุมเกษม จาติกวณิช การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยมี นายพัฒนา แสงศรีโรจน์ รองผู้ว่าการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นประธานเปิดพิธีมอบรางวัล EGAT Green Learning Award 2019



รางวัลโรงเรียน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



โรงเรียนราชันนาทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
ผ่านเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด
 และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ **ทอง** ประจำปีการศึกษา 2561



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
 เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วน จะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชู เกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาระดับต้น ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดมาตรการ ๕ มาตรการ กลุ่มที่ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการพิจารณาผลงานของ สถานศึกษาที่จัดส่งเข้ารับการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑.	โรงเรียนราชันนาทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	นายกิตติศักดิ์ สมพล	นางสาวสิริวัลย์ สวัสดิ์รักษา	สพม. เขต ๑ สฟฐ.
๒.	โรงเรียนวัดราชโอรส	นายบุญชู กล้าแข็ง	นางสาวอุทัยวรรณ มาตีกุล	สพม. เขต ๑ สฟฐ.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)
 ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

รางวัลโรงเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANAKKATHAJARN SAMSENWITTAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มกราคม 2563
30

การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ ทอง ประจำปีการศึกษา 2561



โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2561 โดย นางนภัทร ธัญญวิชกุล รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 นำคณะกรรมการการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เข้าตรวจประเมินผลงานโรงเรียน ในการนี้ ดร.เพลินใจ พฤกษชาติรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE ให้การต้อนรับและนำตรวจเยี่ยมโรงเรียน

รางวัลโรงเรียน



วงโยธวาทิต โรงเรียนราชันนทาคารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ตซิงแชมป์ประเทศไทย 2019 ประเภท Marching Parade Division 3 โดย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับสมาคมดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ตสากลภายใต้การรับรองจาก World Association of Marching Show Bands (WAMSB) โดยมี นายอนุช ใบบูล ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม มอบรางวัลถ้วยเกียรติยศ



รางวัล การรับเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค

โครงการ To Be Number One ภาคกลางและตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๒

ทูตกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

รางวัลโรงเรียน



รางวัล
สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่
ประจำปี 2562

2
YEARS
WARRANTY

นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน
ราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ พร้อมด้วยคณะครู
เข้ารับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เป็นปีที่ 2 ประจำปี 2562
โดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกระทรวงแรงงาน
ณ อาคารกีฬาเวสน์ 1 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร
(ไทย-ญี่ปุ่น) ดินแดง ในการนี้ นายวิวัฒน์ ตังหงส์
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (กสร.)
เป็นประธานเปิดพิธีและมอบรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย
ประจำปี 2562



รางวัลโรงเรียน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



การประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2562

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน



โรงเรียนราชันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2562 โดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในการนี้ นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการและงบประมาณ นายภาสกร ราชู ครูปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป นำคณะครู ให้การต้อนรับคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ณ ห้องประชุมกล้วยพลูกษ์ (1212)



โรงเรียนราชันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เลขที่ 16 ซอยไผ่สีสุก 18 ถนนประชาชื่น
แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร



โทร : 02-959-3747
แฟกซ์ : 02-959-3751



WWW.SAMSEN2.AC.TH



line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @aah5034f

รางวัลโรงเรียน





ข่าว

ประชาสัมพันธ์







โรงเรียนราชันนาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

RATCHANAKATHAJARN SAMSEWITTAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



การประเมิน โครงการนวัตกรรมพลังงานและ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา



ENnovation School



โรงเรียนราชันนาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เข้ารับการประเมินโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยการไฟฟ้านครหลวง ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ให้การต้อนรับ นายไพศาล ผดุงศิริกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการประเมินโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมราชันนาทจารย์ ๑



โรงเรียนราชันนาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เลขที่ 16 ซอยโชติวัฒนา 18 ถนนประชาชื่น
แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร



โทร : 02-959-3747
แฟกซ์ : 02-959-3751



WWW.SAMSEN2.AC.TH



line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @aah5034f

รางวัลโรงเรียน



รางวัลชมเชย

การประกวดการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



สถานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนราชันทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 5000 บาทจากการ เข้าร่วมการประกวดการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนซึ่งเป็นโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย มีเหตุผล และ การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นหรือสร้างสรรค์ พัฒนาสิ่งใหม่ โดยการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้และนำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแสดงถึงรูปแบบ วิธีการ ที่ส่งเสริม กระบวนการประชาธิปไตยอย่างมีคุณภาพ และมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของวุฒิสภา ในการนี้ คุณครูธนศ เจริญทรัพย์ และ คุณครูกิตติพร ฮวดประดิษฐ์ เป็นคุณครูที่ปรึกษาและรับผิดชอบโครงการ นอกจากนี้ ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเครือข่ายเยาวชนสภาจำลองเพื่อเรียนรู้ระบบงานรัฐสภาเมื่อวันที่ 2-4 กันยายน 2562 ณ โรงแรมรอยลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

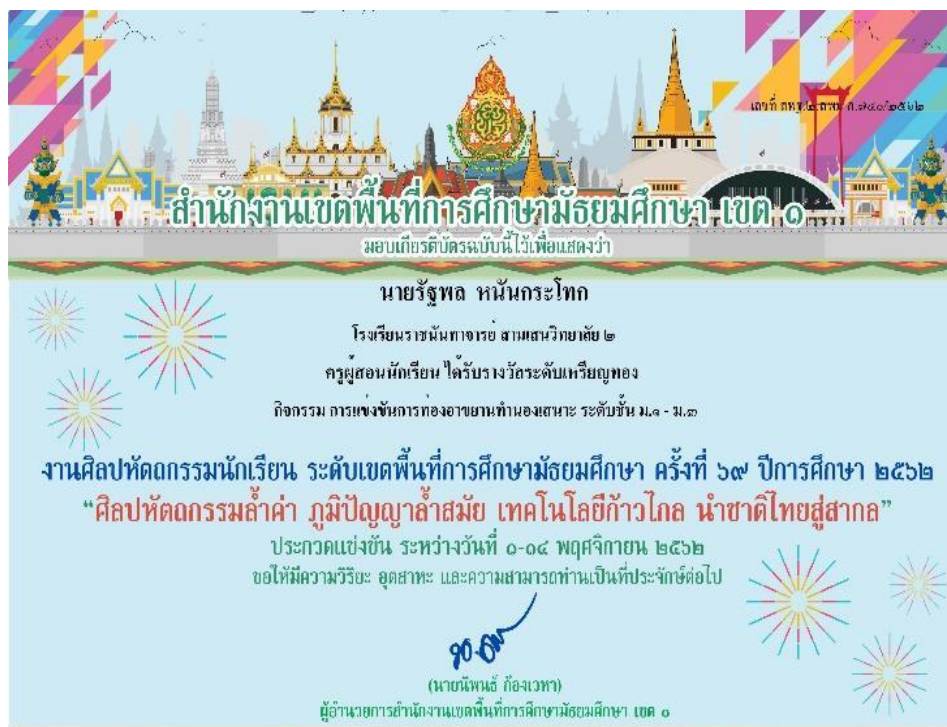
เกียรติบัตรรางวัลครู

เกียรติบัตรรางวัลครู “โครงการปิยชนน์ คนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒



เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓



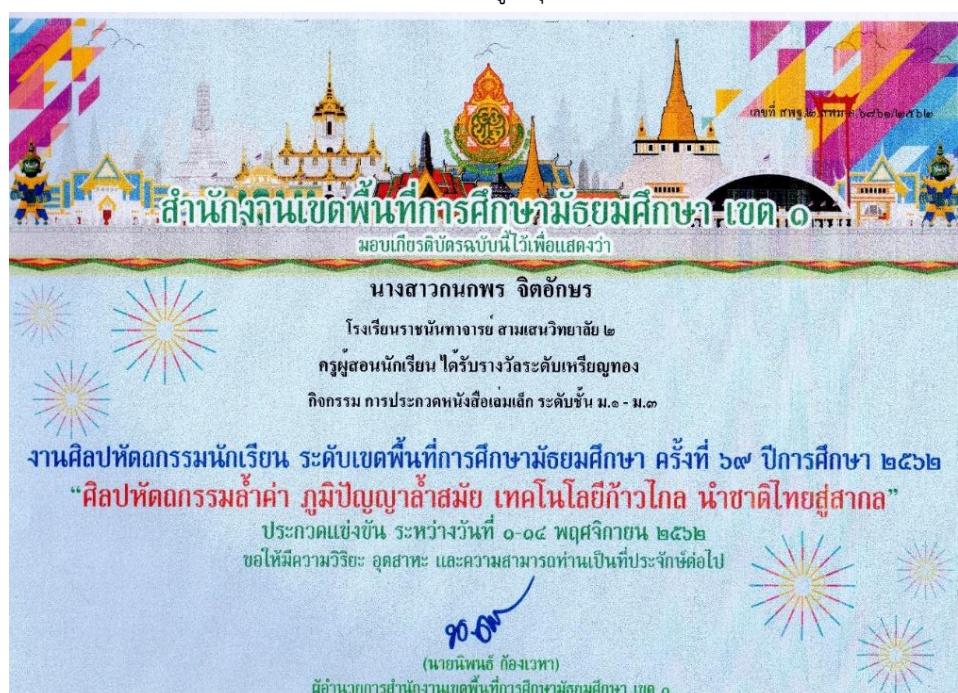
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



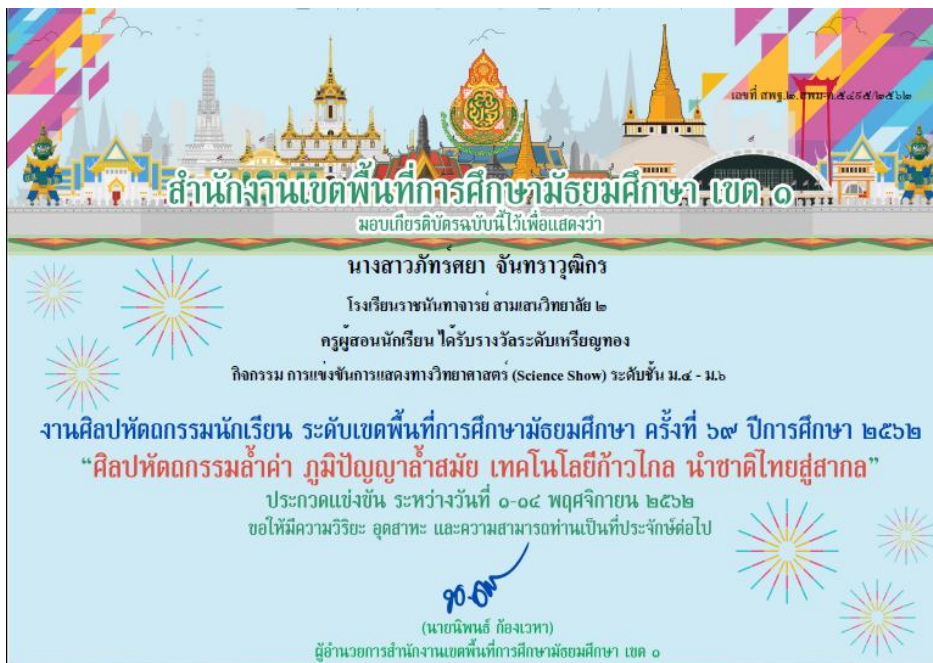
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

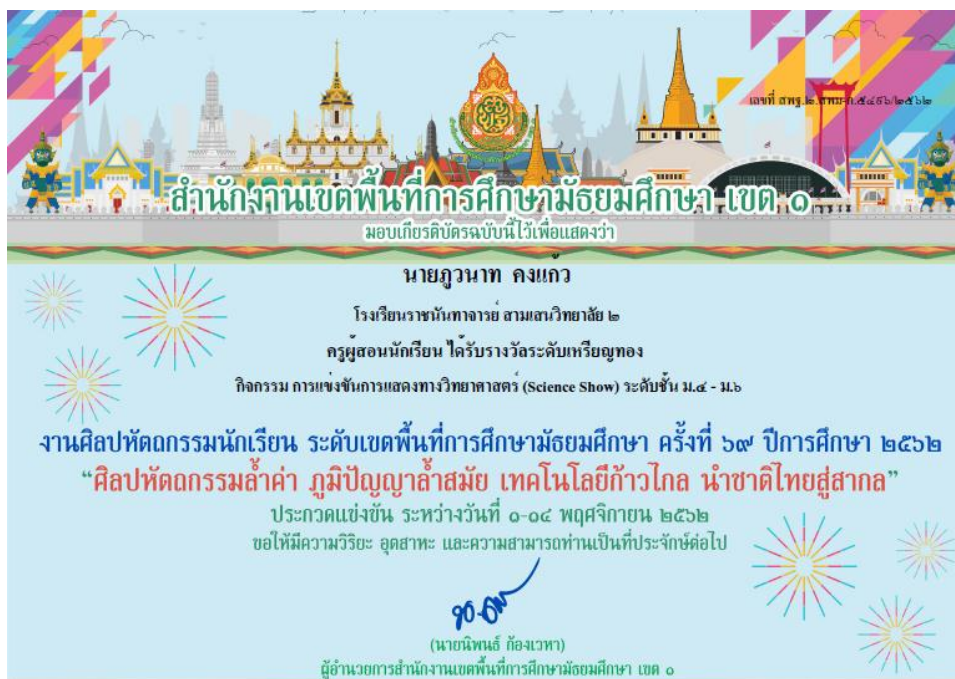
เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



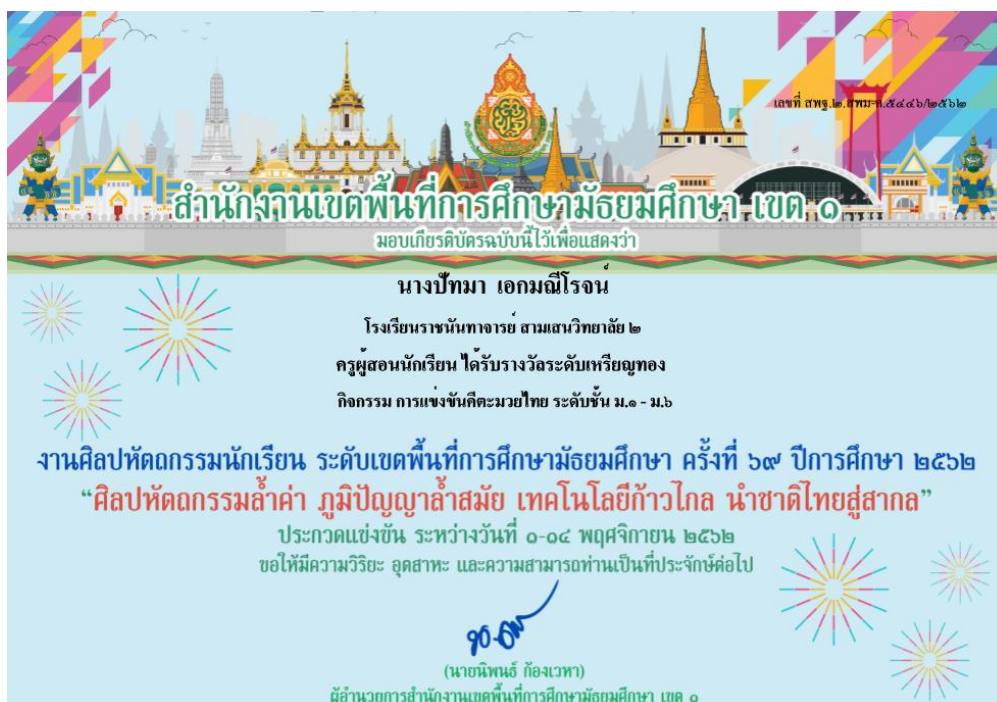
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

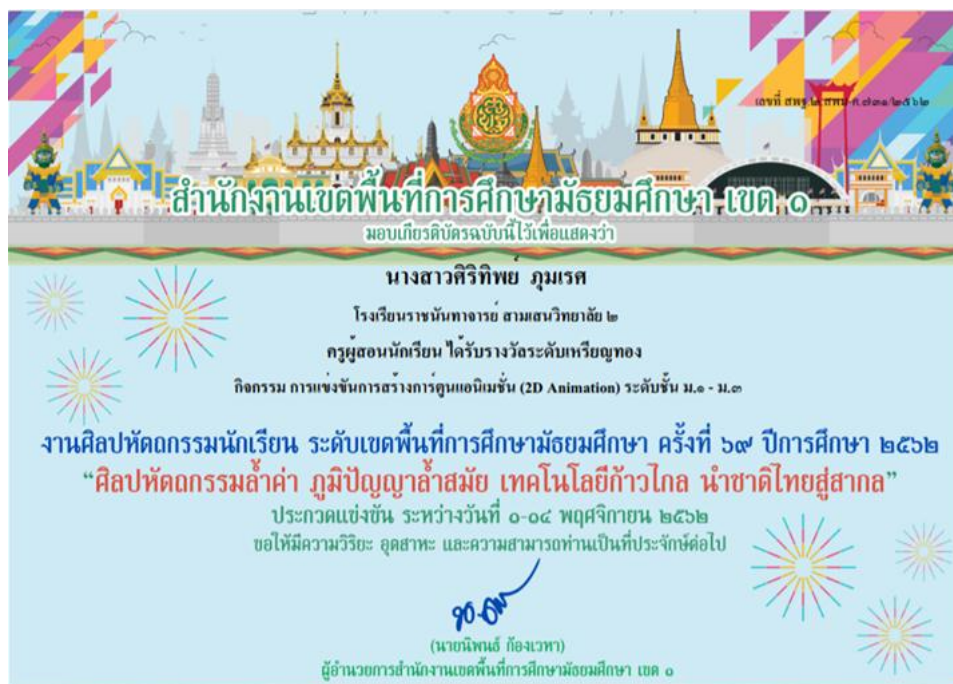


ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

เกียรติบัตรรางวัลครู

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์
ประเภทสร้างกลุ่มหรือคําศัพท์ทางคณิตศาสตร์ ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ ๒

เด็กชายพีรวิชญ์ โภทศิริ
เด็กหญิงณัชชา แจ่มอ้วน
เด็กหญิงเปรมฤทัย สลักคำ

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวจาวรรณ บกสวัสดิ์
นางสาวจิรัฐา ตั้งสุข

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์
A-Math (ไอแมก) ม.4 - ม.6

รางวัลเหรียญทอง

นายญาณเดช ช่วงสวนิช

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกุลทิรา อารีกุล

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันซูโดกุ ม.4 - ม.6

รางวัลเหรียญทอง

นางสาวกัลยาณี สุขสมปรารถนา

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกุลทิรา อารีกุล

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญทอง

เด็กชายดินสอ ไสยจิตร

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกุลทิรา อารีกุล

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญทอง

เด็กชายพิชชาพัฒน์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
เด็กหญิงกมลนิตย์ พรหมจโน

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวปรางทอง สีแสง
นางสาวสลิกพิทย์ รียาพันธ์

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญทอง

นายธนกร ยาวภาพงศ์
นางสาวศุภดา สุทธา

ฝึกซ้อมโดย
นายทริตติ อนุสินธุ์
นางสาวสุดารัตน์ คงแก้ว

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญทอง
เด็กชายฉัตรชัย คำพิชิต
เด็กชายสหรัฐ เลิศนันทวงศ
เด็กชายพนิชพงษ์ อ่างทอง
เด็กชายธนวินทร์ กิตติรัตนไธส
เด็กชายกิตติธัช สกุลศักดิ์พิณิจ
ฝึกซ้อมโดย
นางสาวสุพรรณษา คอง
นายณัฐกิตติ นาคผล

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญทอง
นางสาวนัสนันท์ กันเดช
นางสาวนันทา วันแอสละห์
นางสาวพรลภัส ศิริกรพิทยกิจ
นางสาวชุตินันท์ บุตรดางาม
นางสาวนิชมณีนันท์ อินตะโสม
ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกิตติพร อดประดิษฐ์
นางปิ่นดา ชอห์ฮัน

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1 - ม.6

รางวัลเหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายอาณัติ มงคลช่วง
นางสาวพลอยชมพู สุขวัฒนา
นางสาวณัฏฐา ทองคำ
นายบุญญพัฒน์ พันหมอบ
นายจิตรัต รัตนบาลี
นางสาวเอื้ออาทร ปิ่นดอน
นางสาวสุธิยา เปรมศรีใส
นางสาวประภาพร สติพรอำนวย
นายณฐกร เขียวภาพงศ์
นางสาวกนกวรรณ ยะละเรศ
ฝึกซ้อมโดย
นายณฐกร เขียวภาพงศ์

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญทอง
เด็กชายฉัตรชัย คำพิชิต
เด็กชายสหรัฐ เลิศนันทวงศ
เด็กชายพนิชพงษ์ อ่างทอง
เด็กชายธนวินทร์ กิตติรัตนไธส
เด็กชายกิตติธัช สกุลศักดิ์พิณิจ
ฝึกซ้อมโดย
นางสาวสุพรรณษา คอง
นายณัฐกิตติ นาคผล

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันเดี่ยวซอฮู ม.4- ม.6

รางวัลเหรียญทอง
นางสาวดวงพร รอดชานา
ฝึกซ้อมโดย
นางสาวนันทกัญญา สุขโข

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
เด็กหญิงกนกธิดา เปี่ยมไย
ฝึกซ้อมโดย
นายพงศ์ศิริ สนิธฤา

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน
(2D Animation) ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญทอง
เด็กชายสหรัฐ เลิศนันทวงศ์
เด็กชายพนิชพงษ์ อ่างทอง

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวศิริทิพย์ กุเมศ




กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์
ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญทอง
นายกันตน์นัท บุญยังสถิตย์
นายวิภาส ขำดี

ฝึกซ้อมโดย
นายชูปเนียร สุกันทา




กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฐกฤต ครอบงุมกร
นายภูษงค์ อรรคควา

ฝึกซ้อมโดย
นายโสภณ ชันธโสภาก




กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์
จากคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6

รางวัลเหรียญทอง
นายณรงค์ศักดิ์ เตือนเกิด
นายณัฐวุฒิ เวลยาภาพ

ฝึกซ้อมโดย
นายโสภณ ชันธโสภาก
นางสาวเสาวลักษณ์ ใจมจันทิก




กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic
ม.4 - ม.6

รางวัลเหรียญทอง
นางสาวพัชร์ชวัญ บุลละวงษ์
นางสาวศุภา สุกธา

ฝึกซ้อมโดย
นางเพชรรัตน์ เวสน์ไพบุลย์




กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญเงิน

นายรัฐกรณ์ วรรณอุดมพัชร
เด็กชายวรวิทย์ เอื้อวงศ์เชิดชู

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวชฎา ชื้อสกุล
นางสาววิภาพร เรืองประทีป



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญเงิน

เด็กชายณัชพล เสือเปลี่ยว
เด็กหญิงพรรณนิภา บุญเปรม
เด็กหญิงวราษ บุญเปรม

ฝึกซ้อมโดย
นายภูวนาท คงแก้ว
นายกุลภัทร เอี่ยมธาราชัย



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา
ม.4 - ม.6

รางวัลเหรียญเงิน

นางสาวณัฐกฤตา ปราณีรัชต์เลิศ
นายธาดา ปลื้มจิต

ฝึกซ้อมโดย
นางปัทมา เอกมณีโรจน์
นางสาวนาฏญาดา ผาบุษ



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันกิจกรรมการออกกำลังกาย
ประกอบเพลง "แอโรบิก" ม.1 - ม.6

รางวัลเหรียญเงิน

น.ส.กนิษฐ์รัตน์ บำรุงชีพ
น.ส.ประกายกานต์ บุรี
น.ส.วิลาวัลย์ อ่อนประเสริฐ
น.ส.มนัสนันท์ แฉ่งสว่าง
น.ส.วิศรดา สิบเมืองชัย
น.ส.จตุพร บ่วงสวย
น.ส.ศศิประภา ลาภา
น.ส.สุรารัตน์ จันทร์กาน
น.ส.สุพิชรา สีลาจรรจิต
น.ส.เบญจมาศ พอกซื่อ

ฝึกซ้อมโดย
นายวินัย ห้อยตั้ง
นายสุรวิทย์ แสนทวีสุข
นางพรรณญา บุญสืบ



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ
(Story telling) ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญเงิน

นางสาวณัฐธาดา สุนทรา

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกัญยรัตน์ สุวรรณดารัตน์



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ
(Skit) ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญเงิน

นางสาวชลนิชา เกิดเปลี่ยน
นางสาวธัญวีร์ พุกสวัสดิ์
นางสาววันศุกร์ จำลอง
นายอานันท์ บุญกุล
นางสาวอารยา ชุ่มเจริญสุข

ฝึกซ้อมโดย
นายธเนศ เจริญทรัพย์
นางสาวกศณีย์ อุดมฉันท



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม
ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญเงิน
เด็กชายสรสุวรรณ พันธุลี

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวละมุล เอ็มกลาง



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ
(Skit) ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญเงิน
เด็กหญิงปวีร์ อุกธศรี
เด็กชายอนุวัฒน์ มณีกุลจิตรประศาสน์
เด็กชายณรินทร์ จงกลดี
เด็กหญิงโนนา พินิจการ
เด็กหญิงชลลัดดา จันทิสาร

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวสุทินันท์ ชุมศรี
นางสาววันวิสาข์ ไชยแสง



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม.1 - ม.3

รางวัลเหรียญเงิน
เด็กหญิงอังคณา พรหมรัตน์พงษ์

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวพัญญา เพ็ญตะเคียน



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันวาดภาพระบายสี
ม.4 - ม.6

รางวัลเหรียญเงิน
นางสาววิภากรัตน์ สุกกิตย

ฝึกซ้อมโดย
นายพงศ์ศิริ ลิณีธฤา



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญเงิน
นางสาวธนพร หวังบรรจงกิจ
นางสาววิสรา ทองรักษา
นายวิชรพล สุขรัมย์

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกนกพร จิตอักษร



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญเงิน
เด็กชายจิตรชัย คำพิชิต
เด็กชายภักกรชัย อุดมจันทิก

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวเสาวลักษณ์ โจมจันทิก
นายโสภณ ชันโสหา



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
(Impromptu Speech) ม.1-ม.3



รางวัลเหรียญทองแดง
เด็กหญิงกัญญกาศ กิตติธรรมจริยา

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกศณีย์ อุตมฉันท

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
(Impromptu Speech) ม.4-ม.6



รางวัลเหรียญทองแดง
นายชานนท์ นิลน้อย

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวกศณีย์ อุตมฉันท

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ
(Story telling) ม.1-ม.3



รางวัลเหรียญทองแดง
เด็กหญิงปวีร์ อุกธศรี

ฝึกซ้อมโดย
นายธีรยา ธารินาท

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น
(Comic Strip) ม.1-ม.3



รางวัลเหรียญทองแดง
เด็กชายพนิชพงษ์ อ่างทอง
เด็กชายสหรัฐ เลิศนันทวงศ์

ฝึกซ้อมโดย
นางสาวศิริทิพย์ ภูมิเรศ

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การสร้างสรรค์ภาพด้วยการประดิษฐ์
ม.1 - ม.3



รางวัลเหรียญทองแดง
เด็กชายมงคลศักดิ์ ต๊ะนาม
เด็กชายเกียรติศักดิ์ ร่วงไว

ฝึกซ้อมโดย
นางจารุณันท์ โทคาพรกัณณ์

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี
ม.1 - ม.3



รางวัลเหรียญทองแดง
เด็กชายวาทัญญ อุบลธาตุ

ฝึกซ้อมโดย
นางจารุณันท์ โทคาพรกัณณ์

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม
ม.4 - ม.6



รางวัลเหรียญทองแดง
นางสาวเกศสินี คำไท

ฝึกซ้อมโดย
นายปริญญา ขว้างระหัส

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
การแข่งขัน "ศิลปสร้างสรรค์"
ม.1 - ม.3



รางวัลเหรียญทองแดง
เด็กชายแสง ยอดเม็ง

ฝึกซ้อมโดย
นายพงศ์ศิริ ลิธิฎา

กิจกรรมโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARA RAMSERNWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ณ 31 มกราคม 2562
กิจกรรม “วันงดสูบบุหรี่โลก”
บุหรี่เผาปอด Tobacco Burns Your Lungs



โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก “บุหรี่เผาปอด” “Tobacco Burns Your Lungs” เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นพิษภัยและอันตรายของการสูบบุหรี่ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี โดยมีกิจกรรม โฟล์คซองแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่ โดย สถานีตำรวจนครบาลเตาปูนและศูนย์บริการสาธารณสุข 3 (บางซื่อ) และกิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดบริเวณชุมชนรอบโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARA RAMSERNWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

พิธีถวายพระพรชัยมงคล
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปี 2562



โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2562 ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานวางพานพุ่ม ด้วยเครื่องราชสักการะ อ่านคำสดุดีเทิดพระเกียรติ ตัวแทนนักเรียน อ่านทำนองเสนาะเทิดพระเกียรติ และร่วมร้องเพลงสดุดีจอมราชา (ฉบับปรับปรุง) เสด็จพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARA RAMSERNWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ณ 30 มิถุนายน 2562
พิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมาย
อินทรรูปลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดพิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมายอินทรรูปลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา 2562 ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียน เป็นประธานในพิธี โดยมีผู้กำกับและ รองผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ร่วมพิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมายอินทรรูปลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARA RAMSERNWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ณ 9 มิถุนายน 2562
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนราชินีทาจาร์ย สามเสนวิทยาลัย ๒ ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และชำระเงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายชาติชาย เนื่องนิยม ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน กล่าวต้อนรับผู้ปกครอง และนำผู้ปกครองนักเรียนพบครูที่ปรึกษา เพื่อเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน, โรงเรียนและชำระเงินบำรุงการศึกษาต่อไป

กิจกรรมโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มิถุนายน 2562 **21** พิธีมอบประกาศนียบัตรธรรมศึกษา
สำนักเรียนวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับเมตตาจากพระเดชพระคุณ พระราชวรเมธี, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มจร ประธาน คปท. ประธานองค์การศึกษา วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร เป็นประธาน มอบประกาศนียบัตร ธรรมศึกษา ชั้นตรี - โท - เอก และกล่าวสัมโมณียตา แก่คณะครู - นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน ผู้สอบได้ได้ในนามสำนักเรียน วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ณ โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

โทร : 02-959-3747
โทรสาร : 02-959-3751

WWW.SAMSEN2.AC.TH

line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @sah5034f

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

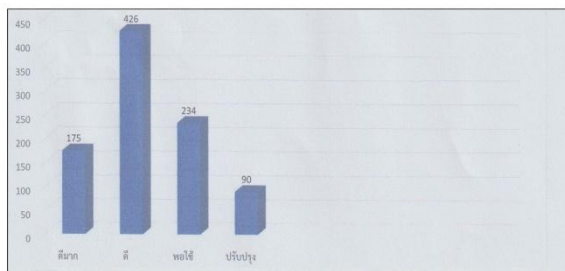
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มิถุนายน 2562 **10** ผลการสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA
ปีการศึกษา 2561 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ห้อง	จำนวน นักเรียน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ขาดเรียน	ขาดสอบ	หมายเหตุ
ม.3	350	63	161	69	13	19	0	25
ม.3	350	16	93	135	47	23	0	36
ม.3	350	96	172	30	30	22	0	0
รวม	1050	175	426	234	90	64	0	61
ร้อยละ	100	16.67	40.57	22.29	8.57	6.10	0.00	5.81

ผู้เขียนมีความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน ตามแนวทางต่างประเทศเมื่อเทียบกับนานาชาติ (PISA) คิดเป็นร้อยละ

78.74



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

โทร : 02-959-3747
โทรสาร : 02-959-3751

WWW.SAMSEN2.AC.TH

line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @sah5034f

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มิถุนายน 2562 **5** วันสิ่งแวดล้อมโลก
World Environment Day



โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมและแสดงผลการดำเนินงาน โครงการ "สถานศึกษาต้นด้านพลังงาน Energy Mind Award" ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมร่วมกับคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง สถานีตำรวจ นครบาลเตาปูน ศูนย์สาธิตสุข 3 บางซื่อ และร่วมชมการแสดง "เพลงเขยิบมาแยกขยะ" โดยคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องนวัตกรรมในการประหยัดพลังงาน , การคัดแยกขยะ โดย คณะกรรมการดำเนินโครงการ สถานศึกษาต้นด้านพลังงาน Energy Mind Award" และ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด เอสซีซี

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

โทร : 02-959-3747
โทรสาร : 02-959-3751

WWW.SAMSEN2.AC.TH

line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @sah5034f

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มิถุนายน 2562 **24** สภาจำลอง วุฒิสภา
เพื่อเรียนรู้การทำงานของวุฒิสภา



สมาชิกรัฐสภาสภาจำลองและบรรยายพิเศษในโครงการสภาจำลองสัณฐะ เจริญพระเกียรติฯ ณ โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ โดย นายวิมล ตังคนานุรักษ์ สมาชิกวุฒิสภา กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ ในโครงการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติสู่เยาวชน ในสถาบันการศึกษา ผ่านกิจกรรม "สภาจำลอง" ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 4-6 จำนวน 537 คน โดยมี นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวต้อนรับ

โรงเรียนราชินีทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANIKHATJARAN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

โทร : 02-959-3747
โทรสาร : 02-959-3751

WWW.SAMSEN2.AC.TH

line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @sah5034f

กิจกรรมโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAMARIN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

22 English Day Camp



งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMP และ MEP) จัดกิจกรรม English Day Camp เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ในการนี้ นายณัฏฐกร สัมจิรัฐ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด ณ ห้องประชุมราชินีนาถอาจารย์ 2

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAMARIN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

26 สดุดีสุนทรภู่
เชิดชูภาษาไทย ย้อนรอยในวรรณคดี



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม “สดุดีสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ย้อนรอยวรรณคดี” โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี ร่วมรับชมการอ่านทำนองเสนาะ การร้องเพลงอิงเนื้อเรื่องตามบทวีของสุนทรภู่ การร้องเพลงของผู้ที่ได้รับรางวัลการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง และมอบเกียรติบัตรกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในสัปดาห์วันสุนทรภู่

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAMARIN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

1 ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562
ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำบุคลากรทางการลูกเสือและเนตรนารี เข้าเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี เสด็จแทนพระองค์เป็นประธานในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562 ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ และร่วมชมการเดินสวนสนามของโรงเรียนต่างๆ

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAMARIN SAMSENWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

27 สามเสน ๒ พร้อมใจ
“มุ่งมั่น แก้อไข ขจัดภัยยาเสพติด”



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก “สามเสน ๒ มุ่งมั่น แก้อไข ขจัดภัยยาเสพติด” โดยมี นางสาวลิลาวัลย์ สวัสดิ์รักษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งร่วมแสดงจุดยืนร่วมพลังต่อต้านและไม่วางมือกับยาเสพติด กิจกรรม “ต้นไม้ปฏิญาณ ไม่มุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด” กิจกรรมโฟล์คซอง และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARIN SAMSENSAWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

5 **พิธีหล่อเทียนพรรษา**
เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2562



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดพิธีหล่อเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2562 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งนำคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมทำบุญตักบาตร และหล่อเทียนพรรษา เพื่อนำไปถวายวัดเวตรวันธรรมมาวาส (วัดเชิงหวาย) ต่อไป

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARIN SAMSENSAWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

1 **พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม**
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562 ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี โดยมีคณะผู้กำกับ และรองผู้กำกับ เดินนำ กองลูกเสือ กองเนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในพิธีสวนสนาม

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARIN SAMSENSAWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARIN SAMSENSAWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

18 **กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ**
ในการเรียนภาษาอังกฤษ



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรม "สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ" ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 2 โดยได้รับเกียรติจากครูลูกกอล์ฟ คณาธิป สุนทรักษ์ ตัวต่อภาษาอังกฤษชื่อดัง และพิธีกรรายการ Loukgolf's English Room ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับวิทยากร

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARIN SAMSENSAWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

10 **การตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 นำโดย นายสนั่นพจน์ สุขดี ประธานคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา นายประจักษ์ ประจิมพิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีวิเศษ นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพม. 1 และ นางสาวนันทกานต์ ขำมันโท เจ้าหน้าที่ สพม. 1 โดยร่วมชื่นชมผลงานสถานศึกษา ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รับทราบปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ พร้อมทั้งเสนอแนะข้อคิดที่เป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการบริหารของสถานศึกษาต่อไป

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARIN SAMSENSAWITTHAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กิจกรรมโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARN SAMSENUWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

28 วังโอรสวาท โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ร่วมพิธีอัญเชิญเครื่องราชสักการะ ถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2562



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARN SAMSENUWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

29 ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ นำคณะผู้บริหาร และครู นำแกว้นดอกไม้และร่วมลงนาม ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2562 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARN SAMSENUWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

30 จัดอาสา พัฒนา สามเสน 2 Big Cleaning Day เราทำความ "ดี" ด้วยหัวใจ



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม จัดอาสา พัฒนา สามเสน 2 Big Cleaning Day เราทำความ "ดี" ด้วยหัวใจ ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน กล่าวคำปฏิญาณตน "เราทำความดีด้วยหัวใจ" พร้อมทั้งร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
RATCHANATHAJARN SAMSENUWITAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

30 พิธีถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2562



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2562 ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานวางพานพุ่ม ถวายเครื่องราชสักการะ ตัวแทนนักเรียน อำเภอนางรองและเหล่าพระเกียรติ ร่วมร้องเพลงสดุดีจอมราชา (ฉบับปรับปรุง) ลงนามถวายพระพร และร่วมปลูก ต้นรวงผึ้ง (ต้นไม้ประจำรัชกาล) ในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรมโรงเรียน

การอบรมสร้างจิตสำนึก
สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
 โครงการ "นิมนต์นำพระบรมราโชบาย เกิดใจองค์ราชา พัฒนาทักษะชีวิต"
 โดย จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.



นายกิตติศักดิ์ มีพล ผู้อำนวยการโรงเรียนรามันนทธารย์ สาขาสอนวิทยาลัย ๒
ประธานเปิดงาน โครงการ"น้อมนำพระบรมราโชบาย เทิดไท้องค์ราชฯ พัฒนาทักษะชีวิต"
กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. โดยมี มีชีวิตภาพ จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.
ให้ความรู้ ในเรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ณ ห้องประชุมรามันนทธารย์ 2
โดยมีคณะครูและนักเรียน เข้าร่วมประมาณจำนวน 570 คน

 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
 101 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110
 โทร : 02-659-3747
 โทรสาร : 02-659-3751
 WWW.SAMSEN2.AC.TH
 Line : SAMSEN2OFFICIAL
 ID : @aah5034f








โรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สาขามัธยมศึกษา
 ราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพมหานคร 10110

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

การประกวดตลกพรีพรี 
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 หัวข้อ "วัฒนธรรมทางการเมืองในบ่อนประชาธิปไตยที่คนรุ่นใหม่ต้องลงมือทำ"
 โดย สำนักงานเลขาธิการสภาและนเรศวรภาค อาณาเขต

ສກາຈຳລອງ ວຸໜີສກາ

เพื่อการเรียนรู้การทำงานของวุฒิสภา



โรงเรียนราชินีนาถราชินี สาขามัธยมศึกษา ๒ เป็นสถานที่จัดกิจกรรม การประกวดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่า ในหัวข้อ “วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ฉันพึงพอใจมีองค์อะไรบ้าง” จัดโดยสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับศูนย์สื่อมวลชนตลาดหลักทรัพย์ โดยมี พลเอก สังคีต สิงห์ใจ รองประธานสภาการศึกษา 1 ให้เกียรติ
เป็นประธานเปิดกิจกรรม ในโอกาสวันสำคัญชาติ ศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
ให้การต้อนรับ พร้อมทั้งมอบรางวัลและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขัน

 โรงเรียนเตรียมทหาร สานต่อชีวิตใหม่ ณ
 โรงเรียน 16 จังหวัดใน 16 จังหวัด
 ทั่วประเทศ พร้อมใจกันพัฒนา

 โทร : 02-959-3747
 โทรสาร : 02-959-3751

 WWW.SAMSEN2.AC.TH

 line : SAMSEN2OFFICIAL
 ID : @aah5034f

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



 ประชาคมอาเซียนก้าวไกล วิทยาศาสตร์ไทยก้าวหน้า
 ค้นคว้าห้องสมุด ประหยัดตลาดนัดพอเพียง



โรงเรียนราชวินิตฯ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรมบูรณาการ “ประชามหาอาเซียนก้าวไกล วิทยาศาสตร์ก้าวทัน” ค้นคว้าห้องสมุด ประหยัดคลุคลาดนวดเพียง” โดยมีการจัดนิทรรศการอาเซียน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ตลาดนัดพอเพียง ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีและกล่าวเปิดกิจกรรม


 SamSen2 Education Service Co., Ltd.
 101/1 หมู่ 10 ซอย 10 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110


 โทร : 02-850-3743
 แฟกซ์ : 02-850-3751


WWW.SAMSEN2.AC.TH


 Line : SAMSEN2OFFICIAL
 ID : gaah5034f


ข่าวประชาสัมพันธ์


โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒
SAKACHANUPHACHARU SAMSENWITTAYALAI 2 SCHOOL







สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1


พิธีลงนามความร่วมมือ (MOU)
ด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร
 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วันที่ 28 สิงหาคม 2562



ด้วย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สานแสนวิทยาเขต ๒ ได้ให้ความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งร่วมมือทางหลักสูตรวิชาการ ร่วมจัดทำการศึกษาและพัฒนาบุคลากรร่วมกัน สถาบันการศึกษา ปัจจุบันมีการไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ตลอดจนสละเวลาเพื่อมาช่วยสอนในโรงเรียนที่ 21 ในทาง ๓ ขาดก็คิดที่ สมทบ ผู้บริหารโรงเรียน พร้อมคณะผู้บริหารโรงเรียนคู่ขนานจังหวัดสุพรรณบุรี และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมลงนาม บันทึกความเข้าใจทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากร โดยมี ท.ร.สมภาพ มานะวีรสารที่ อธิการบดี สถาบันการศึกษา ปัจจุบันมีการไป เป็นประธานในพิธี


 โรงเรียนบวรวิทยาสถาน จังหวัดสุรินทร์ ๒
 เลขที่ ๑๒๒๒๒๒๒๒ ๑๒๒๒๒๒๒๒

กิจกรรมโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒
RATCHADITKATHAMAKK RAMSANGHATTAJAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กันยายน 2562
6

พิธีมอบเกียรติบัตร

นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒ จัดกิจกรรม พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 251 คน ในการนี้ นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในการมอบเกียรติบัตรพร้อมทั้งให้โอวาทกับนักเรียน ให้มีกำลังใจในการเรียนต่อไป

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒
RATCHADITKATHAMAKK RAMSANGHATTAJAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สิงหาคม 2562
26

กิจกรรมตรวจสุขภาพ

ข้าราชการครู ประจำปีการศึกษา 2562



งานอนามัย โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒ ดำเนินการตรวจสุขภาพข้าราชการครู ประจำปีการศึกษา 2562 โดยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในวันที่ 26 สิงหาคม 2562 ณ ห้องอนามัยโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒
RATCHADITKATHAMAKK RAMSANGHATTAJAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กันยายน 2562
23

พิธีลงนามความร่วมมือ (MOU)

โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาแพลตฟอร์มในการจัดการขยะ 'คุ่มค่า' (KoomKah)



โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒ จัดพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาแพลตฟอร์มในการจัดการขยะ 'คุ่มค่า' (KoomKah) ระหว่างโรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒ กับ SCG หรือ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) โดยมีนายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภาณุภัทร สิมจำรูญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนให้การต้อนรับและร่วมลงนามความร่วมมือ กับ นายก้องชัย วงศ์วิจิตร Program Manager Circular Economy Office บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) SCG ณ ห้องประชุมกลุ่มปฏิบัติการ (1202) โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒
RATCHADITKATHAMAKK RAMSANGHATTAJAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สิงหาคม 2562
28-29

การตรวจสุขภาพนักเรียน

และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2562



งานอนามัย โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒ ดำเนินการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2562 โดยบริษัท จุฬารักษ์ จำกัด ระหว่างวันที่ 28-29 สิงหาคม 2562 ณ บริเวณห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒
RATCHADITKATHAMAKK RAMSANGHATTAJAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัย ๒
RATCHADITKATHAMAKK RAMSANGHATTAJAYALAI 2 SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

การประเมินคุณภาพภายใน



สํวักัดสำนักงานเขตพ้้นที่การศีกษามัธยมศีกษา เขต 1



การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศีกษา ประจำปีการศีกษา 2562 เพื่อเป็นการติดตาม คุณภาพมาตรฐานของสถานศีกษาและตัวชี้วัดมาตรฐานการศีกษาขั้นพ้้นฐาน ในการนี้ ดร.เพลนใจ พฤกษชาติรัตน์ ผู้อํานวยการโรงเรียน เป็นประธานในการประชุม พร้อมทั้งประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศีกษา ประจำปีการศีกษา 2562



โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เลขที่ 16 ซอยไคร์วงษ์ 18 ถนนประชาชื่น
แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร



โทร : 02-959-3747
แฟกซ์ : 02-959-3751



WWW.SAMSEN2.AC.TH



line : SAMSEN2OFFICIAL
ID : @aah5034f



ประกาศโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่มีประกาศการใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขึ้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงประกาศกำหนดและใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณพรหม สามเสนวิทยาลัย ๒

(นางนิรมล ธรรมอุปรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๔.๕ ติดตามผลการดำเนินงานดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔.๗ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





ประกาศโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางเพ็ญใจ พงษ์ชาติรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรญาณวิทยามหาวิทยาลัย ๒

แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับดีเลิศ
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับยอดเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับดีของทุกระดับชั้น
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้ในระดับดี
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับดี
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ข้อ ๑ - ๕ และ ข้อ ๗

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชินันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อ ๖ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เปรียบเทียบผลการเรียน หรือเกรดเฉลี่ยของนักเรียน ระหว่างภาคเรียนที่ ๑ กับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา นั้น)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละ ๖๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๔๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ข้อ ๖ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ก่อนกับ ปีการศึกษา ปัจจุบัน)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๔.๐๐ - ๔.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๓.๐๐ - ๓.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๒.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓ + ม.๖ น้อยกว่า ๑.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชินีนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เกณฑ์การพิจารณา

- ๑.๑ คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ)
- ๑.๒ สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
- ๑.๓ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๑.๔ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่านการทำประชาพิจารณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้อง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๕ สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

- ๒.๑ มีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๒ มีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๓ มีการติดตามการดำเนินงานตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๔ มีการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๕ มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
เกณฑ์การพิจารณา

- ๓.๑ มีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓.๒ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๔ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เกณฑ์การพิจารณา

- ๔.๑ มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๓ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
- ๔.๕ มีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

- ๕.๑ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๕.๒ วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน
- ๕.๓ การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- ๕.๔ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
- ๕.๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

- ๖.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๖.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ
- ๖.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ๑.๑ สร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- ๑.๒ เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้อื่นและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๑.๔ เน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน / ผลผลิตที่สร้างสรรค์

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๒.๑ ใช้เทคนิค /วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงและใช้กระบวนการวิจัย
- ๒.๒ ใช้ ICT และแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๓.๑ เตรียมความพร้อมของผู้เรียนกระตุ้นใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
- ๓.๒ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- ๓.๓ เสริมสร้างวินัยเชิงบวกในกระบวนการเรียนรู้

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๔.๑ พัฒนาและใช้วิธีการ / เครื่องมือวัดผล อย่างมีคุณภาพ ประเมินตามสภาพจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
 - ๔.๒ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๓ พัฒนารูขี้อยู่ของข้อมูลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๔ นำผลการวิจัย / การประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๕ ให้ข้อมูลป้อนกลับจากการประเมินผลแก่ผู้เรียนหรือผู้ปกครองเป็นระยะๆ
- #### ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๕.๑ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชามีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๒ พัฒนาด้านคุณลักษณะ / สมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร
 - ๕.๓ พัฒนาด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ๑ - ๕ ได้ในระดับยอดเยี่ยมและครบถ้วนทุกรายการ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การทำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานประจำปีหรือรายงานการประเมินตนเองทุกปี
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกข้อ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ดี
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๒ ข้อ	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพครบ ๑ ข้อ	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒

ที่ ๒๒๐/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งที่ ๙๑/๒๕๖๒)

อาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและประเภท กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเพ็ญใจ	พฤกษชาติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณรัชต์	เชียวการปราบ	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย	สุนทร	กรรมการ
๗. นางสาวจรรวธรรม	บกสวัสด์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ๔ มาตรฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	กรรมการ
๔. นางสาวปิยาพัชร	ศักดิ์สิทธิ์	กรรมการ
๕. นายธนศ	เจริญทรัพย์	กรรมการ
๖. นายธนกร	ธนอภิรัตน์	กรรมการ
๗. นางรสนา	ศิริสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายอนนท์	ประสงค์มณี	กรรมการ

.../๙. นางจรรวธรรม...

๒

๙. นางจรรณันท์	โกคาพรวิวัฒน์	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรางทอง	สีแสง	กรรมการ
๑๑. นายวินัย	หยั่งถึง	กรรมการ
๑๒. นางปิ่นดา	ชอหะซัน	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**

๑. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนริศ	เชี่ยวชาญปราบ	กรรมการ
๓. นางสาวพรชพร	ภูสุวรรณ์	กรรมการ
๔. นางสาวนิตา	ประทุมทอง	กรรมการ
๕. นางสาวกมลทิรา	อารีกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหยดเทียน	ป้อมทัพไทย	กรรมการ
๓. นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำหวาน	คล้ายคลึงมี	กรรมการ
๕. นางสาววิภาพร	เรืองประทีป	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวปิยาพัชร	ศักดิ์สิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนราภรณ์	บุญชื่น	กรรมการ
๓. นางสาวชุตินันท์	ชุมศรี	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติพร	ฮวดประดิษฐ์	กรรมการ
๕. นายรัฐพล	หนั่นกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑. นายธเนศ	เจริญทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตกุล	สิริพิชัยฤกษ์	กรรมการ
๓. นายโสภณ	ขันธโสภณ	กรรมการ
๔. นางสาวเกษรินทร์	เกิดทรง	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาพร	บุญช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายธนกร	ธนอภิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัฐา	ตั้งสุข	กรรมการ
๓. นางสาวภาณุมาศ	ชุมทรัพย์	กรรมการ
๔. นางสาวโยธกา	กองขันธ	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรศยา	จันทร์ราวุธ	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (O-NET)

๑. นางปิ่นดา	ชอหะซัน	ประธานกรรมการ
๒. นายกุลภัทร	เอี่ยมธาราชัย	กรรมการ

.../๓. นางสาวพรทิพย์...

๓

๓. นางสาวพรทิพย์	เจริญไทยกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวลักษณ์	โถมจันทิก	กรรมการ
๕. นางสาวอรไท	สอนพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๑. นางรสนา	ศิริสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมา	เอกมณีโรจน์	กรรมการ
๓. นางสาวเกศินี	งามสมพล	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรวิดี	สุวรรณชื่น	กรรมการ
๕. นายธนภัทร	พึงพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายอนนท์	ประสงค์มณี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทภัก	สุขโข	กรรมการ
๓. นายอรรถกร	จันทร์ประดิษฐ์	กรรมการ
๔. นายชिरะ	กัศสุวรรณจิตร	กรรมการ
๕. นายปริญญา	ขว้างระหัส	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นางจารุนันท์	โกศาพรภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศ์พรณ	เวชรังษี	กรรมการ
๓. นายกุนที	ธนะโชติ	กรรมการ
๔. นายพงศ์ศิริ	ลินธิญา	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญา	เพ็ญตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๑. นางสาวปรางทอง	สีแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ	อนุสินธุ์	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์	หวั่งจิตต์	กรรมการ
๔. นางสาวละมุล	เอมกลาง	กรรมการ
๕. นายพิตรพิบูล	ลิมปฉวีวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายวินัย	หยั่งถึง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรวิทย์	แสนทวีสุข	กรรมการ
๓. นางสาวนาฏญาดา	ผาบชุม	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการ
๕. นางพริญา	บุญสืบ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางเพลินใจ	พฤกษชาติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณรัชต์	เขียวการปราบ	กรรมการ

.../๔. นางสาวทรศนี...

๔

๔. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์	กรรมการ
๕. นายธวัชชัย	ลุนสร	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางเพ็ญใจ	พฤกษชาติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	กรรมการ
๓. นางสาววิภาพร	เรืองประทีป	กรรมการ
๔. นางสาวศิริทิพย์	ภุมเรศ	กรรมการ
๕. นางสาวจรรุวรรณ	บกสวัสดี	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายชูปเปอร์	สุกันทา	กรรมการ
๓. นางสาวชุตตา	ชื้อสกุล	กรรมการ
๔. นางสาววันวิสาข์	ไชยแสง	กรรมการ
๕. นางปิ่นดา	ชอหะซัน	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวณรัชต์	เชี่ยวชาญปราบ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนราภรณ์	บุญชื่น	กรรมการ
๓. นางสาวชุตินันท์	ชุมศรี	กรรมการ
๔. นางสาวโยธกา	กองขันธ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐธิดา	ชนะพลชัย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายธวัชชัย	ลุนสร	ประธานกรรมการ
๒. นายชिरะ	กัศวรรณวิจิตร	กรรมการ
๓. นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ	กรรมการ
๔. นายพงศ์ศิริ	ลินธิฐญา	กรรมการ
๕. นางสาวปาริชาติ	จารุติลกุลกุล	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางเพชรรัตน์	เวสน์ไพบุลย์	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพร	บุญช่วย	กรรมการ
๔. นางพิรญา	บุญสืบ	กรรมการ
๕. นายโสภณ	ขันธโสภณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายชูปเปอร์	สุกันทา	ประธานกรรมการ
๒. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	รองประธานกรรมการ

.../๓. นางสาวกันยารัตน์...

๕

๓. นางสาวกันยารัตน์	สุวรรณดาร์กซ์	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	ลุนคร	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสาข์	ไชยแสง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. นางสาวกันยารัตน์	สุวรรณดาร์กซ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนีย์	อุดมฉันท	กรรมการ
๓. นางอุษา	พิทักษ์เมืองแมน	กรรมการ
๔. นางสาวกฤษณา	โคตรโยธา	กรรมการ
๕. นายภูวนาท	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายธวัชชัย	ลุนคร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกพร	จิตอักษร	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนา	สุภาสอน	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติยา	ฤทธิ์เจริญ	กรรมการ
๕. นางเพชรรัตน์	เวสน์ไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาววันวิสาข์	ไชยแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรายุ	ธารินาท	กรรมการ
๓. นางมัลลิกา	เผ่ามานะเจริญ	กรรมการ
๔. นายณัฐกิตติ์	นาคพล	กรรมการ
๕. นายชิตพัทธ์	คำศรี	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรางทอง	สีแสง	กรรมการ
๓. นางสุมาลี	วรรณสิทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวสุธิดา	วาดเขียน	กรรมการ
๕. นางสาวชุตตา	ชื่อสกุล	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายชูปเปอร์	สุกันทา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรพรพร	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาววันิดา	ประทุมทอง	กรรมการ
๔. นางสาวสลลทิพย์	รียาพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวพัทธนันท์	มากบุญ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.../มาตรฐานที่ ๔.๒...

๖

มาตรฐานที่ ๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๕ ติดตามผลการดำเนินงานดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๗ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางเพลินใจ	พลฤชชาดิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวศิริทิพย์	ภุมเรศ	กรรมการ
๕. นางสาววิไลพรรณ	แก้วขันตี	กรรมการ
๖. นางสาววิพุธ	บางขาม	กรรมการ
๗. นางสาวปาริชาติ	จารุติลกุล	กรรมการ
๘. นางสาวสุดารัตน์	คงแก้ว	กรรมการ
๙. นางสาวกชมน	ไผ่งาม	กรรมการ
๑๐. นายกุลภัทร	เอี่ยมธรรากุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวจารุวรรณ	บกสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๑. นายรัฐพล	หนั่นกระโทก	ประธานกรรมการ
๒. นายธเนศ	เจริญทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกทิรา	อารีกุล	กรรมการ
๔. นางสาวกฤษณา	โคตรโยธา	กรรมการ
๕. นางสาวกชมน	ไผ่งาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๒. ดำเนินการพัฒนา ควบคุม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ

๓. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๔. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ เป็นมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ

๕. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วบันทึกลงในแผ่นซีดีเก็บเป็นสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษา

๖. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

.../๗. นำเสนอผลการประเมินฯ...

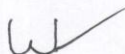
๗

๗. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อ
สถานศึกษา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางเพ็ญใจ พฤษชาติรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทาคารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



คำสั่งโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒

ที่ ๕๑/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเพ็ญใจ	พลุกษชาติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณรัชต์	เชียวการปราบ	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณนีย์	แก้วจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย	สุนทร	กรรมการ
๗. นางสาวจาวรรณ	บกสวัสต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ๔ มาตรฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	กรรมการ
๔. นางสาวปิยาพัชร	ศักดิ์สิทธิ์	กรรมการ
๕. นายธเนศ	เจริญทรัพย์	กรรมการ
๖. นายธนกร	ธนอภิรัตน์	กรรมการ
๗. นางรสนา	ศิริสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายอนนท์	ประสงคฺมณี	กรรมการ
๙. นางจารุณันท์	โกศาพรภักดิ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรางทอง	สีแสง	กรรมการ
๑๑. นายวินัย	หยั่งถึง	กรรมการ
๑๒. นางปิ่นดา	ชอหะซัน	กรรมการและเลขานุการ

.../มาตรฐานที่ ๑.๑...

มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.	นางสาววิทยาภรณ์	สุขสนธิวงศ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวณรัชต์	เชี่ยวชาญปราบ	กรรมการ
๓.	นางสาวพรธพร	ภูสุวรรณ์	กรรมการ
๔.	นางสาวนิตา	ประทุมทอง	กรรมการ
๕.	นางสาวกณทิรา	อารีกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.	นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวหยดเทียน	ป้องกันไทย	กรรมการ
๓.	นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ	กรรมการ
๔.	นางสาวน้ำหวาน	คล้ายคลึงมี	กรรมการ
๕.	นางสาววิภาพร	เรืองประทีป	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.	นางสาวปิยาพัชร	ศักดิ์สิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนราภรณ์	บุญชื่น	กรรมการ
๓.	นางสาวชุตินันท์	ชุมศรี	กรรมการ
๔.	นางสาวกิตติพร	ฮวดประดิษฐ์	กรรมการ
๕.	นายรัฐพล	หนั่นกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.	นายธเนศ	เจริญทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนิตกุล	สิริพิชัยฤกษ์	กรรมการ
๓.	นายโสภณ	ขันธโสภา	กรรมการ
๔.	นางสาวเกษรินทร์	เกิดทรง	กรรมการ
๕.	นางสาวสุภาพร	บุญช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.	นายธนกร	ธนอภิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวจิรัฐา	ตั้งสุข	กรรมการ
๓.	นางสาวภาณุมาศ	ชุมทรัพย์	กรรมการ
๔.	นางสาวโยธกา	กองขันธ	กรรมการ
๕.	นางสาวภัทรศยา	จันทร์วุดมิก	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (O-NET)

๑.	นางปิ่นดา	ชอหะซัน	ประธานกรรมการ
๒.	นายกุลภัทร	เอี่ยมธราชัย	กรรมการ
๓.	นางสาวพรทิพย์	เจริญไทยกิจ	กรรมการ
๔.	นางสาวเสาวลักษณ์	โถมจันทิก	กรรมการ
๕.	นางสาวอรไท	สอนพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

.../๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน...

๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางรสนา	ศิริสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมา	เอกมณีโรจน์	กรรมการ
๓. นางสาวเกศินี	งามสมพล	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรวิ	สุวรรณชื่น	กรรมการ
๕. นายธนภัทร	พิงพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายอนนท์	ประสงค์มณี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์	สุขโข	กรรมการ
๓. นายอรรถกร	จันทร์ประดิษฐ์	กรรมการ
๔. นายวชิระ	กุสุวรรณวิจิตร	กรรมการ
๕. นายปริญญ์	ขว้างระหัส	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นางจรรณันท์	โกศาพรภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศ์พรหม	เวชรังษี	กรรมการ
๓. นายกุนนที	ธนะโชติ	กรรมการ
๔. นายพงศ์ศิริ	ลินธิฐา	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญา	เพ็ญตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๑. นางสาวปรางทอง	สีแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ	อนุสินธุ์	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์	หวั่งจิตต์	กรรมการ
๔. นางสาวละมุล	เอมกลาง	กรรมการ
๕. นายพิตรพิบูล	ลิ้มปณวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายวินัย	หยิ่งถึง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรวิทย์	แสนทวีสุข	กรรมการ
๓. นางสาวนาฏยาดา	ผาบชุม	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการ
๕. นางพีรญา	บุญสืบ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางเพ็ญใจ	พฤกษชาติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณรัชต์	เชี่ยวชาญปราบ	กรรมการ
๔. นางสาวทรศณีย์	แก้วจันทร์	กรรมการ
๕. นายธวัชชัย	สุนทร	กรรมการและเลขานุการ

.../มาตรฐานที่ ๒.๑...

มาตรฐานที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางเพลินใจ | พฤษชาติรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิทยาภรณ์ | สุขสนธิวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิภาพร | เรืองประทีป | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริทิพย์ | ภูมิเรศ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจารุวรรณ | บกสวัสดี้ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวปรมาภรณ์ | อนุพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูปเตอร์ | สุกันทา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชุตตา | เชื้อสกุล | กรรมการ |
| ๔. นางสาววันวิสาข์ | ไชยแสง | กรรมการ |
| ๕. นางปิ่นดา | ชอหะซัน | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวณรัชต์ | เชียวการปราบ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนราภรณ์ | บุญขึ้น | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชุตินันท์ | ชุมศรี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวโยธกา | กองจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฐธิดา | ชนะพลชัย | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายธวัชชัย | สุนทร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวชิระ | กุสุวรรณวิจิตร | กรรมการ |
| ๓. นายเฉลิมชัย | มังษะชาติ | กรรมการ |
| ๔. นายพงศ์ศิริ | ลินธิฐฎา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปาริชาติ | จารุติลกกุล | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพรรณนีย์ | แก้วจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเพชรรัตน์ | เวสน์ไพบุลย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาพร | บุญช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางพิรญา | บุญสืบ | กรรมการ |
| ๕. นายโสภณ | ขันธโสภณ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายชูปเตอร์ | สุกันทา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศราวุธ | ทรัพย์อุดม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกันยารัตน์ | สุวรรณดาร์ภัก | กรรมการ |
| ๔. นายธวัชชัย | สุนทร | กรรมการ |
| ๕. นางสาววันวิสาข์ | ไชยแสง | กรรมการและเลขานุการ |

.../มาตรฐานที่ ๓.๑...

๕

มาตรฐานที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.	นางสาวกันยารัตน์	สุวรรณดาร์กซ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวทัศนีย์	อุดมฉันท	กรรมการ
๓.	นางอุษา	พิทักษ์เมืองแมน	กรรมการ
๔.	นางสาวกฤษณา	โคตรโยธา	กรรมการ
๕.	นายภูวนาท	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.	นายธวัชชัย	สุนทร	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวกนกพร	จิตอักษร	กรรมการ
๓.	นางสาวรัตนา	สุภาสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวกิตติยา	ฤทธิ์เจริญ	กรรมการ
๕.	นางเพชรรัตน์	เวสน์ไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.	นางสาววันวิสาข์	ไชยแสง	ประธานกรรมการ
๒.	นายถิรายุ	ธารินาท	กรรมการ
๓.	นางมัลลิกา	เผ่ามานะเจริญ	กรรมการ
๔.	นายณัฐกิตติ์	นาคพล	กรรมการ
๕.	นายชิตพัทธ์	คำศรี	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.	นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวปรางทอง	สีแสง	กรรมการ
๓.	นางสุมาลี	วรรณสิทธิ์	กรรมการ
๔.	นางสาวสุธิดา	วาดเขียน	กรรมการ
๕.	นางสาวชุตา	ชื่อสกุล	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.	นายชูปเปอร์	สุกันทา	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวพรพรพร	ภูสุวรรณ์	กรรมการ
๓.	นางสาววนิดา	ประทุมทอง	กรรมการ
๔.	นางสาวสลิลทิพย์	รียาพันธ์	กรรมการ
๕.	นางสาวพัทธนันท์	มากบุญ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

.../มาตรฐานที่ ๔.๕...

มาตรฐานที่ ๔.๕ ติดตามผลการดำเนินงานดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔.๗ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางเพลินใจ	พฤกษชาติรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรมาภรณ์	อนุพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิทยาภรณ์	สุชนธิวงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวศิริทิพย์	ภูมเรศ	กรรมการ
๕. นางสาววิไลพรรณ	แก้วขันดี	กรรมการ
๖. นางสาววิพุธ	บางขาม	กรรมการ
๗. นางสาวปาริชาติ	จารุติลกุล	กรรมการ
๘. นางสาวสุดารัตน์	คงแก้ว	กรรมการ
๙. นางสาวชมน	ไผ่งาม	กรรมการ
๑๐. นายกุลภัทร	เอี่ยมธราภกุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวจารุวรรณ	บงสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๑. นายรัฐพล	หนั่นกระโทก	ประธานกรรมการ
๒. นายธเนศ	เจริญทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกณทิรา	อารีกุล	กรรมการ
๔. นางสาวกฤษณา	โคตรโยธา	กรรมการ
๕. นางสาวกชมน	ไผ่งาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๒. ดำเนินการพัฒนา ควบคุม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ

๓. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๔. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ เป็นมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ

๕. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วบันทึกลงในแผ่นซีดีเก็บเป็นสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษา

๖. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๗. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

.../๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ...

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. นางนิรมล | ธรรมอุปกรณ์ | ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเพลินใจ | พฤกษชาติรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปรมาภรณ์ | อนุพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |

๕. รายชื่อผู้เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาววิทยาภรณ์ | สุขสนธิวงศ์ |
| ๒. นางสาวณรัชต์ | เชี่ยวชาญปราบ |
| ๓. นายอนนท์ | ประสงคัมณี |
| ๔. นางสาวปิยาพัชร | ศักดิ์สิทธิ์ |
| ๕. นางนริศรา | ชิตรัตน์วงศ์กร |
| ๖. นางสาวปาริชาติ | จารุติลกุล |
| ๗. นายรัฐพล | हनันกระโทก |
| ๘. นายอรรถกร | จันทร์ประดิษฐ์ |
| ๙. นางสาววิพุธ | บางขาม |
| ๑๐. นางสาววนิดา | ประทุมทอง |

๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางสาวพรพรรณ | ภูสุวรรณ์ |
| ๒. นางสาวปรมาภรณ์ | อนุพันธ์ |
| ๓. นางสาวกณทิรา | อารีกุล |
| ๔. นางสาวจิรัฐา | ตั้งสุข |
| ๕. นางสาวนราภรณ์ | บุญชื่น |
| ๖. นางสาวจรรุวรรณ | บกสวัสด์ |
| ๗. นางสาวพรทิพย์ | เจริญไทยกิจ |
| ๘. นางสาวภาณุมาศ | ชุมทรัพย์ |
| ๙. นางสาวกชมน | ไผ่งาม |
| ๑๐. นางสาวโยธกา | กองจันทร์ |

๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--------------|------------|
| ๑. นายศราวุธ | ทรัพย์อุดม |
|--------------|------------|

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๒. นางสาวกนกพร | จิตอักษร |
| ๓. นางสาวพัทธนันท์ | มากบุญ |
| ๔. นางสาววิภาพร | เรืองประทีป |
| ๕. นายธนกร | ธนอภิรัตน์ |
| ๖. นางสาวชุตตา | เชื้อสกุล |

.../๘. นางสาวหยดเทียน...

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๗. นางสาวหยดเทียน | ป้องกันไทย |
| ๘. นางสาวภัทรศยา | จันทร์ราวุฒิก |
| ๙. นายภูวนาท | คงแก้ว |
| ๑๐. นางสาวกฤษณา | โคตรโยธา |
| ๑๑. นายเฉลิมชัย | มังษะชาติ |
| ๑๒. นายกุลภัทร | เอี่ยมธรราชัย |
| ๑๓. นางสาวน้ำหวาน | คล้ายคลึงมี |

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

- | | |
|----------------------|--------------|
| ๑๔. นายชูปเปอร์ | สุกันทา |
| ๑๕. นางเพชรรัตน์ | เวสนีไพบุลย์ |
| ๑๖. นางสาวสุภาพร | บุญช่วย |
| ๑๗. นางสาวศิริทิพย์ | ภูมเรศ |
| ๑๘. นายธวัชชัย | ลุนสร |
| ๑๙. นายโสภณ | ชันธโสภา |
| ๒๐. นางสาวเกษรินทร์ | เกิดทรง |
| ๒๑. นางสาวเสาวลักษณ์ | โถมจันทิก |

๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | |
|--------------------|---------------|
| ๑. นางสาวปรางทอง | สีแสง |
| ๒. นางสาวปิ่นดา | สุขประเสริฐ |
| ๓. นายกิริติ | อนุสินธุ์ |
| ๔. นางสาวสุภารัตน์ | คงแก้ว |
| ๕. นางสาวณัฐธิดา | ชนะพลชัย |
| ๖. นางสาวสลิลทิพย์ | รียาพันธ์ |
| ๗. นายอดิศักดิ์ | หวังจิตต์ |
| ๘. นายพิตรพิบูล | ลิมปัดวิวัฒน์ |
| ๙. นายปริญญ์ | ขว้างรหัส |
| ๑๐. นางสาวกิตติพร | ฮวดประดิษฐ์ |
| ๑๑. นางสาวละมุล | เอมกลาง |
| ๑๒. นายณัฐกิตติ์ | นาคพล |
| ๑๓. นางสาวสุพรรณษา | คอง |

๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------|------------|
| ๑. นางสาวพัชรวดี | สุวรรณชื่น |
| ๒. นางสาวพรรณนีย์ | แก้วจันทร์ |
| ๓. นางสาวเกศินี | งามสมพล |
| ๔. นางสุมาลี | วรรณสิทธิ์ |
| ๕. นางสาวกิตติยา | ฤทธิ์เจริญ |
| ๖. นางสาวสุธิดา | วาดเขียน |

.../๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ...

๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวนิตกุล | สิริพิชัยฤกษ์ |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ | อุดมฉันท |
| ๓. นางอุษา | พิทักษ์เมืองแมน |
| ๔. นายชิตพัทธ์ | คำศรี |
| ๕. นายธเนศ | เจริญทรัพย์ |
| ๖. นางสาวกันยารัตน์ | สุวรรณดาร์กซ์ |
| ๗. นางสาววันวิสาข์ | ไชยแสง |
| ๘. นายธิราญ | ธารีนาท |
| ๙. นางสาววิไลพรรณ | แก้วขันตี |
| ๑๐. นางสาวชุตินันท์ | ชุมศรี |
| ๑๑. นางสาวมัลลิกา | เผ่ามานะเจริญ |

๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|------------------|----------------|
| ๑. นายวินัย | หยั่งถึง |
| ๒. นางปัทมา | เอกมณีโรจน์ |
| ๓. นางพิรญา | บุญสืบ |
| ๔. นายวชิระ | กุสุวรรณวิจิตร |
| ๕. นายสุรวิทย์ | แสนทวีสุข |
| ๖. นางสาวอรไท | สอนพิมพ์ |
| ๗. นางสาวนาฏญาดา | ผาบชุม |

๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|------------------|-------------|
| ๑. นางจารุณันท์ | โกศาพรวัฒน์ |
| ๒. นายพงศ์พรรณ | เวชรังษี |
| ๓. นางสาวนันทกัศ | สุขโข |
| ๔. นายกุนนที | ชนะโชติ |
| ๕. นางสาวพิชญญา | เพ็ญตะเคียน |
| ๖. นายพงศ์ศิริ | ลินธิญา |

๕.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|-----------------|-------------|
| ๑. นายธนกัทร | พึงพงษ์ |
| ๒. นางรสนา | ศิริสวัสดิ์ |
| ๓. นางสาวรัตนนา | สุภาสอน |

มีหน้าที่ เข้าร่วมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

- | | | |
|---------------|------------|---------------|
| ๑. นายธวัชชัย | สุนทร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรัฐพล | हनันกระโทก | กรรมการ |

.../๓. นางสาวปาริชาติ...

๑๐

๓.	นางสาวปาริชาติ	จารุติลกุล	กรรมการ
๔.	นางสาวพรชพร	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๕.	นายพงศ์ศิริ	ลินธิญา	กรรมการ
๖.	นางสาวพิชญ์	เพ็ญตะเคียน	กรรมการ
๗.	นายวิรัช	ทิวะทรัพย์	กรรมการ
๘.	นายสมพร	ช่างทองมะดัน	กรรมการ
๙.	นางมาลี	จันทร์	กรรมการ
๑๐.	นางเตือนใจ	สงบวาจา	กรรมการ
๑๑.	นางเกื้อกุล	กองจันทร์	กรรมการ
๑๒.	นางรัตนกร	พอกชื่อ	กรรมการ
๑๓.	นายเฉลิมชัย	มังษะชาติ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดสถานที่ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ และห้อง ๑๒๐๓ ชั้น ๒ จัดสถานที่ให้เสร็จสิ้นตามกำหนดการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหารวิชาการเกี่ยวกับแผนผังการจัดสถานที่
 ๓. ประสานงานการติดป้ายข้อความ ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑.	นายโสภณ	ชั้นธโสภณ	ประธานกรรมการ
๒.	นายวิรัช	ทิวะทรัพย์	กรรมการ
๓.	นักเรียนชุมนุมโสตทัศนูปกรณ์		กรรมการ
๔.	นายศราวุธ	ทรัพย์อุดม	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดระบบเสียง เตรียมเครื่องเสียงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๒. บันทึกภาพและวีดิทัศน์
 ๓. จัดทำเป็นสารสนเทศลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน
 ๔. จัดทำป้ายไว้นัดข้อความบนเวทีและมอบให้คณะกรรมการฝ่ายสถานที่เพื่อติดตั้งบริเวณห้องประชุมกัลปพฤกษ์ ชั้น ๒

ตราโรงเรียน

การประกันคุณภาพภายใน
 โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ ชั้น ๒
 โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๕. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

.../๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์...

๑๑

๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ

- | | | |
|-------------|-------------|----------------------|
| ๑. นางพิรญา | บุญสืบ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรัฐพล | หนั่นกระโทก | กรรมการ |
| ๓. นายอนนท์ | ประสงค์มณี | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดตามกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทราบ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการ และดำเนินรายงานตลอดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพัชรวิดี | สุวรรณชื่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรรณนีย์ | แก้วจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเกศินี | งามสมพล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุมาลี | วรรณสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุธิดา | วาดเขียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมชุดอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. ฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ | จารุติลกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอรรถกร | จันทร์ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิไลพรรณ | แก้วขันตี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกชมน | ไผ่งาม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นางเพลินใจ พฤกษชาติรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๑๒

กำหนดการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัน/เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
	- หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการกล่าวรายงาน
	- ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ กล่าวเปิดงาน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศึกษาหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเอง
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศึกษาหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเอง (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๑)
	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๒)
	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๓)
	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๔)
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปและให้ข้อเสนอแนะผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	- ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ กล่าวปิดงาน

0210

30 ต.ค. 2560



ที่ ศธ ๐๔๒๓๑/๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ที่ ศธ ๐๔๒๓๑.๐๔/๐๓๔ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนได้เสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ดำเนินการแต่งตั้ง ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แล้ว ตามประกาศฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๑ (ธนวิทย์)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕

- ทพ, สอน ๓๖๖.๗๐. ๖๐๖๐๗.

(นายณัฏฐ์ สอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

30 ต.ค. 2560



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย เจตนารมณ์ และเพื่อกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษา ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติและกฎกระทรวงดังกล่าว จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นประธานกรรมการ และกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

๑. นางนิรมล ธรรมอุปรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรพิมล คงอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายเชาวลิต รัตนศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฏฐา ดารารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์รจนา ภูไพบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายโสภณ สุขแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางพชัญญ์ เจริญไธทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางกาญจนา สิมานุรักษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางพรรณสรวง นิธากร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นายศิริวัส ฉายากุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑. นายประติษฐ์ ธรรมสิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒. นายมงคล ผลพานิชย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. พระครูกิตติมงคลรัตน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔. พระมานพ ธรรมเมธี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการและ เลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๒๓๑/๓๕๗/



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

เลขรับ 1292

วันที่ 22 มิ.ย. 2561 เวลา 08.30 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แทนตำแหน่งที่ว่าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ที่ ศธ ๐๔๒๓๑.๐๙/๓๓๘ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้เสนอชื่อ นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์ เป็นกรรมการผู้แทนครู แทน นางพรรณสรวง นิธการ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ เนื่องจากลาออก ทำให้ขาดคุณสมบัติ ความแข็งแรงนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์ เป็นกรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่างแล้ว ตามประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนารัตน์ สมกลเม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๒ (จนวิสัย)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๔๔๖๓ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ ทราบ☐ มอบกลุ่มบริหารวิชาการ☐ มอบกลุ่มบริหารงบประมาณ☐ มอบกลุ่มบริหารงานบุคคล☐ มอบกลุ่มบริหารทั่วไป

อื่นๆ - สอนพิเศษ

ขอผล

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

22 มิ.ย. 2561



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตทหารบก สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่าง

ด้วย นางพรรณสรวง นิธากร กรรมการผู้แทนครู ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตทหารบก สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ เนื่องจากลาออก ทำให้ขาดคุณสมบัติ
จึงอาศัยอำนาจตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ
และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ แต่งตั้งกรรมการผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตทหารบก
สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์ กรรมการผู้แทนครู

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๐

(นายชนาวัชร์ สมคณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน และกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒
แทนตำแหน่งที่ว่าง

ด้วย นายประดิษฐ์ ธรรมสิน กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน และนายศิริวัธ ฉายากุล กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้พ้นจากตำแหน่ง ก่อนครบวาระเนื่องจากขาดคุณสมบัติ จึงอาศัยอำนาจตามกฎหมายกระทรวงกำหนดจำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๑ และ ข้อ ๑๒ แต่งตั้ง กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน และกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

นายสมเกียรติ อยู่เฝือก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
ร.ต.ทวน ชัยสุข	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ศ.อ.

(นายนิพนธ์ ก้องเวหา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

