



เค้าโครงการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท.๓๑๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้สอน นางสาววนิดา ประทุมทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สัปดาห์ที่ /ว.ค.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13-17 พ.ค. 2562)	1	รักการอ่าน	- ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน รักการอ่าน - หลักการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม (ท๕.๑ ม.๔-๖/๑)	- กรอกข้อมูลส่วนตัว - พุดแนะนำตัว - แบบทดสอบก่อนเรียน
2 (20-24 พ.ค. 2562)	1	รักการอ่าน	- บทนำและเนื้อหาเรื่องอภิบุษนิยานันต์ (นมัสการมาตาปิตุคุณ) - แปลความ/ตีความเรื่องอภิบุษนิยานันต์(นมัสการมาตาปิตุ คุณ) (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒ ท๕.๑ ม.๔-๖/๓)	- ท่องอาขยาน - ถอดความ
3 (27-31 พ.ค. 2562)	1	รักการอ่าน	ฉันหลักชัยอินทรีเชียร์ฉัน ๑๑ - การแต่งอินทรีเชียร์ฉัน ๑๑ (ท๔.๑ ม.๔-๖/๔)	- แต่งคำประพันธ์ประเภท อินทรีเชียร์ฉัน
4 (3-7 มิ.ย. 2562)	1	รักการอ่าน	- ภาษาต่างประเทศ(บาลี – สันสกฤต) - ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเขมร) (ท๔.๑ ม.๔-๖/๕)	- แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศ
5 (10-14 มิ.ย. 2562)	1	รักการอ่าน	- ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอื่นๆ)(ท๔.๑ ม.๔-๖/๔) - บทนำเรื่องหัวใจชายหนุ่ม	- แบบฝึกหัดจำแนกคำจาก ภาษาต่างประเทศ
6 (17-21 มิ.ย. 2562)	1	รักการอ่าน	- หัวใจชายหนุ่ม(จดหมายฉบับที่ ๑ – ๖) - หัวใจชายหนุ่ม(จดหมายฉบับที่ ๗ – ๑๒) (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑,๔)	- สรุปความเรื่อง
7 (24-28 มิ.ย. 2562)	1	รักการอ่าน	- หัวใจชายหนุ่ม(จดหมายฉบับที่ ๑๓ – ๑๘) - วิเคราะห์เรื่องหัวใจชายหนุ่ม (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑,๔ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑, ๒)	- สรุปความจากเรื่อง - ใบบอกวิเคราะห์เรื่องหัวใจ ชายหนุ่ม
8 (1-5 ก.ค. 2562)	2	ชำนาญการเขียน	ชำนาญการเขียน - การเขียนจดหมายกิจธุระ (ท๒.๑ ม.๔-๖/๑)	- เขียนจดหมายกิจธุระ
9 (8-12 ก.ค. 2562)	2	ชำนาญการเขียน	- หลักการเขียนเรียงความ (ท๒.๑ ม.๔-๖/๒,๘)	- เขียนเรียงความ
10 (15-19 ก.ค. 2562)			(สอบกลางภาค)	
11 (29 ก.ค.-2 ส.ค. 2562)	3	พากเพียรค้นคว้า	พากเพียรค้นคว้า - บทนำ/เนื้อเรื่องทุกซอกของชานา - ข้อคิดจากเรื่องทุกซอกของชานา (ท๕.๑ ม.๔-๖/๑)	- แบบฝึกหัด
12 (5-9 ส.ค. 2562)	3	พากเพียรค้นคว้า	- สืบค้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - วิเคราะห์ แนวคิดการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ท๑.๑ ม.๔-๖/๘, ท๔.๑ ม.๔-๖/๗)	- ชิ้นงานการสืบค้นข้อมูล จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์

13 (12-16 ส.ค. 2562)	4	ภาษามือพล่ง	ภาษามือพล่ง - เสียงในภาษาไทย(เสียงพยัญชนะ) - เสียงในภาษาไทย(เสียงสระ) (ท๔.๑ ม.๔-๖/๑)	- แบบฝึกหัดวิเคราะห์เสียง พยัญชนะ/สระ
14 (19-23 ส.ค. 2562)	4	ภาษามือพล่ง	- เสียงในภาษาไทย(เสียงวรรณยุกต์) - คำราชาศัพท์ (ท๔.๑ ม.๔-๖/๑,๓)	- แบบฝึกหัดวิเคราะห์เสียง วรรณยุกต์
15 (26-30 ส.ค. 2562)	4	ภาษามือพล่ง	- คำราชาศัพท์ (ท๔.๑ ม.๔-๖/๓)	- แบบฝึกหัดเรื่องคำราชา ศัพท์
16 (2-6 ก.ย. 2562)	5	ปลูกฝังคุณธรรม	ปลูกฝังคุณธรรม - โคลงนิราศนรินทร์ - ตีความ/แปลความเรื่องโคลงนิราศนรินทร์	- ถอดคำประพันธ์
17 (9-13 ก.ย. 2562)	5	ปลูกฝังคุณธรรม	- นิทานเวตาล (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑)	- สรุปเรื่องนิทานเวตาล
18 (16-20 ก.ย. 2562)	5	ปลูกฝังคุณธรรม	- วิเคราะห์เรื่องและข้อคิดจากนิทานเวตาล (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑,๖ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑,๔)	- แบบฝึกหัดตอบคำถาม เรื่องนิทานเวตาล
19 (23-27 ก.ย. 2562)	5	ปลูกฝังคุณธรรม	- หลักการเขียนบันทึกความรู้ - การเขียนบันทึกความรู้จากการฟัง การดู (ท๓.๑ ม.๔-๖/๑, ท๓.๑ ม.๔-๖/๖)	- ใบงานการเขียนบันทึก ความรู้จากการฟัง การดู
20 (30 ก.ย.-4 ต.ค. 2562)			สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๒	

.....
 วนิดา ประทุมทอง
 (นางสาววนิดา ประทุมทอง)
 ครูผู้สอน

.....
 (นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
 (นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
 (นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
 (นายกิตติศักดิ์ สมพล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



เค้าโครงการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผู้สอน นางสาวปาริชาติ จารุติลกกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สัปดาห์ที่ /ว.ค.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
๑ (๑๓-๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	- ประมุขเทศ/ทดสอบก่อนเรียน รักการอ่าน - หลักการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม (ท๕.๑ ม.๔-๖/๑)	- กรอกข้อมูลส่วนตัว - พูดแนะนำตัว - แบบทดสอบก่อนเรียน
๒ (๒๐-๒๔ พ.ค. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	- บทนำและเนื้อหาเรื่องอภิบุษนิยานต์ (นมัสการมาตาปิตุคุณ) - แปลความ/ตีความเรื่องอภิบุษนิยานต์(นมัสการมาตาปิตุคุณ) (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒ ท๕.๑ ม.๔-๖/๓)	- ท่องอาขยาน - ถอดความ
๓ (๒๗-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	ฉันหลักขณอินทวิเชียรฉันท๑๑ - การแต่งอินทวิเชียรฉันท ๑๑ (ท๔.๑ ม.๔-๖/๔)	- แต่งคำประพันธ์ประเภท อินทวิเชียรฉันท
๔ (๓-๗ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	- ภาษาต่างประเทศ(บาลี - สันสกฤต) - ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเขมร) (ท๔.๑ ม.๔-๖/๕)	- แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศ
๕ (๑๐-๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	- ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอื่นๆ)(ท๔.๑ ม.๔-๖/๕) - บทนำเรื่องหัวใจชายหนุ่ม	- แบบฝึกหัดจำแนกคำจาก ภาษาต่างประเทศ
๖ (๑๗-๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	- หัวใจชายหนุ่ม(จดหมายฉบับที่ ๑ - ๖) - หัวใจชายหนุ่ม(จดหมายฉบับที่ ๗ - ๑๒) (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑,๔)	- สรุปความเรื่อง
๗ (๒๔-๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๑	รักการอ่าน	- หัวใจชายหนุ่ม(จดหมายฉบับที่ ๑๓ - ๑๘) - วิเคราะห์เรื่องหัวใจชายหนุ่ม (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑,๔ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑, ๒)	- สรุปความจากเรื่อง - ใบงานวิเคราะห์เรื่องหัวใจ ชายหนุ่ม
๘ (๑-๕ ก.ค. ๒๕๖๒)	๒	ชำนาญการเขียน	ชำนาญการเขียน - การเขียนจดหมายกิจธุระ (ท๒.๑ ม.๔-๖/๑)	- เขียนจดหมายกิจธุระ
๙ (๘-๑๒ ก.ค. ๒๕๖๒)	๒	ชำนาญการเขียน	- หลักการเขียนเรียงความ (ท๒.๑ ม.๔-๖/๒,๘)	- เขียนเรียงความ
๑๐ (๑๕-๑๙ ก.ค. ๒๕๖๒)			(สอบกลางภาค)	
๑๑ (๒๔ ก.ค.-๒ ส.ค. ๒๕๖๒)	๓	พากเพียรค้นคว้า	พากเพียรค้นคว้า - บทนำ/เนื้อเรื่องทุกซอกของชานา - ข้อคิดจากเรื่องทุกซอกของชานา (ท๕.๑ ม.๔-๖/๑)	- แบบฝึกหัด
๑๒ (๕-๙ ส.ค. ๒๕๖๒)	๓	พากเพียรค้นคว้า	- สืบค้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - วิเคราะห์ แนวคิดการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ท๑.๑ ม.๔-๖/๘, ท๔.๑ ม.๔-๖/๗)	- ชิ้นงานการสืบค้นข้อมูล จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่ /ว.ด.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
๑๓ (๑๒-๑๖ ส.ค. ๒๕๖๒)	๔	ภาษามือฟัง	ภาษามือฟัง - เสียงในภาษาไทย(เสียงพยัญชนะ) - เสียงในภาษาไทย(เสียงสระ) (ท๔.๑ ม.๔-๖/๑)	- แบบฝึกหัดวิเคราะห์เสียง พยัญชนะ/สระ
๑๔ (๑๙-๒๓ ส.ค. ๒๕๖๒)	๔	ภาษามือฟัง	- เสียงในภาษาไทย(เสียงวรรณยุกต์) - คำราชาศัพท์ (ท๔.๑ ม.๔-๖/๑,๓)	- แบบฝึกหัดวิเคราะห์เสียง วรรณยุกต์
๑๕ (๒๖-๓๐ ส.ค. ๒๕๖๒)	๔	ภาษามือฟัง	- คำราชาศัพท์ (ท๔.๑ ม.๔-๖/๓)	- แบบฝึกหัดเรื่องคำราชา ศัพท์
๑๖ (๒-๖ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	ปลูกฝังคุณธรรม	ปลูกฝังคุณธรรม - โคลงนิราศนรินทร์ - ติความ/แปลความเรื่องโคลงนิราศนรินทร์	- ถอดคำประพันธ์
๑๗ (๙-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	ปลูกฝังคุณธรรม	- นิทานเวตาล (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑)	- สรุปเรื่องนิทานเวตาล
๑๘ (๑๖-๒๐ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	ปลูกฝังคุณธรรม	- วิเคราะห์เรื่องและข้อคิดจากนิทานเวตาล (ท๑.๑ ม.๔-๖/๑,๖ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑,๔)	- แบบฝึกหัดตอบคำถาม เรื่องนิทานเวตาล
๑๙ (๒๓-๒๗ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	ปลูกฝังคุณธรรม	- หลักการเขียนบันทึกความรู้ - การเขียนบันทึกความรู้จากการฟัง การดู (ท๓.๑ ม.๔-๖/๑, ท๓.๑ ม.๔-๖/๖)	- ใบงานการเขียนบันทึก ความรู้จากการฟัง การดู
๒๐ (๓๐ ก.ย.-๔ ต.ค.๒๕๖๒)			สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	

นางสาวปาริชาติ จารุติลกุลกุล
(นางสาวปาริชาติ จารุติลกุลกุล)
ครูผู้สอน

(นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์
(นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน สาขา ๒

นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์
(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



เค้าโครงการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 32101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2, 4-6

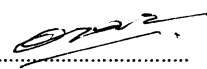
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

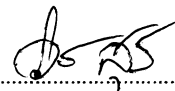
ชื่อผู้สอน นายอนนท์ ประสงค์ณัฏ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

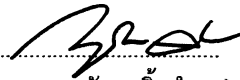
สัปดาห์ที่ / ว.ค.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13-17 พ.ค. 62)	- 1	ปฐมนิเทศ ภาษาสะท้อนวัฒนธรรมและ ความคิด - การอ่านออกเสียง	- ทดสอบก่อนเรียน - ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและทดสอบการอ่านออกเสียง	
2 (20-24 พ.ค. 62)	1	- การอ่านตีความ แปลความ และขยายความ - การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์	- ศึกษาหลักการอ่านตีความ แปลความ และขยายความ - ศึกษาหลักการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์	
3 (27-31 พ.ค. 62)	1	- การถามและการตอบ - การอ่านจับใจความ	- ศึกษาหลักการถามและการตอบ - ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ	
4 (3-7 มิ.ย. 62)	1	- การวิเคราะห์แนวคิดและการ ใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟังและดู - การประเมินเรื่องที่ฟังและดู	- ศึกษาหลักการวิเคราะห์แนวคิดและการใช้ภาษาจาก เรื่องที่ฟังและดู - ศึกษาหลักการประเมินเรื่องที่ฟังและดู	
5 (10-14 มิ.ย. 62)	1	- คุณธรรมและมารยาทในการ สื่อสาร - วัฒนธรรมกับภาษา	- ศึกษาหลักคุณธรรมและมารยาทในการสื่อสาร - ศึกษาความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับภาษา	
6 (17-21 มิ.ย. 62)	1 2	- ภาษากับความคิด “คัมภีร์ฉันทศาสตร์” ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความเป็นมา ผู้แต่ง และ ลักษณะคำประพันธ์คัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์	- ศึกษาความสัมพันธ์ของภาษากับความคิด - ศึกษาความเป็นมา ผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์คัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์	
7 (24-28 มิ.ย. 62)	2	- คำศัพท์ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ - เนื้อเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์	- ศึกษาคำศัพท์ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ - ศึกษาเนื้อเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์	
8 (1-5 ก.ค. 62)	2	- วิเคราะห์คุณค่าคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ - นิทานพื้นบ้าน	- ศึกษาการวิเคราะห์คุณค่าคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ ศาสตร์สงเคราะห์ - ศึกษาประเภทของนิทานพื้นบ้าน	
9 (8-12 ก.ค. 62)	2	- เพลงพื้นบ้านภาคกลาง - ปริศนาคำทาย	- ศึกษาและทดสอบการร้องเพลงฉ่อย - ศึกษาประเภทของปริศนาคำทาย - ติดตามงานค้างก่อนสอบกลางภาค	
10 (15-19 ก.ค. 62)			(สอบกลางภาค)	
11 (22-26 ก.ค. 62)	3	“กัณฑ์มัทรี” รักที่แม่มีให้แก่ลูก - ท่องจำบทอาขยาน - ความเป็นมา ผู้แต่ง และ คำศัพท์ในร่ายยาวมหาเวสสันดร ชาดก กัณฑ์มัทรี	- ศึกษาและทดสอบท่องจำบทอาขยาน - ศึกษาความเป็นมา ผู้แต่ง และคำศัพท์ในร่ายยาวมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	

สัปดาห์ที่ / ว.ด.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
12 (29 ก.ค. - 2 ส.ค. 62)	3	- การแต่งรายสุภาพ - กลุ่มศึกษารายยาวมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	- ศึกษาแผนผังชั้นหลักชณและแต่งรายสุภาพ - ศึกษาเนื้อเรื่องรายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	
13 (5-9 ส.ค. 62)	3	- สรุปประเด็นสำคัญรายยาว มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี - วิเคราะห์คุณค่ารายยาวมหา เวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี	- เขียนสรุปประเด็นสำคัญรายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี - ศึกษาการวิเคราะห์คุณค่ารายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	
14 (12-16 ส.ค. 62)	4	รู้ประจักษ์หลักภาษา - เสียงพยัญชนะ - เสียงสระ	- ศึกษาและวิเคราะห์เสียงพยัญชนะ - ศึกษาและวิเคราะห์เสียงสระ	
15 (19-23 ส.ค. 62)	4	- เสียงวรรณยุกต์ - คำและการใช้คำ	- ศึกษาและวิเคราะห์เสียงวรรณยุกต์ - ศึกษาและวิเคราะห์คำและการใช้คำ	
16 (26-30 ส.ค. 62)	4	- ภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต	- ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาบาลี - ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาสันสกฤต	
17 (2-6 ก.ย. 62)	4	- ภาษาเขมร - ภาษาจีน อังกฤษ และภาษา อื่น ๆ	- ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาเขมร - ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาจีน อังกฤษ และภาษาอื่น ๆ	
18 (9-13 ก.ย. 62)	4	- การเขียนเชิงชวน - การเขียนประกาศ	- ศึกษาหลักการและเขียนเชิงชวน - ศึกษาหลักการและเขียนประกาศ	
19 (16-20 ก.ย. 62)	4	- การเขียนเรียงความ	- ศึกษาหลักการและเขียนเรียงความ - สอบหลังเรียน - ติดตามงานค้างก่อนสอบปลายภาค	
20 (23-27 ก.ย. 62)			(สอบปลายภาค)	


(นายอนนท์ ประสงค์มณี)
ครูผู้สอน


(นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้


(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


(นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



เค้าโครงการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓ รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑-๕/๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปี

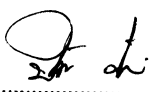
การศึกษา ๒๕๖๒

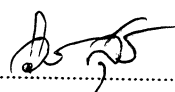
ชื่อผู้สอน นางสาวปิยาพัชร ศักดิ์สิทธิ์

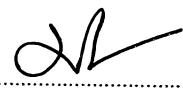
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สัปดาห์ที่ / ว.ด.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
๑ (๑๓-๑๗ พ.ค. ๖๒)	- ๑	ปฐมนิเทศ ภาษาสะท้อนวัฒนธรรมและ ความคิด - การอ่านออกเสียง	- ทดสอบก่อนเรียน - ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและทดสอบการอ่านออกเสียง	
๒ (๒๐-๒๔ พ.ค. ๖๒)	๑	- การอ่านตีความ แปลความ และขยายความ - การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์	- ศึกษาหลักการอ่านตีความ แปลความ และขยายความ - ศึกษาหลักการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์	
๓ (๒๗-๓๑ พ.ค. ๖๒)	๑	- การถามและการตอบ - การอ่านจับใจความ	- ศึกษาหลักการถามและการตอบ - ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ	
๔ (๓-๗ มิ.ย. ๖๒)	๑	- การวิเคราะห์แนวคิดและการ ใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟังและดู - การประเมินเรื่องที่ฟังและดู	- ศึกษาหลักการวิเคราะห์แนวคิดและการใช้ภาษาจาก เรื่องที่ฟังและดู - ศึกษาหลักการประเมินเรื่องที่ฟังและดู	
๕ (๑๐-๑๔ มิ.ย. ๖๒)	๑	- คุณธรรมและมารยาทในการ สื่อสาร - วัฒนธรรมกับภาษา	- ศึกษาหลักคุณธรรมและมารยาทในการสื่อสาร - ศึกษาความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับภาษา	
๖ (๑๗-๒๑ มิ.ย. ๖๒)	๑ ๒	- ภาษากับความคิด “คัมภีร์ฉันทศาสตร์ฯ” ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความเป็นมา ผู้แต่ง และ ลักษณะคำประพันธ์คัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์	- ศึกษาความสัมพันธ์ของภาษากับความคิด - ศึกษาความเป็นมา ผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์คัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์	
๗ (๒๔-๒๘ มิ.ย. ๖๒)	๒	- คำศัพท์ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ - เนื้อเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์	- ศึกษาคำศัพท์ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ - ศึกษาเนื้อเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์	
๘ (๑-๕ ก.ค. ๖๒)	๒	- วิเคราะห์คุณค่าคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ - นิทานพื้นบ้าน	- ศึกษาการวิเคราะห์คุณค่าคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ ศาสตร์สงเคราะห์ - ศึกษาประเภทของนิทานพื้นบ้าน	
๙ (๘-๑๒ ก.ค. ๖๒)	๒	- เพลงพื้นบ้านภาคกลาง - ปริศนาคำทาย	- ศึกษาและทดสอบการร้องเพลงน้อย - ศึกษาประเภทของปริศนาคำทาย - ติดตามงานค้างก่อนสอบกลางภาค	
๑๐ (๑๕-๑๙ ก.ค. ๖๒)			(สอบกลางภาค)	
๑๑ (๒๒-๒๖ ก.ค. ๖๒)	๓	“กัณฑ์มัทรี” รักที่แม่มีให้แก่อลูก - ท่องจำบทอาขยาน - ความเป็นมา ผู้แต่ง และ คำศัพท์ในร่ายยาวมหาเวสสันดร ชาดก กัณฑ์มัทรี	- ศึกษาและทดสอบท่องจำบทอาขยาน - ศึกษาความเป็นมา ผู้แต่ง และคำศัพท์ในร่ายยาวมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	

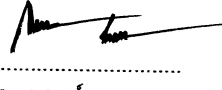
ลำดับที่ / ว.ด.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
๑๒ (๒๙ ก.ค. - ๒ ส.ค. ๖๒)	๓	- การแต่งรายสุภาพ - กลุ่มศึกษารายยาวมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	- ศึกษาแผนผังชั้นหลักและแต่งรายสุภาพ - ศึกษาเนื้อเรื่องรายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	
๑๓ (๕-๙ ส.ค. ๖๒)	๓	- สรุปประเด็นสำคัญรายยาว มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี - วิเคราะห์คุณค่ารายยาวมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	- เขียนสรุปประเด็นสำคัญรายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี - ศึกษาการวิเคราะห์คุณค่ารายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	
๑๔ (๑๒-๑๖ ส.ค. ๖๒)	๔	รู้ประจักษ์หลักภาษา - เสียงพยัญชนะ - เสียงสระ	- ศึกษาและวิเคราะห์เสียงพยัญชนะ - ศึกษาและวิเคราะห์เสียงสระ	
๑๕ (๑๙-๒๓ ส.ค. ๖๒)	๔	- เสียงวรรณยุกต์ - คำและการใช้คำ	- ศึกษาและวิเคราะห์เสียงวรรณยุกต์ - ศึกษาและวิเคราะห์คำและการใช้คำ	
๑๖ (๒๖-๓๐ ส.ค. ๖๒)	๔	- ภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต	- ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาบาลี - ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาสันสกฤต	
๑๗ (๒-๖ ก.ย. ๖๒)	๔	- ภาษาเขมร - ภาษาจีน อังกฤษ และภาษา อื่น ๆ	- ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาเขมร - ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาจีน อังกฤษ และภาษาอื่น ๆ	
๑๘ (๙-๑๓ ก.ย. ๖๒)	๔	- การเขียนเชิงชวน - การเขียนประกาศ	- ศึกษาหลักการและเขียนเชิงชวน - ศึกษาหลักการและเขียนประกาศ	
๑๙ (๑๖-๒๐ ก.ย. ๖๒)	๔	- การเขียนเรียงความ	- ศึกษาหลักการและเขียนเรียงความ - สอบหลังเรียน - ติดตามงานค้างก่อนสอบปลายภาค	
๒๐ (๒๓-๒๗ ก.ย. ๖๒)			(สอบปลายภาค)	


 (นางสาวปิยาพัชร ศักดิ์สิทธิ์)
 ครูผู้สอน


 (นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้


 (นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


 (นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


 (นายกิตติศักดิ์ สมพล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



เค้าโครงการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ทต๑๒๑๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผู้สอน นางนริศรา ชิตรัตน์วงศ์กร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สัปดาห์ที่ /ว.ค.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13-17 พ.ค. 2562)	1	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ปฐมนิเทศ - ทดสอบก่อนเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ความหมายของการสื่อสาร	-บันทึกข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน -แบบทดสอบก่อนเรียน -ใบงานเรื่องการสื่อสาร
2 (20-24 พ.ค. 2562)	1	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ความสำคัญของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร	-แผนภาพความคิด องค์ประกอบของการสื่อสาร (๕ คะแนน)
3 (27-31 พ.ค. 2562)	1	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร -หลักในการสื่อสาร -วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร -ประเภทของการสื่อสาร -การแยกประเภทของการสื่อสาร	-บันทึกสรุปย่อลงสมุด -แบบฝึกทักษะเรื่องประเภทของการสื่อสาร
4 (3-7 มิ.ย. 2562)	1	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร -ปัจจัยที่ช่วยให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ -อุปสรรคในการสื่อสาร - ทดสอบย่อยหลังเรียนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	-นร.เสนอความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเรื่องปัจจัยและอุปสรรคในการสื่อสาร - ทดสอบหลังเรียนเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร (๕ คะแนน)
5 (10-14 มิ.ย. 2562)	2	การฟังและดูเพื่อการสื่อสาร	การฟังและดู -ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการฟัง ดู -ฟังและดูข่าว จากวิทยุ โทรทัศน์ -วิเคราะห์ วิวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	-แบบฝึกหัด
6 (17-21 มิ.ย. 2562)	2	การฟังและดูเพื่อการสื่อสาร	การฟังและดู -การฟังและดูเพลง/โฆษณา จากสื่อ -การฟังและดูสารคดี	-ประเมินปฏิบัติการฟังและดู (๕ คะแนน)
7 (24-28 มิ.ย. 2562)	3	การพูดเพื่อการสื่อสาร	การพูด -ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการพูด -การพูดแบบท่องจำ	-แบบฝึกหัด
8 (1-5 ก.ค. 2562)	3	การพูดเพื่อการสื่อสาร	การพูด -การพูดแบบเตรียมตัวล่วงหน้า -พูดแบบฉับพลัน	-ประเมินปฏิบัติการพูด (๕ คะแนน)
9 (8-12 ก.ค. 2562)	3	การพูดเพื่อการสื่อสาร	การพูด -การพูดจากต้นฉบับ -ทดสอบย่อยหลังเรียน การฟัง ดู การพูด	-แบบทดสอบ (๑๐ คะแนน)

10 (15-19 ก.ค. 2562)			(สอบกลางภาค)	
11 (22-26 ก.ค. 2562)	4	การอ่านเพื่อ การสื่อสาร	การอ่าน -ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การอ่าน -ความหมายของการอ่าน -กระบวนการอ่าน	-แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การอ่าน -นร.บันทึกความหมายและ กระบวนการอ่านลงสมุด
12 (29 ก.ค.-2 ส.ค. 2562)	4	การอ่านเพื่อ การสื่อสาร	การอ่าน -การอ่านจับใจความสำคัญ เอกสารวิชาการ -การอ่านสรุปความ สารคดี	-นร.อ่านจับใจความสำคัญ จากบทความวิชาการ
13 (5-9 ส.ค. 2562)	4	การอ่านเพื่อ การสื่อสาร	การอ่าน -การอ่านตีความ หนังสือพิมพ์ -การอ่านขยายความ	-นร.อ่านหนังสือพิมพ์แล้ว ตีความ -นร.อ่านบทความแล้วนำไป ขยายความ (๕ คะแนน)
14 (12-16 ส.ค. 2562)	4	การอ่านเพื่อ การสื่อสาร	การอ่าน -การอ่านคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน -ทดสอบหลังเรียนเรื่อง การอ่าน	-นร.อ่านข่าวจาก อินเทอร์เน็ตแล้ววิเคราะห์ (๕ คะแนน) -ทดสอบหลังเรียนเรื่อง การอ่าน (๑๐ คะแนน)
15 (19-23 ส.ค. 2562)	5	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	การเขียน -ความหมาย ความสำคัญ ของการเขียน -ประเภทของการเขียน	
16 (26-30 ส.ค. 2562)	5	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่อเล่าเรื่องจากภาพ -ปฏิบัติการเขียน	-ใบงาน
17 (2-6 ก.ย. 2562)	5	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่ออธิบาย -ปฏิบัติการเขียน	-นักเรียนนำเสนอ หน้าชั้นเรียน (๕ คะแนน)
18 (9-13 ก.ย. 2562)	5	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง -ปฏิบัติการเขียน	-แบบฝึกการวินิจฉัย ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากโฆษณา
19 (16-20 ก.ย. 2562)	5	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ -ทดสอบหลังเรียนเรื่อง การเขียน	-แบบทดสอบ (๑๐ คะแนน)
20 (23-27 ก.ย. 2562)			สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	

.....
(นางนริศรา ชิตรัตน์วงศ์กร)
ครูผู้สอน

.....
(นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
(นายภาณุภัทร ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



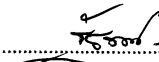
เค้าโครงการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ท๓๐๒๑๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

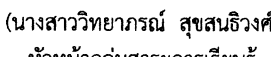
ชื่อผู้สอน นายรัฐพล หนันกระโทก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

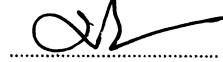
สัปดาห์ที่ /ว.ค.ป.	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	หมายเหตุ
๑ (๑๓-๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒)	๑	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ปฐมนิเทศ - ทดสอบก่อนเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ความหมายของการสื่อสาร	-บันทึกข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน -แบบทดสอบก่อนเรียน -ใบงานเรื่องการสื่อสาร
๒ (๒๐-๒๔ พ.ค. ๒๕๖๒)	๑	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร - ความสำคัญของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร	-แผนภาพความคิด องค์ประกอบของการสื่อสาร (๕ คะแนน)
๓ (๒๗-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๒)	๑	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร -หลักในการสื่อสาร -วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร -ประเภทของการสื่อสาร -การแยกประเภทของการสื่อสาร	-บันทึกสรุปย่อลงสมุด -แบบฝึกทักษะเรื่องประเภทของการสื่อสาร
๔ (๓-๗ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๑	ความรู้เบื้องต้นของการสื่อสาร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร -ปัจจัยที่ช่วยให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ -อุปสรรคในการสื่อสาร - ทดสอบย่อยหลังเรียนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	-นร.เสนอความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเรื่องปัจจัยและอุปสรรคในการสื่อสาร - ทดสอบหลังเรียนเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร (๕ คะแนน)
๕ (๑๐-๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๒	การฟังและดูเพื่อการสื่อสาร	การฟังและดู -ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการฟัง ดู -ฟังและดูข่าว จากวิทยุ โทรศัพท์	-แบบฝึกหัด
๖ (๑๗-๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๒	การฟังและดูเพื่อการสื่อสาร	การฟังและดู -การฟังและดูเพลง/โฆษณา จากสื่อ -การฟังและดูสารคดี	-ประเมินปฏิบัติการฟังและดู (๕ คะแนน)
๗ (๒๔-๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒)	๓	การพูดเพื่อการสื่อสาร	การพูด -ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการพูด -การพูดแบบท่องจำ	-แบบฝึกหัด
๘ (๑-๕ ก.ค. ๒๕๖๒)	๓	การพูดเพื่อการสื่อสาร	การพูด -การพูดแบบเตรียมตัวล่วงหน้า -พูดแบบฉับพลัน	-ประเมินปฏิบัติการพูด (๕ คะแนน)
๙ (๘-๑๒ ก.ค. ๒๕๖๒)	๓	การพูดเพื่อการสื่อสาร	การพูด -การพูดจากต้นฉบับ -ทดสอบย่อยหลังเรียน การฟัง ดู การพูด	-แบบทดสอบ (๑๐ คะแนน)
๑๐ (๑๕-๑๙ ก.ค. ๒๕๖๒)			(สอบกลางภาค)	

๑๑ (๒๒-๒๖ ก.ค. ๒๕๖๒)	๔	การอ่านเพื่อการ สื่อสาร	การอ่าน -ทดสอบก่อนเรียนเรื่องการอ่าน -ความหมายของการอ่าน -กระบวนการอ่าน	-แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การอ่าน -นร.บันทึกความหมายและ กระบวนการอ่านลงสมุด
๑๒ (๒๙ ก.ค.-๒ ส.ค. ๒๕๖๒)	๔	การอ่านเพื่อการ สื่อสาร	การอ่าน -การอ่านจับใจความสำคัญ เอกสารวิชาการ -การอ่านสรุปความ สารคดี	-นร.อ่านจับใจความสำคัญ จากบทความวิชาการ
๑๓ (๕-๙ ส.ค. ๒๕๖๒)	๔	การอ่านเพื่อการ สื่อสาร	การอ่าน -การอ่านตีความ หนังสือพิมพ์ -การอ่านขยายความ	-นร.อ่านหนังสือพิมพ์แล้ว ตีความ -นร.อ่านบทความแล้วนำไป ขยายความ (๕ คะแนน)
๑๔ (๑๒-๑๖ ส.ค. ๒๕๖๒)	๔	การอ่านเพื่อการ สื่อสาร	การอ่าน -การอ่านคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน -ทดสอบหลังเรียนเรื่องการอ่าน	-นร.อ่านข่าวจาก อินเทอร์เน็ตแล้ววิเคราะห์ (๕ คะแนน) -ทดสอบหลังเรียนเรื่องการ อ่าน (๑๐ คะแนน)
๑๕ (๑๙-๒๓ ส.ค. ๒๕๖๒)	๕	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	การเขียน -ความหมาย ความสำคัญ ของการเขียน -ประเภทของการเขียน	
๑๖ (๒๖-๓๐ ส.ค. ๒๕๖๒)	๕	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่อเล่าเรื่องจากภาพ -ปฏิบัติการเขียน	-ใบงาน
๑๗ (๒-๖ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่ออธิบาย -ปฏิบัติการเขียน	-นักเรียนนำเสนอหน้าชั้น เรียน (๕ คะแนน)
๑๘ (๙-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง -ปฏิบัติการเขียน	-แบบฝึกการวินิจฉัย ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากโฆษณา
๑๙ (๑๖-๒๐ ก.ย. ๒๕๖๒)	๕	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	การเขียน -การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ -ทดสอบหลังเรียนเรื่องการเขียน	-แบบทดสอบ (๑๐ คะแนน)
๒๐ (๒๓-๒๗ ก.ย. ๒๕๖๒)			สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๒	


(นายรัฐพล หนักกระโทก)
ครูผู้สอน


(นายปานทิพย์ ลิ้มจำรูญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้


(นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒