

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ที่ตั้ง เลขที่ ๑๖ ซอยโชติวัฒน์ ๑๘ ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕๓๗๔๗ โทรสาร ๐-๒๕๕๕๓๗๕๑ E-mail samsen-๒@hotmail.com Website www.samsen๒.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑๒๗.๖๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ แขวงบางซื่อ แขวงวงศ์สว่าง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ พระราชันนทาทจารย์ เจ้าอาวาสวัดสวนวันธรรมวาส (วัดเชิงหวาย) เจ้าคณะพญาไท เขตบางซื่อ มีความประสงค์บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ (ราคาประมาณ ๑๒๕ ล้านบาท) ตั้งอยู่ถนนประชาชื่น ซอยโชติวัฒน์ ๑๘ สะพาน ๕๕ ริมคลองเปรมประชากร เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยให้ นายชลอ บุญก่อ อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ โรงเรียนนนทรีวิทยา ทำหน้าที่เลขานุการปลัดกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้ประสานงานและเปิดดำเนินการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รุ่นแรก โดยใช้อาคารฝึกอบรมครู หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนชั่วคราว

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๓๘ พระราชันนทาทจารย์ ได้มอบที่ดินเลขที่ ๑๕๓๔๒๘ จำนวน ๕ ไร่ ให้กรมสามัญศึกษา นายบรรจง พงษ์ศาสตร์ อธิบดีกรมสามัญศึกษาเป็นผู้รับมอบ โฉนดที่ดิน พร้อมทั้งกำหนดอาคารเรียน แบบพิเศษ ๕ ชั้น ตามแบบของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศดินทรเดชา ๑ และให้นามโรงเรียนว่า “ราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒”

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๓๘ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยร่วมกับศิษยานุศิษย์ของพระราชันนทาทจารย์จัดให้มีการทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีให้กับโรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ เงินที่ได้จากการทำบุญมาใช้ปรับปรุงพื้นที่ ถมดิน นำคนออกจากพื้นที่ทั้งหมด ๔๓ ครอบครัว และเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาท) การประปานครหลวงมอบดิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร เพื่อถมที่เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านบาท)

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้รับประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียนอย่างเป็นทางการและได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงอนุญาตให้ใช้ชื่ออาคารเรียนพิเศษว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติปีกาญจนาภิเษก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” พร้อมทั้งให้เชิญตราสัญลักษณ์งานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ประดิษฐ์ที่อาคารเรียน ในการนี้สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เสด็จวางศิลาฤกษ์ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๘

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษา โดยนายสมเชาว์ เกษประทุม รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ผู้รับมอบอำนาจจากอธิบดีกรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งที่ ๔๘๓๔/๒๕๓๘ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๐จ้างบริษัท พรหมประกายคณิศรคอนสตรัคชั่น จำกัด ก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น ๑ หลัง ในวงเงิน ๘๔,๔๐๐,๐๐๐ บาท (แปดสิบล้านสี่แสนบาท)

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๔๐ พระราชันนทาทจารย์ องค์อุปถัมภ์โรงเรียนได้มอบที่ดินส่วนตัว เพื่อแก้ปัญหาการจราจรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพิ่มอีก ๑๕๗ ตารางวา คิดเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านบาท) ให้กรมสามัญศึกษา นายสมานจิต ภิรมย์รัตน์ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้รับมอบ

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ นายกว้าง รอบคอบ อธิบดีกรมสามัญศึกษา รับมอบเงิน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านบาท) จากนายคมล จันทิมา ประธานคณะกรรมการสลากกินแบ่งรัฐบาล เพื่อก่อสร้าง อาคารกาญจนาภิเษก ใช้เป็นอาคารห้องสมุด และห้องพยาบาล เพื่อให้บริการนักเรียนและประชาชนในพื้นที่

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ พระราชนันทาทจารย์ ได้มอบที่ดินเพิ่มเติมอีก ๑๓ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น จำนวน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาท) วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๑ พระราชนันทาทจารย์ยังค้ำอุปถัมภ์โรงเรียน วางศิลาฤกษ์อาคาร เอนกประสงค์ ๕ ชั้น และมอบพลวงพ่อสัมฤทธิ์ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๑ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สนับสนุนการเงินจำนวน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาท) โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์จากรายได้โดยการออกสลากพิเศษ กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ส่งมอบเช็คธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) สาขาซอยกระทรวงการคลัง เลขที่ CH.X ๒๘๕๔๕๓๓ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๑ ในการจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก ๓ ไร่ ๑๔๔.๕ ตารางวา เพื่อสร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสมาชิกรัฐสภากรุงเทพมหานคร เขตบางซื่อ (ท่านชัชวาลย์ คงอุดม) ในการประสานติดต่อกับผู้บริหาร ระดับต่าง ๆ ของฝ่ายรัฐบาล

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโรงเรียน ดำเนินการโอนที่ดินให้กับ โรงเรียน ณ สำนักงานที่ดินกรุงเทพมหานคร (ปากคลองตลาด)

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๔๔ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมฉลองและเปิดห้องจริยธรรม ชั้น ๖ (ห้องคุณตาแรม แยมศิริ)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๔ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมพิธีอัญเชิญหลวงพ่อสัมฤทธิ์พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน และรูปหล่อหลวงปู่ (พระราชนันทาทจารย์) ประดิษฐานที่มณฑปและร่วมฉลองมณฑปประจำโรงเรียน

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับมอบอาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น พร้อมครุภัณฑ์

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๕ โรงเรียนเปิดศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และศูนย์ภาษาต่างประเทศ ชั้น ๓ และ ๔ ของอาคารเอนกประสงค์ ๕ ชั้น

วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานชื่ออาคารเอนกประสงค์ว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓๒ พรรษา บรมราชินีนาถ” และพระราชทานพระราชนุญาตให้เชิญตราสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๗ ในการนี้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดอาคารเรียนหลังใหม่

นับตั้งแต่วันก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน (๒๕๕๕) โรงเรียนราชนันทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ มีผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด ๗ ท่าน คือ

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นายชลอ บุญก่อ | ๒. นางวิมวดี ธรรมาธิคม |
| ๓. นางสุรณี ทศิธร | ๔. นางจันทงค์ แจ่มจันทร์วงษ์ |
| ๕. นายบุญธรรม พิมพ์ภรณ์ | ๖. นางจิรา อ่อนไสว |
| ๗. นายไชยา กัญญาพันธุ์ | |

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายไชยา กัญญาพันธุ์

โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕๓๗๔๗ ต่อ ๑๐๑ E-mail KAN_CHAIYA@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒.๑ ชื่อ-สกุล นางพนัสดา สิมัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขาบริหารการศึกษา รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕๓๗๔๗ ต่อ ๑๒๕ E-mail panasdao1@hotmail.com

๒.๒.๒ ชื่อ-สกุล นายมาลุต ชำบำเหน็จ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบ กลุ่มบริหาร

กิจการนักเรียน โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕๓๗๔๗ ต่อ ๑๐๔ E-mail Maloot_ch@hotmail.com

๒.๒.๓ ชื่อ-สกุล นายเสน่ห์ สุระสังวาลย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕๓๗๔๗ ต่อ ๑๐๖ E-mail Saneah_kru@hotmail.com

๒.๒.๔ ชื่อ-สกุล นางดวงกมล คงเมือง

วุฒิการศึกษาสูงสุด สังคมวิทยามหาบัณฑิต (สม.ม.) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงบประมาณ โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๕๓๗๔๗ ต่อ ๑๐๒

E-mail DOUNGKAMOLK@hotmail.com

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๒๑๐ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๒๓ คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๑	๑๖๔	๑๖๑	๓๒๕
ม. ๒	๑๘๔	๑๔๔	๓๒๘
ม. ๓	๑๗๒	๑๗๒	๓๔๔
รวม	๕๒๐	๔๗๗	๙๙๗
ม. ๔	๑๑๓	๑๔๒	๒๕๕
ม. ๕	๑๐๐	๑๑๕	๒๑๕
ม. ๖	๑๑๕	๑๓๓	๒๔๘
รวม	๓๓๒	๓๙๐	๗๒๒
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๕๒	๘๗๑	๑,๗๒๓

๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๓๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๒

๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๐๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๐๘

๓.๕ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๖ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๘ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๕

๓.๑๐ สถิติการขาดเรียน/ปี ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๖

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

๑) ม.๓ จำนวน ๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓

๒) ม.๖ จำนวน ๒๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๓

๓.๑๓ อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๑ : ๒๑

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๑,๗๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๖๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๙

๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๖๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘

๓.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๖๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๓

๓.๑๘ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๗๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๗๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒๐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๗๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

- ๔.๑ ครูประจำการ จำนวน ๗๕ คน แยกตามกลุ่มสาระได้ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นาง จันทรี สุตโค	๕๘	๑๘	กศ.๒	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๖,๔	๕๖
๒	นาง สีสม ทรัพย์จำ	๕๘	๓๔	กศ.๒	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑	๔๐
๓	น.ส. ณรัชต์ เชื้อขาวปราบ	๕๐	๒๖	กศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๒	๔๐
๔	น.ส. ศดาพิชญ์ อำหยัง	๕๒	๒๕	กศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒	๔๐
๕	นาง ประกายรัตน์ ทองอยู่	๕๕	๓๓	กศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	ภาษาไทย ม.๔,๓	๔๐
๖	นาย สุชาติ สะอิมิ	๓๕	๗	กศ.๑	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๖	๗๒
๗	น.ส. วิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์	๔๔	๒๐	กศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.๔, ๕	๔๐
๘	น.ส. จิราพร แซ่ตั้ง	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑, ๕	๖๔
๙	นาย สุรเดช ปักปิ่น	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓	๑๒๘
๑๐	นาย อนนท์ ประสงค์มณี	๒๕	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓, ๕	๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นาย ไพโรจน์ สุขวิสัยพานิช	๕๕	๓๑	กศ.๓	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๗๒
๒	นาง วังนา ประสงค์	๕๘	๓๒	กศ.๓	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณิตศาสตร์ ม.๒,๕	๔๒
๓	น.ส. ปรมภรณ์ อนุพันธ์	๔๔	๒๓	กศ.๓	กศ.ม.	การสอนคณิต	คณิตศาสตร์ ม.๖	๕๔
๔	น.ส. รวีวรรณ หาดตะ	๒๘	๔	กศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓	๔๒
๕	น.ส. กิรินญา ประกอบดี	๓๒	๓	กศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑	๖๓
๖	นาย ทวีพงษ์ ประพันธ์	๓๔	๔	กศ.๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑, ๔	๖๓
๗	นาง พรพิมพ์ วิเศษรัมย์	๓๘	๔	กศ.๑	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๖๓
๘	น.ส. กุณจิรา อารีกุล	๓๒	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	สถิติการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑, ๔	๔๒
๙	น.ส. ชุตินันท์ ปาละวงศ์	๒๔	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔, ๕, ๖	๒๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	น.ส. วรธนา กุสเถียร	๕๗	๓๓	กศ.๓	ศศ.ม	สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ ม.๖	๖๘
๒	นาง ศิริมาศ ภูมาศ	๕๕	๓๘	กศ.๓	กศ.ป	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๓	๖๘
๓	น.ส. กนกพร จิตอักษร	๔๓	๒๐	กศ.๓	วท.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๒,๕	๕๕
๔	น.ส. พัทธนันท์ มากบุญ	๓๓	๕	กศ.๒	ก.ม.	วิทยาการวัดและการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๔,๕,๖	๑๒๘
๕	นาย เกียรติศักดิ์ อินกองงาม	๓๓	๕	กศ.๒	ศษ.ป.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๒,๔,๖	๒๖๐
๖	นาย ศราวุธ ทรัพย์อุดม	๒๕	๕	กศ.๑	วท.ป.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๓,๔,๕	๕๑
๗	น.ส. อรินยา มาน้อย	๓๗	๕	กศ.๑	วท.ป.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๔,๖	๗๖
๘	น.ส. วิภาพร เรืองประทีป	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	กบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑	๖๘
๙	นาย ชนกร ชนอภิวัฒน์	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	วทป.	ชีวเคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๔	๖๘
๑๐	นาย ญาริพ คล้ายกล้า	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	ก.ม.	สถิติการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๒,๕	๑๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นาย จิรวัฒน์ บุญชะกาญจน	๕๘	๓๕	กศ.๓	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๕,๖	๔๘
๒	นาง ปัทมา มนต์สว่าง	๕๖	๓๓	กศ.๒	ศศ.ป.	สังคมศึกษา	-	-
๓	นาง กุสรวี สุภาวงศ์	๕๗	๓๕	กศ.๓	กศ.ป	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑	๔๘
๔	นาง กานดา นาคทอง	๕๑	๒๔	กศ.๒	ก.ป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๓,๕	๕๐
๕	น.ส. อารี ระงับพิศม์	๕๖	๓๓	กศ.๒	ศศ.ป	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๔, ๕	๔๘
๖	นาง สาคร หมอกเจริญ	๕๕	๒๖	กศ.๓	ก.ป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๓	๔๘
๗	น.ส. ปราภพทอง สีแสง	๓๒	๔	กศ.๑	ก.ป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒, ๖	๔๘
๘	นาง บังเอิญ เชื้อขุ่ม	๓๔	๔	กศ.๑	ก.ป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๖	๔๘
๙	น.ส. ปราภพทิพย์ ใจสุทธี	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.(๕ปี)	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒	๔๘
๑๐	นาย เมธี อนุมณฑล	๓๒	๔	กศ.๑	ศศ.ป.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๓, ๕	๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	น.ส. นันทพร ภูมมา	๕๖	๓๔	กศ.๒	ก.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๒,๖	๖๖
๒	นาย สุนัย แสนสอาด	๕๒	๒๓	กศ.๒	ศศ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๓,๔	๕๔
๓	นาย วินัย หยั่งถึง	๓๖	๔	กศ.๑	ศศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑,๖	๔๘
๔	น.ส. ปัทมา ปานแดง	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.(๕ ปี)	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๑,๔	๓๐
๕	น.ส. พิรญา บุญโธสง	๒๐	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๓,๕	๑๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นาง วิจิตรา รีเรืองชัย	๔๘	๒๑	กศ.๓	ศษ.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร ม.๒	๔๘
๒	นาง ทิพย์วัลย์ สรรพกุล	๕๘	๓๕	กศ.๓	ก.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม ม.๒	๓๖
๓	นาง พรทิพย์ เมฆมัยพันธ์	๕๘	๓๖	กศ.๓	ก.บ.	อาหารและโภชนาการ	คหกรรม ม.๑	๔๒
๔	นาง จิระพรรณ คิลกราดล	๕๖	๓๓	กศ.๒	ก.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม ม.๑	๓๖
๕	นาย กุศล มีศิริ	๕๑	๒๑	กศ.๓	ก.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	โครงการ ม.๓	๔๘
๖	นาง หทัยทิพย์ ศรีดีสุด	๔๘	๒๕	กศ.๓	ศษ.บ	บริหารธุรกิจ	งานธุรกิจ ม.๒	๔๘
๗	น.ส. ทรรศนีย์ แก้วจันทร์	๔๗	๒๒	กศ.๓	ก.ม.	บริหารการศึกษา	งานธุรกิจ ม.๔	๔๘
๘	นาง สุขใจ บัณฑิตพุม	๕๕	๒๗	กศ.๒	ก.บ.	อาหารและโภชนาการ	คหกรรม ม.๓	๓๖
๙	นาย วีระชัย สุวรรณรัตน์	๕๘	๓๓	กศ.๓	ก.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๖	๓๖
๑๐	นาง เพชรรัตน์ เวสน์ไพบูลย์	๓๔	๕	กศ.๑	ก.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๕	๔๘
๑๑	นาย ชูปเปื้อร์ สุกันทา	๓๖	๕	กศ.๑	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์ ม.๔	๔๒
๑๒	นาย สมเกียรติ เมืองจันทร์	๕๑	๓	กศ.๑	ก.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑	๓๖
๑๓	น.ส. กมลวรรณ ทองบุญเหลือ	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ., ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม.๑	๑๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นาง จารุนันท์ เตียประเสริฐ	๕๐	๒๒	กศ.๒	ก.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ม.๑	๕๖
๒	นาง ณัฏฐ์พัชร ธรรมศิริ	๕๒	๒๕	กศ.๓	ก.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.๕	๕๔
๓	นาย พงศ์พรรณ เวชวังยี	๔๘	๑๕	กศ.๒	ก.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.๓	๕๔
๔	น.ส. นันทก ศุข โข	๓๑	๓	กศ.๑	ก.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี ม.๑,๒,๓	๕๔
๕	นาย ศักดิ์ศิริ บุพเต	๓๒	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ดนตรีสากล	ดนตรี ม.๑,๒,๓	๓๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นาง ประภา นวลมณี	๕๘	๓๒	กศ.๓	คป. สส.ม.	ภาษาอังกฤษ พัฒนาชุมชน	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๘๒
๒	นาง วัชรภรณ์ วัฒนศัพท์	๕๕	๒๕	กศ.๒	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-๖	๗๓
๓	นาง อูษา พิทักษ์เมืองแมน	๔๘	๒๕	กศ.๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ๕	๖๔
๔	น.ส. สุวรรณ อุนทรศักดิ์	๕๖	๓๒	กศ.๒	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒, ๖	๖๔
๕	นาง สมใจ แซ่เช่าวี่	๕๕	๓๓	กศ.๒	ก.บ.	สหกรณ์	ภาษาจีน ม.๔-๖	๖๔
๖	น.ส. นิตกุล สิริพิชัยฤกษ์	๔๕	๒๐	กศ.๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๕	๖๔
๗	น.ส. ปุณยวีร์ อินทร์คุ้มวงษ์	๓๘	๘	กศ.๑	ศศ.ม	ภาษาฝรั่งเศส-ไทย	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-๖	๗๖
๘	นาย ทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ	๓๕	๔	กศ.๑	ก.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓	๗๐
๙	นาย ชิตพิพัทธ์ คำศรี	๓๓	๔	กศ.๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔, ๖	๗๐
๑๐	น.ส. ทศนีย์ อุดมฉันท	๕๓	๓๐	กศ.๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓, ๕	๖๔
๑๑	น.ส. พนิดา มูลแก่น	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๒,๔	๗๐
๑๒	น.ส. กันยารัตน์ จันทักทัย	๒๘	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ๒	๓๒
๑๓	น.ส. วันวิสาข์ ไชยแสง	๒๔	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ๒	๑๖
๑๔	นาย ธเนศ เจริญทรัพย์	๒๔	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	(จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษศึกษา)	ภาษาอังกฤษ ม.๓, ๔	๖๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑	นาง รสนา ศิริสวัสดิ์	๕๓	๒๕	กศ.๓	ศศ.ม	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว ม.๖	๔๒
๒	นาง พรรณสรวง นิรากร	๕๕	๓๓	กศ.๓	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	แนะแนว ม.๓	๖๐
๓	น.ส. จุฑามาศ ฤทัยวัฒน์	๔๑	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ห้องสมุด	๔๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๑
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๓

๔.๒ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๔ คน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.สุภาภรณ์ บุตรดี	๒๗	๓	ศสพ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๒	น.ส.ดากานดา เฉลียวฉลาด	๒๖	๓	วทบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒	รายได้สถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.ละมุล เอมกลาง	๓๕	๑๐	ศสพ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๒, ๓	รายได้สถานศึกษา
๒	นาย คาวิ กมลเลิศ	๒๕	๒	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔, ๓	รายได้สถานศึกษา
๓	นาย ศิวพงษ์ แสงนอก	๒๖	๒	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑	รายได้สถานศึกษา
๔	น.ส.ภัทราภรณ์ พงษ์สมร	๒๖	๒	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔	รายได้สถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายนันท์พนธ์ รุ่งเรือง	๒๗	๓	ศษ.บ.(๕ ปี)	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๒, ๕	รายได้สถานศึกษา
๒	น.ส.ไพลิน สืบเรือง	๓๑	๖	วทบ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๒	SP๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายพงษ์ศิริ ถินฐฎา	๒๘	๓	ศบ.	จิตรกรรม	ศิลปะ ม.๒	รายได้สถานศึกษา
๒	นายgunnati ธนะโชติ	๒๖	๒	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี ม.๒	รายได้สถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสิทธิ นามณี	๒๕	๔	คป.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม. ๒	รายได้สถานศึกษา
๒	น.ส.วาลิตา คินิวงษ์	๓๑	๓	วทบ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม. ๓	รายได้สถานศึกษา
๓	น.ส.สุนิษา บุญอภัย	๒๗	๓	ศศบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม. ๑	รายได้สถานศึกษา
๔	นายโสภณ ชันธโสภ	๒๕	๓	บรบ.	ระบบสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม. ๒	รายได้สถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

๔.๓ ลูกจ้าง/ ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางบุญมี อุทัยพร	๕๖	๑๓	สารบรรณ	ป.ตรี	รายได้สถานศึกษา
๒	นางจรรยา โตจำ	๕๕	๖	การเงิน	ป.ตรี	คืนครูให้นักเรียน
๓	น.ส.กิตติยา ฤทธิ์เจริญ	๒๘	๖	เจ้าหน้าที่	บธบ.	รายได้สถานศึกษา
๔	น.ส.จินดา สุวรรณพรหม	๓๒	๔	พัสดุ	ปวช.	รายได้สถานศึกษา
๕	นายสมศักดิ์ คำดี	๕๔	๑๘	ยาม	ม.๖	ลูกจ้างประจำ
๖	นายสมศักดิ์ สิงห์เชื้อ	๕๒	๒	ยาม	ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๗	นายสมชาย พิชัย	๕๑	๑๖	พนักงานขับรถ	ม.๖	รายได้สถานศึกษา
๘	นายสายันท์ สงบวาจา	๕๓	๕	พนักงานขับรถ	ป.๔	รายได้สถานศึกษา
๙	นางเดือนใจ สงบวาจา	๕๕	๕	แม่บ้าน	ป.๔	รายได้สถานศึกษา
๑๐	นางเขวามาลย์ เต็มบุญ	๔๘	๕	แม่บ้าน	ป.๔	รายได้สถานศึกษา
๑๑	นางมาลี จันท	๕๖	๕	แม่บ้าน	ป.๒	รายได้สถานศึกษา
๑๒	นายวิรัช ทิวัชรพร	๓๒	๕	แม่บ้าน	ม.๖	รายได้สถานศึกษา
๑๓	นายพิรุฬห์ ดอกไม้เงิน	๓๑	๒	แม่บ้าน	ปวส.	รายได้สถานศึกษา
๑๔	นางติ่ม ปานรอด	๔๓	๒	แม่บ้าน	ป.๖	รายได้สถานศึกษา
๑๕	นางปราณี วรรณเวช	๔๕	๒	แม่บ้าน	ป.๖	รายได้สถานศึกษา
๑๖	น.จันทอม มั่นทะลา	๓๓	๒	แม่บ้าน	ป.๖	รายได้สถานศึกษา
๑๗	นายสมพร ช่างทองมะดัน	๔๓	๓	คนดูแลสวน	ป.๖	รายได้สถานศึกษา

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง (๒๒ ห้อง)
 สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล - สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล - สนาม สนามเทนนิส - สนาม สนามกีฬาเนกประสงค์ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๑,๐๖๓,๓๘๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๔,๕๖๓,๕๕๔.๕๕
เงินนอกงบประมาณ	๑๑,๘๒๕,๕๐๓.๕๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๑,๖๑๕,๐๔๕.๔๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๒๒,๘๘๘,๖๘๘.๕๖	รวมรายจ่าย	๑๖,๑๗๘,๐๓๕.๕๕

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๕ ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓๖ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

มีลักษณะเป็นที่พักอาศัย สถานที่ราชการ สถานศึกษา วัด ตลาด โรงงานและสถานประกอบการ จำนวนชุมชน ๕๐ ชุมชน พื้นที่ ๑๑,๕๐๐ ตร.กม. ประชากร ๑๓๒,๑๖๕ คน (พ.ศ. ๒๕๕๕) ความหนาแน่น ๑๑,๔๕๒.๕๕ คน/ตร.กม (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๕๕) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจนครบาลเตาปูน กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ชุมสายโทรศัพท์บางซื่อ โรงเรียนเทคนิควิศวกรรมธุรกิจ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เรือชักพระหลวงพ่อดำสมุทร

๗.๒ สภาพและฐานะของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยม/ปวช. อาชีพหลัก รับจ้างทั่วไป ค้าขาย รับราชการ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนที่พักอาศัย ทำให้ผู้ปกครองมีค่านิยมที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใกล้บ้าน องค์การภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และชุมชนสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี และโรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชันนันทารักษ์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ ฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๓.๓๓	๖.๖๗	๑๐	๑๐	๑๐๐
ม. ๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๑๐	๑๐	๑๐๐
ม. ๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๑๓.๓๓	๑๓.๓๓	๑๐	๑๐	๑๐๐
รวม	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๒๐	๒๓.๓๓	๒๖.๖๗	๓๐	๓๐	

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑๒๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ด้านภาษาและด้านเทคโนโลยี

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖)

แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ตารางแสดงเวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ ฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔/๑-๔/๒	๖.๑๕	๖.๑๕	๓๒.๓๑	๑๒.๓๑	๖.๑๕	๓.๐๗	๓.๐๗	๖.๑๕	๒๑.๕๔	๓.๐๗
ม.๕/๑-๕/๒	๖.๖๗	๖.๖๗	๓๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๕๐	๓.๓๓
ม.๖/๑-๖/๒	๖.๖๗	-	-	๑๒.๕๐	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๕๘.๐๖	๖.๔๕

แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ตารางแสดงเวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ ฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔/๓-๔/๔	๖.๕๐	๖.๕๐	๑๐.๓๔	๑๓.๘๐	๖.๕๐	๓.๔๕	๓.๔๕	๖.๕๐	๓๗.๕๓	๓.๔๕
ม.๕/๓-๕/๔	๗.๑๔	๗.๑๔	-	๑๔.๒๕	๗.๑๔	๓.๕๗	๓.๕๗	๗.๑๔	๔๖.๔๓	๓.๕๗
ม.๖/๓-๖/๔	๗.๑๔	-	-	๑๔.๒๕	๓.๕๗	๓.๕๗	๓.๕๗	๗.๑๔	๕๓.๕๗	๗.๑๔

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส

ตารางแสดงเวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ ฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔/๕	๖.๕๐	๖.๕๐	๑๐.๓๔	๑๓.๘๐	๖.๕๐	๓.๔๕	๓.๔๕	๖.๕๐	๓๗.๕๓	๓.๔๕
ม.๕/๕	๗.๑๔	๗.๑๔	-	๑๔.๒๕	๗.๑๔	๓.๕๗	๓.๕๗	๗.๑๔	๔๖.๔๓	๓.๕๗
ม.๖/๕	๖.๖๗	-	-	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๕๖.๖๗	๖.๖๗

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น

ตารางแสดงเวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ ฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔/๖	๖.๕๐	๖.๕๐	๑๐.๓๔	๑๓.๗๕	๖.๕๐	๓.๔๕	๓.๔๕	๖.๕๐	๓๗.๕๓	๓.๔๕
ม.๕/๖	๗.๑๔	๗.๑๔	-	๑๔.๒๕	๗.๑๔	๓.๕๗	๓.๕๗	๗.๑๔	๔๖.๔๓	๓.๕๗
ม.๖/๖	๖.๖๗	-	-	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๓.๓๓	๑๐	๕๖.๖๗	๖.๖๗

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ตารางแสดงเวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพ ฯ	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม.๔/๓	๖.๕๐	๖.๕๐	๑๐.๓๔	๑๓.๘๐	๖.๕๐	๓.๔๕	๓.๔๕	๖.๕๐	๓๖.๕๓	๓.๔๕
ม.๕/๓	๗.๑๔	๗.๑๔	-	๑๔.๒๕	๗.๑๔	๓.๕๖	๓.๕๖	๗.๑๔	๔๖.๔๓	๓.๕๖
ม.๖/๓	๖.๖๗	-	-	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๕๖.๖๗	๖.๖๗

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑๒๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๔๓๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗,๐๘๖ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ bar code

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๘๗ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๕.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการงานช่างอุตสาหกรรม จำนวน ๑ ห้อง

ห้องจริยธรรม จำนวน ๑ ห้อง

๕.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๘๐ เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๔๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑,๑๒๐ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖๐ เครื่อง

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๓๓,๑๖๕
๒. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ	๗,๒๑๐
๓. ห้องศูนย์เทคโนโลยี	๔,๕๒๓
๔. ห้องแนะแนว	๑,๕๔๐
๕. ป้ายนิเทศกลุ่มสาระฯ	๔๒,๓๐๔

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. โรงเรียนเทคนิควิมลพนิชัยการ	๑
๒. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน "ทัศนศึกษา"	๑
๓. ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	๑
๔. ค่ายวิทยาศาสตร์และการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ม.ต้น	๑
๕. ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ ศิลป์ ม.ปลาย	๑
๖. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	๑
๗. มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	๑
๘. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	๑
๙. ค่ายลูกเสือ	๓

๕.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๕.๖.๑ ชื่อ-สกุล โรงเรียนเทคนิควิมลพนิชัยการ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ ระดับ ปวช.
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕.๖.๒ ชื่อ-สกุล โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พนิชัยการ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ ระดับ ปวช.
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕.๖.๓ ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕.๖.๔ ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕.๖.๕ ชื่อ-สกุล พระมหาสมปอง วิทยากร ให้ความรู้เรื่องธรรมะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕.๖.๖ ชื่อ-สกุล พระพยอม กัลยาโณ วิทยากร ให้ความรู้เรื่องธรรมะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร		
๑. นายไชยา กัญญาพันธุ์	SESAO1 AWARDS	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๒. นางดวงกมล คงเมือง	SESAO1 AWARDS	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๓. นางพนัสดา สีมั่น	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
ครู (ระบุชื่อ)		
๑. นางสาววิทยาภรณ์ สุขสนธิวงศ์	SESAO1 AWARDS	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๒. นายจิรวัดณ์ บุญยะกาญจน์	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๓. นางประกายรัตน์ ทองอยู่	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๔. นางวัชรภรณ์ วัฒนศัพท์	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๕. นางจิระพรรณ คิลกราดล	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๖. นางสาวศดาพิชญ์ อ่างหงส์	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๗. นางหทัยทิพย์ ศรีดีสุด	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๘. นายพงศ์พรรณ เวชรั้งษ์	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๙. นายเกียรติศักดิ์ อินกองงาม	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๑๐. นายสุชาติ สะอิมิ	ครูผู้มีผลงานดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต ๑
๑๑. นายชูปเปอร์ สุกันทา	เกียรตินิยมเหรียญทองผลงานวิจัยครู	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ระบุชื่อ)		
๑. เด็กหญิงวรวิศา สุทธานินทร์	การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๒. นายสรวิชญ์ รักเจริญ	การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๓. เด็กหญิงวันวิสา สุพร	การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๔. นางสาวชลาลัย คลับนาค	การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๕. เด็กหญิงภัทรชนี มีเต่า	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๖. นางสาวจาวรรณ บัวจุม	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๗. เด็กหญิงชนกพร กุศลปฏิการ	การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๘. นางสาวกัญญา อินทนิล	การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙. เด็กหญิงกาญจนา ทรงธิบาย	การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๐. เด็กหญิงจันทิมาพร ท่าฉลาด	การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๑. นายปราชย์ ปลื้มจิตต์	การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรองอินทริเชียรฉันท์ ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๒. นางสาวสุนิสา สงวนชาติ	การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรองอินทริเชียรฉันท์ ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๓. เด็กหญิงธัญชนก อินทริเชียร	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๔. เด็กชายพิริลลิม วงศ์สวัสดิ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๕. เด็กหญิงวาติศา เสาวภา	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๖. เด็กหญิงอภิษฐา กรรัญญกุล	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๗. นางสาวปิยนดา แก้วสีขาว	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๘. นางสาววรัญญา ก่อกุล	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๙. นางสาวกรวลี วิไล	การแข่งขันรวม "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๐. นางสาวสุรนุช มณฑล	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๑. นางสาววราพร เมฆลอยลม	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๒. นายจิรวัดน์ พันทอง	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๔ - ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๓. เด็กชายอัครนันท์ วีรญาณพันธ์	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๒๔. นายกฤตพัฒน์ ข่าเหล็ก	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๕. นางสาวจิรวิทย์ บัวสอน	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๖. นายจักรกริช บุรากร	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๗. นายจักรกฤษณ์ พิกุล	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๘. นางสาวจารุวรรณ บัวจุม	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๒๙. นางสาวจิรวดี โสกา	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๐. นางสาวจุฑาทิพย์ สุวรรณไชย	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๑. เด็กหญิงจุฬามาศ ชื้ออยู่	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๒. นางสาวหุติกาญจน์ เตียประเสริฐ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๓. นายณัฐพล สังข์ศรี	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๔. นายณัฐพล รุจิวิวัฒนกุล	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๕. เด็กหญิงณัฐริดา ทรัพย์ประสงค์	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๖. นางสาวณิชาภาณี สมหมาย	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๗. เด็กหญิงณิชาธิ์ สุวรรณดี	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๘. นางสาวดิณณิวัตต์รา นุศาสตร์สังข์	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๓๙. เด็กชายธนบูรณ์ คำพอพ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๐. นางสาวธนพร วงศ์เกษ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๑. นายนรชน เพ็ชรชัยภูมิ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๒. เด็กหญิงปาริชาติ จันทร์หอม	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๓. เด็กชายพงศธร โพธิ์ทอง	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๔. เด็กหญิงพัชรกร รักประดิษฐ์	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๕. นายพันธกานต์ แซ่ตัน	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๖. เด็กชายพีรณัฐ เตียประเสริฐ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๗. เด็กหญิงภาสินี นวลศรี	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๘. นางสาวมนรดา ศรียานนท์	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๔๙. เด็กชายวรเมธ บัวสด	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๐. เด็กชายวัชรวิทย์ ปานคำ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๑. นายวัฒนา อยู่เจริญ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๒. เด็กหญิงวาสิตา เสาวภา	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๓. นายวิชิต มุกดาสถิตกุล	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๔. เด็กชายวีรพล ฐิติพาณิชย์ขจร	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๕. นางสาววีรวรรณ ดวงมณี	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๖. เด็กหญิงสร้อยธิรา ประเสริฐพงษ์	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๗. นางสาวสุตารัตน์ ภาณี	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๘. นางสาวสุตารัตน์ ภาณี	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๙. นางสาวสุภาวดี มาเจริญ	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๖๐. นายอมรศักดิ์ หล้าคำไข	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๖๑. เด็กชายเมธี คำสาวงศ์	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๖๒. เด็กหญิงธนาภา ศรีโท	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๓. เด็กหญิงศศิชาพร ใจะบุคคา	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๔. เด็กชายกฤตณัฐ ศรีนอง	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๕. เด็กชายโชคอนันต์ บุญญพัฒนานกุล	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๖. เด็กชายชาญศักดิ์ สรณยานนท์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๗. เด็กชายปราชญ์ ปะชน	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๘. เด็กชายณัฐพงศ์ คุรุฑแก้ว	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๖๙. เด็กชายอรรถชัย กาญจน์นันท์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๗๐. เด็กชายกษมา เพือกแก้ว	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๗๑. เด็กชายญาณกร แจ่มนิยม	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๗๒. เด็กหญิงจณิสตา งามวัฒนจินดา	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๗๓. นางสาวจิณมพร สิมอุด	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๗๔. นายชัยชนะ อนุรักษจักรงศ์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๗๕. นายสุรเชษฐ์ ใจเที่ยง	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๗๖. เด็กหญิงธนาภา ศรีโท	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๗๗. เด็กหญิงวันันท์ ศรีมาลานนท์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๗๘. เด็กหญิงศศิชาพร ใจะบุคคา	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๗๙. นายณัฐพล รุจิวัฒนกุล	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๐. นางสาวสุธีรา เพ็งคาสุคันโธ	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๑. นายอรรถพร วงศ์ชัยสถาพร	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๒. นายอดิวิชัย จันทรมาลี	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๓. นายอิทธิพัฒน์ ปรางทอง	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๔. นางสาวชุติกาญจน์ เดียประเสริฐ	การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๕. เด็กชายสิริวิชญ์ บุตรทอง	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๖. นางสาวบุษยมาศ หล่อสุทธิเศรษฐ	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๗. เด็กหญิงเกศกนก แถวหมอ	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม. เขต ๑
๘๘. นางสาวกทรรร ปาปะเก	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑
๘๙. เด็กหญิงธนาภา ศรีโท	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๙๐. เด็กชายกฤต พงศ์อจรรย์	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-ม.๖	สพม. เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๑. นายกฤติน ธนสารกุล	การแข่งขันละครสั้นชวนหัว (Skit) ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๒. นางสาวปญญาภา กลวงษ์	การแข่งขันละครสั้นชวนหัว (Skit) ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๓. นางสาวพิมพ์ชนก สถาพรประสาสน์	การแข่งขันละครสั้นชวนหัว (Skit) ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๔. นางสาวมณฑนากร รักประดิษฐ์	การแข่งขันละครสั้นชวนหัว (Skit) ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๕. นางสาววาสนา กิจชัย	การแข่งขันละครสั้นชวนหัว (Skit) ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๖. นางสาวกษมาศ จันทร์ประสาทร	การแข่งขันการพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๗. เด็กหญิงสุลธิรัตน์ พิทยังสรรค์	การแข่งขันการพูดภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๕๘. เด็กชายกิตติคุณ ผดุงวัฒนโรจน์	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๕๙. เด็กชายญาณกร แจ่มนิยม	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๐๐. นายธนพล กระแสกลาง	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๐๑. นางสาวปติดา แก้วสมุทร	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๐๒. เด็กหญิงกัญญา ชุมประดิษฐ์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๐๓. เด็กหญิงชญาพร ชาญสินจิรกุล	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๐๔. เด็กหญิงวาสนา สิริเจริญธนพันธ์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๐๕. นางสาวกนกวรรณ เพ็ญเกียรติขจร	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๐๖. นางสาวปญญาภา กลวงษ์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๐๗. นางสาวอรุโณทัย บัวทอง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๐๘. เด็กหญิงกมลพร ภักดีพันธุ์พัฒนะ	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๐๙. เด็กหญิงภัทรจิต เต็คดวง	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๑๐. เด็กชายอภิรักษ์ น้อยนาค	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๑๑. นายภฤศ พงศ์อัจฉริย์	การแข่งขัน Cross word ม.๔-ม.๖	สพม. เขต ๑
๑๑๒. เด็กชายจิรายุ ไกรกรวญ	การแข่งขัน A Math ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๑๓. เด็กหญิงปิยมาภรณ์ แซ่โจ้ว	การแข่งขัน A Math ม.๑-ม.๓	สพม. เขต ๑
๑๑๔. นางสาวอรุโณทัย บัวทอง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	
๑๑๕. นางสาวปญญาภา กลวงษ์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	
๑๑๖. นายวุฒิไกร บุญเหลา	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	
๑๑๗. เด็กชายภูวนาท ลำภาแก้ว	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๑๘. เด็กชายวายุ โวยวิฬา	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๑๙. เด็กชายประมวลศักดิ์ คำพิชิต	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๐. เด็กชายภัทรพนน ปันสืบ	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๑. เด็กชายศิริวัฒน์ วราโก	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๒. เด็กชายกัมภีร์ เริงม่วง	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๓. เด็กชายเอกชัย บัวบาน	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๔. เด็กชายสุวัฒน์ ทองประภู	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๕. เด็กชายณัฐพงศ์ พูลประเสริฐ	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๖. เด็กชายศตวรรษ กล้าอยู่	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๗. เด็กชายศตวรรษ บุญมา	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๘. เด็กชายธนกร แจ่มพล	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๒๙. เด็กชายธนินทร แจ่มเที่ยงตรง	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๓๐. เด็กชายชัยพัทธ์ ปานคารา	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนนอร์ทกรุงเทพ	
๑๓๑. นางสาวปณิดา ถนัดคำ	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๓๒.นางสาวบุญพามา หล่อสิทธิเศรษฐ	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๓.นางสาวอัมพาพัชร บุญยิ่งสถิตย์	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๔.นายเนติกรณัฏ์ ปลื้มจิตร	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๕.นางสาวนันท์นภัส บุรวาศ	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๖.นางสาวหทัยา จันลา	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๗.นางสาวสิริ ภาคสุโพธิ์	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๘.นางสาวปรีดา ยิมศรี	ตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๓๙.นางสาวศิรินันท์ นาคจาด	รางวัลเหรียญทองการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๐.นางสาวปิยนดา แก้วสีขาว	รางวัลเหรียญทองการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๑.นางสาวรัญญา ก่อกุล	รางวัลเหรียญทองการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๒.นางสาวบุณยกริกา สัมกลิ่น	รางวัลเหรียญทองการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๓.นางสาวบุญพิทักษ์ หิรัญ	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๔.นางสาวพัฒนสรณ์ สุรพงษ์วานิชกุล	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๕.นางสาวมนรยา ตรียานนท์	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๖.นางสาวนิชากร ยี่สุนแก้ว	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๗.นายณัฐพล ปานดี	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๘.นายวัชร โพธิ์	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๙.นางสาวชฎาพร นิลน้อย	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๐.นางสาวภาณุรัตน์ นิลน้อย	รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๑.นายอรรมพร วงศ์ชัยสถาพร	รางวัลเหรียญทองการประกวดผลงานวิद्यนักรเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๒.นายสรวิชัย รักเจริญ	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอ่านเอาเรื่อง	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๓.เด็กชายกัมมา เผือกแก้ว	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้าง Webpage	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๔.เด็กชายญาณกร แจ่มนิมม	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้าง Webpage	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๖.นางสาวรัญญา ก่อกุล	ร่วมการแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพและพลศึกษา	สพม. เขต ๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (เลือก ๓-๕ โครงการ)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ เครือข่าย	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	จัดกิจกรรมครบคร้วสามเสน ๒ - ทำบุญตักบาตร - จัดการแสดงของนักเรียน - จัดตลาดของรางวัล - จัดรับประทานอาหาร	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม
๒	โครงการ Cross Cultural Diagnosis & Appreciation	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวัฒนธรรมของชาว ต่างประเทศ และมีส่วนร่วม	๑. จัดนิทรรศการ (Exhibition) ๒. การแสดงโดยนักเรียน แผนการเรียนฝรั่งเศส ญี่ปุ่นและจีน (Performances)	ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมและได้พัฒนา ทักษะทางภาษา

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการค่ายพัก แรมวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษาประสบการณ์ด้าน วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ด้าน วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	๑. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ครุณำนักเรียนไปเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ที่ สวนสัตว์เขาเขียว จ. ชลบุรี	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๑
๔	กิจกรรม “รัตนกวี สุนทรภู่ บรมครู กลอนของโลก”	๑. เพื่อส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณโดย ผ่านคุณูปการของสุนทรภู่ บรม ครูกลอนของโลก ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทย ความกล้า แสดงออกและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นของนักเรียน	- การประกวดแข่งขัน การคัดลายมือ การแต่งกลอน - การตอบปัญหา - จัดป้ายนิเทศ - การแสดงละคร ชุดสาคร พระอภัยมณี	ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและได้รับ ความรู้

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<u>ด้านที่ ๑</u> มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๔.๓๖	๓๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๔๐	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๔๘	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๑๐	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๑๒	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๐๒	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๒๔	๕.๐๐	.....
<u>ด้านที่ ๒</u> มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๔๕.๒๒	๕๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๘.๖๔	๑๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๘.๓๕	๑๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๔.๔๓	๕.๐๐	.....

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด *	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๗.๕๔	๑๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๕.๔๕	๑๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๓๓	๕.๐๐	.....
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๓.๘๕	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๓.๘๕	๕.๐๐	.....
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๘.๑๖	๑๐.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถาน ศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๑๒	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๐๕	๕.๐๐	.....
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๓๕	๕.๐๐	.....
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ/กิจกรรมตาม นโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๓๕	๕.๐๐	.....
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐.๐๐	๘๕.๕๕	๑๐๐.๐๐	.....

* หมายเหตุ กรณีต้นสังกัดไม่ได้ประเมินตามมาตรฐาน ไม่ต้องใส่ผลการประเมิน

๑๑.๒ ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสพม. ๑

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๕
๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๐	๑๐
๔.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๕
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๐	๕
๖.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๗.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐	๑๐
๘.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๕
รวมทั้งสิ้น (ข้อ ๑ – ๘)		๘๐	๗๖
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๕	๕

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒

โรงเรียนราชวินิตมหาสารคาม สอนพิเศษ ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสพม. รอบที่สอง เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๕๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามี ๓ ด้านคือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	๓.๔๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๔	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนิษยัตยสุภาพกายและ สุภาพจิตที่ดี	๓.๓๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๘	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๓.๕๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๖	ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์	๓.๔๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๐	ได้ มาตรฐาน

๑๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชชนนทาจาร์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพรอบที่ ๓ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๒๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๕.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๕๓	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๔.๒๗	ดี

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี มีความกล้าแสดงออก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. การปฏิบัติในการทำงานของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ ระเบียบชัดเจน ทำให้การปฏิบัติการทำงาน ของบุคลากรเกิดการซ้ำซ้อน

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตดี มีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินการ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา ผลการส่งเสริมเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการ

การใช้ผลประเมินเพื่อการพัฒนางานบริหารทั่วไป

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลประเมินครูแต่ละคนไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งนำมาใช้วางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ใฝ่รู้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๒. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

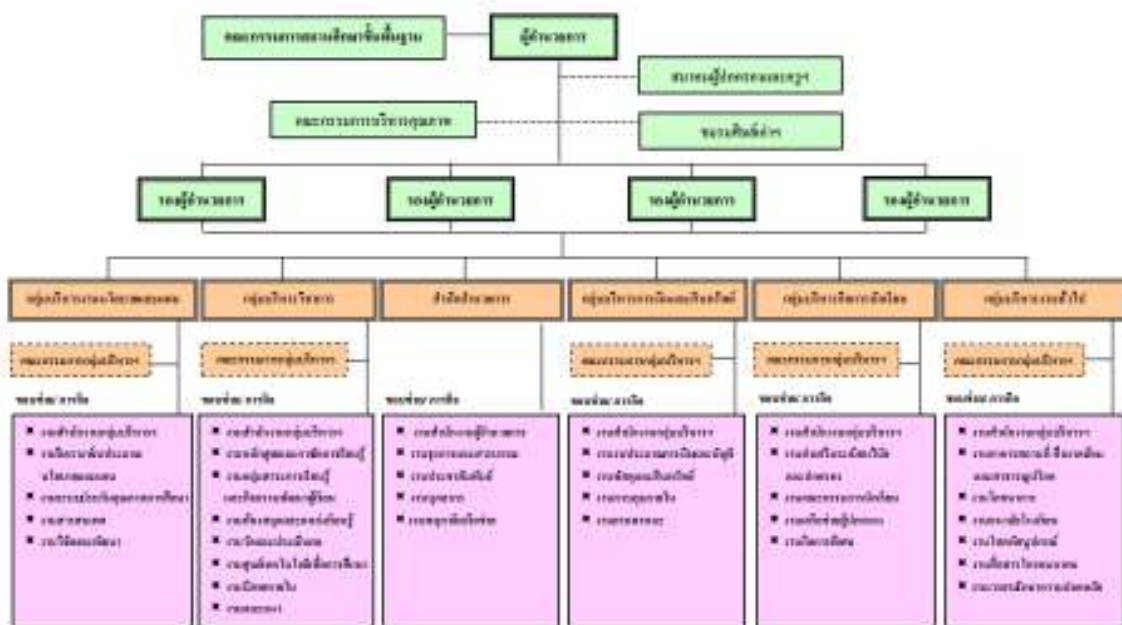
๑. ควรนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
๒. ควรนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป
๓. ควรจัดระบบสารสนเทศและนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมนำมาวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สร้างชื่อเสียงคู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย พร้อมใส่ใจสิ่งแวดล้อมและมีศักยภาพเป็นพลโลก

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๔. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นและมีมาตรการส่งเสริมที่ชัดเจน
๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีศักยภาพเป็นพลโลก
๒. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๗. ครูปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเป็นครูยุคใหม่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๘. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความเป็นสากล
๙. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบครบวงจร เน้นการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
๑๐. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ สื่อทัศนูปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพียงพอและมีคุณภาพ
๑๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๓. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและมีมาตรการส่งเสริมที่ชัดเจน
๑๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกราชันนทาจารย์ มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แหล่งสร้างคนดี ศรีบางซื่อ

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อความคิดด้วยการพูด การเขียน การอ่านมากขึ้น
- ๓.๔ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถตั้งคำถาม สรุปความรู้ ประสพการณ์อย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านอย่างเป็นระบบครบวงจร
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการ Cross Cultural Diagnosis & Appreciation	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของชาวต่างประเทศ และมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมการจัด นิทรรศการและการแสดง (Exhibition & Performances)	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและเห็น คุณค่า ความแตกต่างของ วัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิต	มฐ. ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
ค่ายพักแรมวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑ – ๔.๕
โครงการกัลปพฤกษ์เกมส์	๑. เพื่อตอบสนองให้นักเรียนได้ แสดงออกทางด้านกีฬา ๒. เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๓. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	มฐ. ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕, ๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การปกครองตามระบบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ระเบียบวินัย มีความอดทนและ เสียสละ	ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอยู่ ร่วมกัน การใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่น และมีระเบียบวินัย	มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ และ ๔.๔
โครงการคุณธรรมเพื่อชีวิต	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ	มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านอย่างเป็นระบบครบวงจร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ปกครอง ดูแล ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษานักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี พฤติกรรมเป็นที่ยอมรับใน สังคม	มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๖
งานศูนย์เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมระบบบริหาร จัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุน ส่งเสริมระบบ บริหารจัดการในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑
โครงการ ทบทวน'๕๖ สู่การพัฒนา'๕๗	๑. เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานและ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะแนว ทางการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป	๑. กลุ่มบริหารมีการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับทราบข้อมูล ผล การดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนางาน	มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๑ – ๘.๔

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค	๑. พัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ใน สภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ๒. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๓. ปรับปรุงและพัฒนา ระบบ สาธารณูปโภค เพื่อการให้บริการ	อาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม	มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑
งานอนามัยโรงเรียน	๑. เพื่อให้บริการด้านการรักษาพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียนในโรงเรียน ๒. จัดบริการตรวจสุขภาพประจำปี แก่นักเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขอนามัยในการดำเนินชีวิต	มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒
งานไอทีสนับสนุน	สนับสนุนและให้บริการ ไอทีสนับสนุน ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ และการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
โครงการวันครอบครัว สามเสน ๒	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ เข้าใจในการดูแลบุตรหลานให้มี คุณภาพ มีความรัก ความอบอุ่น ในครอบครัว นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพที่ดี ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน	มฐ.๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการส่งเสริมการ เรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ	๑. โรงเรียนและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนาการด้าน ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สอดคล้องตอนที่ ๒ ข้อ ๕)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการ Cross Cultural Diagnosis & Appreciation	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่า ความ แตกต่างของวัฒนธรรมและวิถีการ ดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่า ความ แตกต่างของวัฒนธรรมและวิถีการ ดำเนินชีวิต	มฐ. ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
ค่ายพักแรมวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑ – ๔.๕
โครงการกัลปพฤกษ์เกมส์	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	มฐ. ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕, ๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอยู่ ร่วมกัน การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอยู่ ร่วมกัน การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และมีระเบียบวินัย	มฐ. ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ และ ๔.๔
โครงการคุณธรรมเพื่อชีวิต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ	ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนสามารถ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ	มฐ. ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านอย่างเป็นระบบครบวงจร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี พฤติกรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม	ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมี พฤติกรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม	มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๖
งานศูนย์เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมระบบบริหารจัดการใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมระบบบริหารจัดการใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑
โครงการ ทบทวน'๕๖ ผู้การ พัฒนา'๕๗	๑. กลุ่มบริหารมีการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับทราบข้อมูล ผลการ ดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนางาน	๑. กลุ่มบริหารมีการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๗ ของครูได้รับ ทราบข้อมูล ผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนางาน	มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๑ – ๘.๔

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค	อาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม	อาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม	มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑
งานอนามัยโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขอนามัยในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียน ครู บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขอนามัยในการดำเนินชีวิต	มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒
งานโสตทัศนูปกรณ์	โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัด การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัด การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	มฐ. ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	มฐ.๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
โครงการวันครอบครัวสามเสน ๒	ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ร้อยละ ๘๘ ของครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	มฐ.๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๒ ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	มฐ.๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

๑.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ (นอกเหนือจากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือโครงการที่สะท้อนบทบาทเด่นของสถานศึกษาในการ ดูแลรับผิดชอบชุมชนและสังคม)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา
โครงการรณรงค์ต่อต้านและป้องกันสารเสพติด	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยและมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	ร้อยละ ๕๓ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและสามารถนำวิธีการรักษาสุขภาพไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	มฐ.๑๖ ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนกิจกรรมประกวดมารยาท	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ผู้เรียน	ร้อยละ ๕๗ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ผู้เรียน	มฐ.๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน ายมาตรฐานและ รายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพ ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๑,๓๒๓	๑,๕๘๕	๕๒.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑,๓๒๓	๑,๕๘๕	๕๒.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๔	ดีมาก
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๕๔.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๓	๔	ดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๑,๓๒๓	๑,๕๖๘	๕๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑,๓๒๓	๑,๕๖๘	๕๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น	๑,๓๒๓	๑,๕๘๕	๕๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๒	๔	ดีมาก
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๕๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้นและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย

๓. **ร่องรอยการพัฒนา** ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. **แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป** จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๓๒๓	๑,๖๒๓	๕๔.๔๐	๕.๐๐	๔.๓๒	๔	ดีมาก
๒.๑ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๓๒๓	๑,๖๒๘	๕๔.๕๐	๒.๐๐	๑.๘๕	๔	ดีมาก
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๕๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก
๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๓๒๓	๑,๖๓๓	๕๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๕๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ผลการพัฒนา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. ร่องรอยการพัฒนา ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑,๓๒๓	๑,๖๑๓	๕๓.๖๐	๕.๐๐	๔.๖๘	๔	ดีมาก
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๕๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๘	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑,๓๒๓	๑,๕๖๘	๕๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๕๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๑,๓๒๓	๑,๖๓๗	๕๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๕	๕	ดีเยี่ยม

๑. **วิธีการพัฒนา** ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ ฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีนิสัยและทักษะในการอ่านมากขึ้น ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๓. **ร่องรอยการพัฒนา** ผลงานนักเรียน

๔. **แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป** สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า
หาความรู้ด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	๑,๓๒๓	๑,๕๕๔	๕๐.๒๐	๕.๐๐	๔.๕๑	๔	ดีมาก
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๓๒๓	๑,๔๔๗	๘๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๔	๓	ดี
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๓๒๓	๑,๖๐๒	๕๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๑,๓๒๓	๑,๕๖๘	๕๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๓๒๓	๑,๕๘๕	๕๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๒	๔	ดีมาก
๔.๕ สามารถสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	๑,๓๒๓	๑,๕๖๘	๕๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีการพัฒนาการคิดที่เป็นระบบ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านได้ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. **ร่องรอยการพัฒนา** แผนการจัดการเรียนรู้ของครู ผลงานของนักเรียน

๔. **แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป** จัดแสดงผลงานของนักเรียน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและแรงกระตุ้นในการพัฒนาผลงาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑,๓๒๓	๑,๓๘๕	๘๐.๖๐	๕.๐๐	๔.๐๓	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๓๒๓	๑,๑๓๒	๖๘.๐๐	๑.๐๐	๐.๖๘	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๓๒๓	๑,๓๔๔	๗๘.๐๐	๑.๐๐	๐.๗๘	๓	ดี
๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๓๒๓	๑,๖๒๐	๙๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๘	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๓๒๓	๑,๑๘๕	๖๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๖๕	๓	ดี

๑. **วิธีการพัฒนา** ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลนักเรียนอย่างหลากหลายและประเมินตามสภาพจริง มีการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน
๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการเรียนในระดับ ๐ มีจำนวนน้อยลง
๓. **ร่องรอยการพัฒนา** บันทึกคะแนนของครู แผนการจัดการเรียนรู้
๔. **แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป** สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๑,๗๒๓	๑,๖๒๓	๙๔.๒๐	๕.๐๐	๔.๗๑	๔	ดีมาก
๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๗๒๓	๑,๕๘๕	๙๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๔	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	๑,๗๒๓	๑,๖๐๒	๙๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๗๒๓	๑,๖๒๐	๙๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๔	ดีมาก
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. **ผลการพัฒนา** นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

๓. **ร่องรอยการพัฒนา** โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ

๔. **แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป** จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยเชิญวิทยากรภายนอกหรือปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ด้านอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และรักอาชีพในท้องถิ่นของตน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา	๓๕	๓๕	๕๔.๕๓	๕๐.๐๐	๔๓.๒๖	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๓๕	๓๔	๕๔.๕๐	๑๐.๐๐	๕.๔๕	๔	ดีมาก
๓.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๓๕	๓๓	๕๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก
๓.๒ ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๓๕	๓๓	๕๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก
๓.๓ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๓๕	๓๔	๕๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก
๓.๔ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๓๕	๓๑	๕๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก
๓.๕ ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้	๓๕	๓๓	๕๐.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๗.๖ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๗๕	๗๓	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๗๕	๗๓	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๔	ดีมาก
๗.๘ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน	๗๕	๗๓	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๔	ดีมาก
๗.๙ ครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๗๕	๗๕	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑๐ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๗๕	๗๕	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

- ๑.๑ ส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้การสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สร้างขวัญ
และกำลังใจให้กับครู
- ๑.๓ ผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
ที่ได้รับ มอบหมาย

๒. ผลการพัฒนา

ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก

๓. ร่องรอยการพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ การเข้ารับการอบรม สัมมนา ผลงานวิจัยของครู

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๔.๑ ฝ่ายบริหารดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา และรับฟังข้อคิดเห็นจากครู

๔.๒ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๔.๓ สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๕.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒.๐๐	๑.๕๔	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๑.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๑.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๑.๕๔	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน ผลการวิจัยเป็นฐานคิดในการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านการบริหารจัดการ

๒. ผลการพัฒนา

ครู ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และความคิดริเริ่มในการดำเนินงานที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๓. ร่องรอยการพัฒนา

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารและการประชุมครูทั้งโรงเรียน

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

นำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้เป็นแรงบันดาลใจให้ครูมีการร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๘๑	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

- ๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่ระเบียบกำหนด และรายงานผลการดำเนินงานและรับฟังข้อเสนอแนะ
เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

๒. ผลการพัฒนา

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีความใกล้ชิดกับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ร่องรอยการพัฒนา

โครงการวันครอบครัวสามแสน ๒ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- ๔.๑ นำเทคโนโลยีด้านการสื่อสารมาใช้ในการติดต่อประสานงานหรือแจ้งข่าวสารโรงเรียนเพื่อความสะดวก
รวดเร็ว
- ๔.๒ สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๓๒	๔	ดีมาก
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒.๐๐	๑.๘๓	๔	ดีมาก
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๐.๕๑	๔	ดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๑.๖๕	๓	ดี

๑. วิธีการพัฒนา

- ๑.๑ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๑.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๑.๓ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. ผลการพัฒนา

- ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการได้ลงมือปฏิบัติและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. ร่องรอยการพัฒนา

หลักสูตรสถานศึกษา บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ รายชื่อกิจกรรมชุมนุม

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- ๔.๑ จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและครอบคลุมผู้เรียนมากขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๕.๓๓	๔	ดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๗๖	๔	ดีมาก
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๒.๘๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๒.๘๑	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

- ๑.๑ สำรวจห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพพร้อมใช้งานก่อนเปิดภาคเรียน
- ๑.๒ ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เมื่อเกิดการชำรุดเสียหาย
- ๑.๓ จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๑.๔ จัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๑.๕ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. ผลการพัฒนา

- ๒.๑ นักเรียนมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียนที่มีความสะอาดและปลอดภัย มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๓ ห้องสมุดโรงเรียนจัดบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม
- ๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ร่องรอยการพัฒนา

- ๓.๑ บันทึกการซ่อมแซม การพัฒนาอาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน
- ๓.๒ บันทึกการตรวจสอบสภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๔.๑ จัดสรรสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้น

๔.๒ จัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๖๔	๔	ดีมาก
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๕๓	๔	ดีมาก
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๔๕	๔	ดีมาก
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๔๕	๔	ดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๐.๕๔	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

๑.๑ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑.๓ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๔ จัดอบรม สัมมนา ให้ความรู้ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ โรงเรียนสามารถติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานในปีต่อไป

๓. ร่องรอยการพัฒนา

๓.๑ สรุปการดำเนินงานการจัดอบรมครูและบุคลากร

๓.๒ เอกสารข้อมูลสารสนเทศ

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

จัดอบรม สัมมนาครูและบุคลากร ด้านการประเมินโครงการ การจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๖๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๖๓	๔	ดีมาก
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๓๖	๔	ดีมาก
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๓๓	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

- ๑.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑.๒ สนับสนุนให้ครู บุคลากร ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑.๓ สนับสนุนให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. ผลการพัฒนา

- ๒.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. ร่องรอยการพัฒนา

โครงการบริการแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๔.๑ จัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔.๒ สนับสนุนให้กลุ่มสาระฯ ดำเนิน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๕.๑๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๕๓	๔	ดีมาก
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๒.๓๒	๔	ดีมาก
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษابرรุดตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๘๑	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ

๓. ร่องรอยการพัฒนา

โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๔.๑ ดำเนิน โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้ในการพัฒนา

ฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๔	๔	ดีมาก
๑๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์ ความเป็นไทย	๓.๐๐	๒.๓๘	๔	ดีมาก
๑๕.๒ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก	๒.๐๐	๑.๘๖	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

๑.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอนุรักษ์ความเป็นไทย

๑.๒ จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก

๓. ร่องรอยการพัฒนา

โครงการสัปดาห์อาเซียน โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๔.๑ ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอนุรักษ์ความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๕๔	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ/ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๕๔	๔	ดีมาก
๑๖.๑ จัดโครงการ/ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๒.๗๑	๔	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒.๐๐	๑.๘๓	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

จัดโครงการ/ กิจกรรมตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในสังคม

๒.๒ นักเรียนให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ ดูแล ป้องกันปัญหาความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๓. ร่องรอยความพยายาม

โครงการรณรงค์ต่อต้านและป้องกันสารเสพติด

โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๗๒	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๖๘	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๕๑	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๔.๐๓	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๗๑	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๔๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๖๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๓๒	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๓๗	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๖๔	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๕๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๔	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๕๔	๔	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๒.๙๕	๕	ดีเยี่ยม

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๕	๒๕	๖๕	๒๕	๓๐	๓๑	๔๘	๓๓	๕๖	๑๔๑	๔๓.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๒๓	๒๐	๔๑	๒๕	๓๔	๔๑	๓๘	๔๕	๓๕	๑๖๒	๔๙.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๒๕	๑๐	๔๑	๒๓	๔๖	๓๒	๖๒	๔๒	๒๕	๑๓๓	๔๐.๙๒
สังคมศึกษาฯ	๖๕๓	๑๒	๒๓	๔๐	๘๔	๑๓๐	๑๒๓	๖๔	๑๘๑	๓๖๘	๕๖.๐๑
สุขศึกษาฯ	๖๕๓	๔๑	๔๘	๒๔	๔๕	๔๒	๖๕	๔๑	๓๔๓	๔๕๓	๖๙.๕๖
ศิลปะ	๓๒๘	๒๐	๑๒	๕	๒๓	๒๖	๔๒	๓๑	๑๖๕	๒๓๘	๗๒.๕๖
การทำงานอาชีพฯ	๔๘๑	๒๘	๒๕	๒๔	๓๕	๖๓	๕๓	๕๑	๑๑๘	๓๐๒	๖๒.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๘	๑๕	๔๒	๕๕	๖๔	๕๒	๔๖	๑๘	๓๒	๕๖	๒๙.๒๓
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๓๑๖	๓๘	๘๘	๕๕	๓๖	๑๔๓	๓๒๐	๑๖๐	๔๓๒	๕๑๒	๖๙.๓๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๘	๓๓	๖	๒๕	๓๑	๔๑	๔๕	๓๔	๕๕	๑๓๘	๔๙.๖๔
คณิตศาสตร์	๒๘๘	๑๐	๘๕	๔๘	๒๕	๓๔	๑๖	๑๕	๕๕	๘๖	๒๙.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๒๓	๒๑	๕๘	๒๑	๓๖	๕๕	๕๑	๓๓	๔๘	๑๓๒	๔๐.๘๓
สังคมศึกษาฯ	๕๕๓	๓๖	๕๘	๘๐	๕๖	๑๓๐	๑๔๑	๑๔๒	๒๓๔	๕๕๓	๕๘.๒๐
สุขศึกษาฯ	๖๔๒	๓	๑๑	๑๑	๓๑	๒๕	๔๖	๖๕	๔๔๒	๕๕๓	๘๖.๓๖
ศิลปะ	๓๒๘	๒๐	๑๒	๕	๒๓	๒๖	๔๒	๓๑	๑๖๕	๒๓๘	๗๒.๕๖
การทำงานอาชีพฯ	๓๒๐	๘	๓๐	๑๓	๓๘	๓๕	๕๒	๕๓	๘๓	๑๘๘	๕๘.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๕	๓๒	๕๓	๔๖	๔๕	๒๘	๓๐	๓๕	๓๘	๑๐๓	๓๓.๕๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๔๒	๓๖	๑๓๓	๖๓	๓๑	๘๓	๑๓๕	๑๑๒	๒๐๕	๔๕๖	๕๔.๑๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๕	๒๓	๔๗	๓๓	๕๑	๓๗	๕๒	๕๒	๓๐	๑๓๔	๔๑.๒๓
คณิตศาสตร์	๓๒๓	๑๕	๓๗	๓๓	๕๐	๕๖	๔๖	๓๘	๔๘	๑๓๒	๔๐.๘๗
วิทยาศาสตร์	๓๒๕	๔๗	๒๔	๓๔	๖๖	๕๐	๔๐	๓๔	๓๔	๑๐๘	๓๒.๘๒
สังคมศึกษาฯ	๖๕๕	๔๗	๕๘	๘๑	๕๓	๑๐๕	๑๔๒	๖๓	๒๖	๒๓๑	๓๕.๒๗
สุขศึกษาฯ	๖๔๓	๒๗	๑๓	๕	๘	๓๐	๖๗	๑๐๔	๓๘๕	๕๕๖	๘๖.๔๗
ศิลปะ	๓๑๗	๓	๒๒	๒๑	๓๗	๕๓	๕๕	๖๗	๕๕	๑๘๑	๕๗.๑๐
การงานอาชีพฯ	๔๗๕	๒๒	๒๘	๒๖	๒๖	๓๒	๔๕	๖๐	๒๓๖	๓๔๕	๗๒.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๐	๓๒	๕๑	๔๔	๓๐	๕๓	๓๕	๒๖	๕	๗๐	๒๑.๘๘
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๒๑๕	๕๕	๑๒๗	๕๕	๑๘๓	๑๘๕	๑๘๕	๑๖๖	๒๑๕	๕๗๐	๔๖.๗๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑๐	๓๓	๑๖	๒๘	๓๕	๕๖	๗๑	๔๒	๒๕	๑๓๘	๔๔.๕๒
คณิตศาสตร์	๓๒๐	๔๕	๘๐	๓๗	๓๗	๒๕	๒๕	๒๗	๔๐	๕๒	๒๘.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๑๐	๑๐	๓๕	๔๗	๔๔	๕๔	๓๗	๔๗	๓๖	๑๒๐	๓๘.๗๑
สังคมศึกษาฯ	๕๔๖	๕๘	๕๖	๘๓	๑๑๗	๑๒๑	๒๕๐	๑๔๗	๗๔	๔๗๑	๘๕.๗๕
สุขศึกษาฯ	๖๒๘	๒๕	๖	๘	๑๑	๒๘	๔๕	๑๕๔	๓๕๑	๕๕๐	๘๗.๕๘
ศิลปะ	๓๑๗	๓	๒๒	๒๑	๓๗	๕๓	๕๕	๖๗	๕๕	๑๘๑	๕๗.๑๐
การงานอาชีพฯ	๓๑๐	๕	๗	๘	๑๐	๕	๑๔	๓๑	๒๒๖	๒๗๑	๘๗.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๑	๔๗	๔๖	๒๖	๔๐	๓๕	๔๐	๓๗	๔๐	๑๑๗	๓๗.๖๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๓๕	๔๘	๕๗	๖๕	๘๔	๑๒๐	๑๖๔	๑๖๕	๑๓๒	๔๖๕	๕๕.๔๒

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗๖	๒๔	๖๓	๒๑	๒๒	๒๓	๑๕	๓๒	๓๒	๑๒๓	๔๔.๕๗
คณิตศาสตร์	๓๓๐	๔๐	๘๖	๔๘	๓๕	๓๖	๓๒	๑๕	๓๔	๘๑	๒๔.๕๕
วิทยาศาสตร์	๓๓๒	๓๖	๓๕	๒๒	๓๖	๓๗	๔๕	๕๕	๖๒	๑๖๖	๕๐.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๖๗๖	๕๕	๒๑๒	๕๑	๗๐	๕๕	๘๑	๓๗	๗๕	๑๕๓	๒๘.๕๕
สุขศึกษาฯ	๖๗๕	๒๕	๑๐	๒๐	๖๑	๑๓๔	๑๒๖	๖๔	๒๓๕	๔๒๕	๖๓.๑๘
ศิลปะ	๓๓๕	๓๕	๑๔	๒๖	๓๖	๕๔	๑๐๔	๔๕	๑๓	๑๖๖	๔๕.๕๕
การงานอาชีพฯ	๕๐๗	๖๓	๗๖	๔๑	๖๓	๔๖	๓๔	๒๒	๑๖๒	๒๑๘	๔๓.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๐	๑๘	๒๑	๒๖	๖๔	๕๕	๖๐	๓๗	๑๕	๑๑๖	๓๔.๑๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๓๔๘	๑๓๔	๒๒๑	๑๑๑	๑๓๑	๑๓๔	๑๕๖	๑๗๔	๑๕๗	๕๖๗	๔๒.๐๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๖	๕๕	๒	๒	๓๕	๓๕	๓๔	๔๓	๔๖	๑๒๓	๔๘.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๘๘	๑๕	๘๗	๓๗	๔๒	๓๒	๓๒	๑๗	๒๖	๗๕	๒๖.๐๔
วิทยาศาสตร์	๓๓๐	๔๕	๖๔	๒๔	๒๑	๔๕	๕๕	๓๘	๓๐	๑๒๗	๓๘.๔๘
สังคมศึกษาฯ	๕๕๕	๑๐๐	๒๓๖	๑๑๘	๑๒๑	๘๕	๑๕๖	๘๐	๕๕	๓๓๕	๓๓.๖๗
สุขศึกษาฯ	๖๖๓	๑๐	๑๗	๓๓	๔๖	๕๓	๑๒๐	๕๘	๒๘๖	๕๐๔	๗๖.๐๒
ศิลปะ	๓๓๕	๓๕	๑๔	๒๖	๓๖	๕๔	๑๐๔	๔๕	๑๓	๑๖๖	๔๕.๕๕
การงานอาชีพฯ	๓๓๓	๒๓	๒๐	๑๐	๓๗	๑๓	๔๒	๕๖	๑๓๒	๒๓๐	๖๕.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๓	๓๑	๑๖	๒๖	๖๕	๗๗	๗๑	๒๕	๒๔	๑๒๔	๓๖.๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐๘	๖๓	๑๔๔	๘๐	๑๒๓	๑๑๓	๑๑๓	๑๑๓	๑๕๕	๓๘๕	๔๒.๔๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๓	๘	๒๑	๑๒	๒๘	๓๑	๕๔	๓๕	๖๐	๑๕๓	๖๐.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๕๑	๔	๓๐	๒๐	๒๘	๕๑	๕๐	๓๑	๓๗	๑๑๘	๔๗.๐๑
วิทยาศาสตร์	๔๑๘	๓	๓๕	๒๕	๓๗	๗๔	๘๓	๘๓	๗๔	๒๔๐	๕๗.๔๒
สังคมศึกษาฯ	๔๐๒	๑	๑๐	๑๘	๓๑	๔๔	๑๒๑	๕๖	๘๑	๒๕๘	๖๔.๑๓
สุขศึกษาฯ	๕๐๗	๕	๑๐	๑๓	๕๕	๑๔๑	๕๖	๕๖	๑๒๗	๒๗๕	๕๕.๐๓
ศิลปะ	๒๕๑	๕	๒	๖	๓	๑๓	๒๓	๓๘	๑๖๑	๒๒๒	๘๘.๔๕
การงานอาชีพฯ	๒๕๓	๘	๔	๔	๑๑	๑๖	๒๗	๔๕	๑๓๘	๒๑๐	๘๓.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๕	๒	๓๗	๒๒	๓๘	๓๕	๖๐	๔๑	๑๐๖	๒๐๗	๖๐.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๒๓๘	๔๒	๕๖	๕๗	๑๐๒	๑๖๖	๑๕๕	๑๕๐	๓๕๐	๗๓๕	๕๙.๓๗

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔๗	๑๕	๑๗	๖	๑๖	๑๖	๒๕	๓๖	๑๑๒	๑๗๗	๗๑.๖๖
คณิตศาสตร์	๒๕๐	๑๔	๒๕	๒๑	๔๕	๓๘	๒๔	๒๗	๕๖	๑๐๗	๔๒.๘
วิทยาศาสตร์	๒๔๔	-	๑	๓	๑๑	๕๑	๓๒	๖๘	๓๘	๑๗๘	๗๒.๕๕
สังคมศึกษาฯ	๔๕๔	๓	๕๒	๓๖	๕๓	๔๖	๑๕๕	๑๐๐	๔๕	๓๐๔	๖๖.๕๔
สุขศึกษาฯ	๔๕๓	-	๒	๑	๕	๒๔	๔๕	๖๓	๓๔๕	๔๕๗	๕๒.๗๐
ศิลปะ	๒๕๑	๕	๒	๖	๓	๑๓	๒๓	๓๘	๑๖๑	๒๒๒	๘๘.๔๕
การงานอาชีพฯ	๒๕๕	๓	๖	๕	๑๕	๒๔	๓๕	๓๗	๑๒๖	๒๔๒	๘๐.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๔	๑๐	๔๑	๔๓	๕๗	๔๕	๓๕	๓๒	๓๗	๑๔๘	๔๓.๐๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๓๕๓	๕๓	๖๖	๕๕	๑๔๖	๒๓๑	๑๕๖	๑๖๓	๔๐๓	๗๖๒	๕๔.๗๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๔	๑๒	๑๕	๒๕	๒๔	๒๘	๓๑	๕๘	๑๓	๑๐๖	๔๕.๕๓
คณิตศาสตร์	๒๐๕	๔	๓๘	๓๕	๓๘	๒๔	๒๒	๑๕	๓๓	๓๐	๓๓.๔๕
วิทยาศาสตร์	๑๕๒	๖	-	๑๓	๒๘	๓๓	๓๑	๒๐	๑๓	๖๘	๔๔.๓๔
สังคมศึกษาฯ	๓๔๑	๔	๕	๕	๑๖	๕๑	๑๓๐	๘๕	๔๑	๒๖๐	๓๖.๒๕
สุขศึกษาฯ	๔๒๕	๓	-	-	-	๒	๑๓	๔๖	๓๕๓	๔๑๖	๕๓.๘๘
ศิลปะ	๒๑๒	๓	๒	๓	๐	๖	๓๐	๑๒	๑๕๖	๑๕๘	๕๓.๔
การงานอาชีพฯ	๒๑๓	๑	๑๖	๒๖	๔๒	๓๕	๒๒	๑๕	๔๘	๘๕	๔๑.๓๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๕๕	๑๒	๒๔	๒๕	๕๒	๓๓	๕๓	๓๓	๕๕	๑๔๑	๔๓.๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๓๑๕	๒๒	๓๕	๓๘	๑๒๖	๑๘๑	๒๓๓	๑๘๑	๔๑๕	๘๓๓	๖๓.๓๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๘	๓	๔	๑๐	๒๔	๓๒	๕๓	๑๒	๖๖	๑๓๑	๖๒.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๐๕	๒	๑๕	๑๖	๓๔	๒๕	๓๖	๓๐	๔๓	๑๐๕	๕๓.๑๓
วิทยาศาสตร์	๑๔๓	-	-	๒	๖	๒๓	๓๖	๓๕	๓๓	๑๑๒	๓๘.๓๒
สังคมศึกษาฯ	๔๐๕	๔	๑๐	๑๒	๔๘	๕๓	๑๒๒	๓๒	๔๔	๒๓๘	๕๘.๓๓
สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	๒๑๒	๓	๒	๓	๐	๖	๓๐	๑๒	๑๕๖	๑๕๘	๕๓.๔๐
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๘๒	๓	๑๘	๓๖	๖๐	๔๘	๔๑	๒๕	๔๓	๑๑๓	๔๐.๐๓
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๑๔๕	๑๒	๕๑	๖๕	๑๑๕	๑๒๘	๑๓๓	๑๑๖	๕๒๕	๓๓๔	๖๓.๓๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔๓	๑	-	-	๑๕	๖๓	๕๑	๕๓	๕๖	๑๖๐	๖๕.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๕๒	๑	๑	๓	๑๕	๔๘	๖๔	๔๑	๓๑	๑๓๖	๖๕.๘๔
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	๒๕๑	๑	๑๘	๒๐	๓๘	๒๔	๕๓	๕๒	๔๕	๑๕๐	๕๙.๓๖
สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	๒๘๕	-	-	-	๑	๖	๒๓	๔๕	๒๑๐	๒๓๘	๙๓.๕๔
การงานอาชีพฯ	๒๕๑	๑	-	-	๑	๑	๒๐	๔๑	๑๘๓	๒๔๘	๙๘.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๕๖	๖	๕๔	๓๔	๕๙	๕๔	๕๓	๒๕	๓๑	๑๔๙	๔๑.๘๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๒,๒๓๑	๔๔	๑๘๙	๒๒๖	๒๙๑	๓๓๓	๒๙๔	๒๙๖	๕๙๘	๑,๑๘๘	๕๒.๓๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๑	-	-	๓	๑๒	๔๐	๔๖	๖๕	๘๕	๑๙๖	๗๘.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๔๑	-	-	-	๑	๘๖	๒๙	๕๖	๖๙	๑๕๔	๖๓.๙๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	๒๘๕	-	-	-	๑	๖	๒๓	๔๕	๒๑๐	๒๓๘	๙๓.๕๔
การงานอาชีพฯ	๒๕๐	-	๑	๒	๖	๒๖	๑๘	๓๑	๑๖๖	๒๑๕	๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๕๕	๑๑	๔๒	๓๐	๔๐	๕๑	๖๓	๔๓	๓๑	๑๘๑	๕๐.๙๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๑,๓๒๓	๕๓	๙๓	๑๐๓	๑๓๔	๒๒๙	๒๘๙	๒๑๖	๖๐๒	๑,๑๐๓	๖๔.๒๕

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่า ปีค้ำจี้ดล่าง
คณิตศาสตร์	๓๓๑	๒๔.๑๕	๕.๐๒	๒๔.๑๕	๔๕.๐๑
ภาษาไทย	๓๓๑	๔๔.๑๘	๑๑.๕๕	๔๔.๑๘	๕๓.๔๓
วิทยาศาสตร์	๓๒๕	๓๕.๕๔	๕.๖๑	๓๕.๕๔	๔๐.๓๐
สังคมศึกษาฯ	๓๒๖	๓๕.๔๓	๑๑.๓๐	๓๕.๔๓	๕๓.๐๖
สุขศึกษาฯ	๓๒๖	๕๕.๓๘	๑๑.๘๑	๕๕.๓๘	๕๘.๕๘
ศิลปะ	๓๒๕	๔๓.๑๕	๕.๕๓	๔๓.๑๔	๕๑.๐๓
การทำงานอาชีพฯ	๓๒๕	๔๓.๓๕	๑๓.๓๔	๔๓.๓๕	๕๑.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๑	๓๐.๐๖	๕.๔๑	๓๐.๐๖	๔๒.๕๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่า ปีค้ำจี้ดล่าง
คณิตศาสตร์	๒๕๐	๒๑.๑๕	๑๓.๑๖	๒๑.๑๕	๓๗.๒๐
ภาษาไทย	๒๔๕	๕๕.๓๓	๑๒.๖๒	๕๕.๓๓	๗๑.๐๘
วิทยาศาสตร์	๒๔๕	๒๕.๒๐	๗.๗๘	๒๕.๒๐	๓๔.๕๓
สังคมศึกษาฯ	๒๕๐	๓๔.๕๒	๗.๖๑	๓๔.๕๒	๕๓.๒๐
สุขศึกษาฯ	๒๔๕	๖๖.๕๕	๘.๕๑	๖๖.๕๕	๗๓.๐๕
ศิลปะ	๒๔๕	๓๑.๑๖	๗.๖๑	๓๑.๑๖	๖๑.๘๔
การทำงานอาชีพฯ	๒๔๕	๕๓.๑๕	๑๐.๗๖	๕๓.๑๕	๖๕.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๕๐	๒๕.๑๐	๑๑.๐๓	๒๕.๑๐	๕๕.๒๐

๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๓๐๕	๑๐.๑๓	๓.๒๘	๓๓.๓๓	๑๕.๖๓	๓๖.๓๕	๓.๕๓
ภาษาไทย	๓๐๕	๑๕.๑๕	๕.๒๕	๔๓.๘๘	๑๕.๓๔	๓๒.๓๕	๓.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๐๔	๑๕.๓๓	๔.๖๕	๓๕.๓๒	๒๐.๐๓	๓๕.๐๐	๔.๕๓
สังคมศึกษา ฯ	๓๐๔	๑๕.๕๕	๕.๖๐	๓๕.๘๓	๒๔.๐๑	๓๐.๐๓	๕.๕๒
สุขศึกษาฯ	๓๐๔	๑๕.๘๓	๓.๕๕	๖๓.๓๐	๑๓.๘๒	๓๕.๒๘	๖.๕๑
ศิลปะ	๓๐๔	๑๒.๕๖	๔.๑๒	๕๐.๒๒	๒๔.๐๑	๓๐.๓๒	๕.๒๖
การงานอาชีพฯ	๓๐๔	๑๓.๐๔	๓.๘๕	๔๓.๔๘	๒๐.๐๓	๓๔.๐๑	๕.๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๐๕	๑๒.๑๓	๕.๓๖	๓๐.๓๓	๖.๕๖	๘๕.๑๘	๔.๒๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๒๐๔	๘.๕๒	๓.๐๒	๒๕.๓๔	๑๐.๒๕	๘๓.๓๕	๑.๕๖
ภาษาไทย	๒๐๔	๑๕.๓๔	๕.๘๑	๔๘.๓๖	๒๕.๔๕	๖๓.๖๕	๖.๘๖
วิทยาศาสตร์	๒๐๔	๑๔.๓๓	๔.๕๘	๓๖.๘๓	๑๕.๖๑	๓๕.๕๘	๔.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๒๐๔	๑๖.๔๔	๔.๕๕	๔๑.๐๕	๒๒.๐๖	๓๐.๕๕	๓.๓๕
สุขศึกษาฯ	๒๐๓	๑๖.๖๕	๓.๐๐	๖๖.๓๖	๑๑.๓๓	๘๓.๓๔	๔.๕๓
ศิลปะ	๒๐๓	๑๑.๕๒	๓.๑๒	๔๖.๐๓	๑๖.๒๖	๓๖.๓๕	๓.๓๕
การงานอาชีพฯ	๒๐๓	๑๓.๒๒	๔.๕๒	๕๓.๓๕	๑๖.๒๖	๓๓.๓๔	๖.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๔	๑๒.๕๓	๔.๖๒	๓๒.๔๓	๑๓.๑๖	๓๕.๔๑	๓.๔๓

๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๕	๓๑๑	๑๐	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๓๐๖	๑๖	๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๔	๓๒๕	๑๑	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๕	๒๔๑	๑๐	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๕	๒๐๘	๕	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒๓๘	๑๑	๓	-
รวม	๑,๗๒๓	๑,๖๒๕	๖๓	๒๓	-
เฉลี่ยร้อยละ		๙๔.๕๔	๓.๘๕	๑.๕๓	-

๓.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๕	๓๐๘	๑๒	๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๓๑๐	๑๕	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๔	๓๒๓	๑๐	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๕	๒๔๔	๕	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๕	๒๐๘	๘	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒๔๔	๖	๒	-
รวม	๑,๗๒๓	๑,๖๔๑	๖๐	๒๒	-
เฉลี่ยร้อยละ		๙๕.๒๔	๓.๔๘	๑.๒๘	-

๓.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๕	๓๒๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๓๒๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๔	๓๔๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๕	๒๕๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๕	๒๑๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒๕๒	-
รวม	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

๓.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-
รวม	๑,๗๒๓	๑,๗๒๓	๑๐๐.๐๐		
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐.๐๐		

ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา พบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการ โครงการ/ กิจกรรมตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์กำหนดไว้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ๕. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ๖. โครงการค่ายพุทธบุตร ๗. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๘. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๙. โครงการวัฒนธรรม ๔ ภาษา ๑๐. โครงการกีฬาภายใน ๑๑. โครงการจัดแข่งขันทักษะ	การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ และการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคี เครือข่าย ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนประสบ ผลสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการทุกโครงการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	-

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี

กล้าแสดงออกมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เน้นประเมินตามสภาพจริง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ฝึกให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนอย่างแท้จริงและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างชัดเจน

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์

จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา มีการกำกับ ติดตามการดำเนิน โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และนำผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการศึกษารายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๓ ของสมศ. รวมทั้งข้อเสนอแนะของสมศ. พบว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๔.๑ การเพิ่มจำนวนครูให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจะได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น